

## Русский язык, 9 класс, задания

Время выполнения 180 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	6	4	4	14	5	5	8	4	6	4	60
Балл	0	3	1	8	5	2	8	4	5	2	44

## Задание 1

Анаграмма – это литературный приём, состоящий в перестановке букв или звуков определённого слова (или словосочетания), что в результате даёт другое слово или словосочетание. Например, ягениемч – смягчение. Расшифруйте анаграммы, за которыми скрываются лингвистические термины, и определите одно лишнее слово, объяснив свой ответ.

ОМИИОЯМН	ОМОИМИЯ
ФОНИАЕКТ	ФОНЕТИКА
МАКИТЕДИЗЛ	Диалектизм
ИХРМЗАА	АРХАИЗМ

Ответ: лишнее слово – фонетика – изучает звуки. ост. слова – разделы лексики

## Задание 2

В слове МОРОЗ 5 звуков. Сколько раз встречается каждый из этих звуков в пословице «Семь раз примерь, один – отрежь»? В каких словах?

Ответ: [С] – 1 раз (раз)  
[М] – 0 раз, [А] – 3 раза (раз, шум, отрежь), [Р] – 1 раз (раз), [О] – 0 раз

## Задание 3

Определите лексическое значение слова, выделенного в приведённом ниже фрагменте. Какой оборот речи, встреченный вами в данном фрагменте, позволяет установить такое значение? В одни сутки намоло сугробы, сковало зазоры, занесло дороги. (А.И. Эртель. «Гарденины, их дворня, приверженцы и враги»).

Ответ: замор – скопление воды (небольшое).

## Задание 4

Многие из известных вам русских фразеологизмов имеют аналоги в других языках. Например, русский фразеологизм «выйти из себя» имеет то же значение, что и английский «сорваться с ручки». Ниже представлены фразеологизмы из других языков:

- 1) «баран на пяти ногах» (французский);
- 2) «красть колокольчик, затыкая себе уши» (китайский);
- 3) «в день святого Никого» (хорватский);
- 4) «лишнее колёсико в голове» (чешский);
- 5) «звучит как название русского города» (датский);
- 6) «натянуть шерсть на глаза кому-нибудь» (английский);
- 7) «подсунуть чёрного Петера» (немецкий).

Объясните значение фразеологизмов. Подберите к данным фразеологизмам сходные по значению устойчивые выражения русского языка.

Ответ:

## Задание 5

Расположите однокоренные слова так, чтобы получилась словообразовательная цепочка: омолаживать, молодой, омолаживание, молодить, омолодить.

Ответ: молодой → молодить → омолодить → омолаживать → омолаживание

## Задание 6

1. Вставьте пропущенные слова:

3) — и 2) + — безболезненный – болезненный – болезнь 1) – бо<sup>1</sup>лезнь

(От слова безболезненный образовано два слова: 2) и 3).

3) обезболить 2) безболезненно



2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении: «Кручины же три въ члѣвѣ: желта, зелена, черна, да от желтое огньная болѣзнь, а от зеленое зимная болѣзнь, а от черное смѣрть».

Ответ:

Болѣзнь - болезнь 1

Задание 7

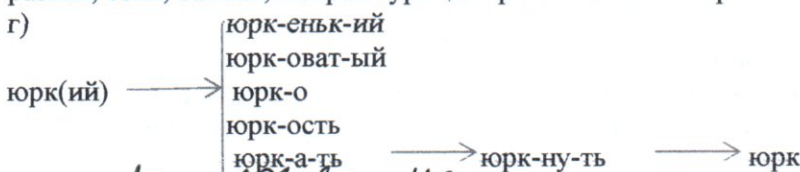
Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием исторического происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв слова в столбце А.

А	Б	В
Флук 2	мелкие нежные перышки у птенцов	3
Станемь 2	тяжело дышать, напрягаясь от чего-либо	7
Финимый 2	роскошный	6
пыжиться	стараться изо всех сил; важничать	8
Муцать 2	увеличиваться в объёме	7

Задание 8

Установите соответствие между типом словаря и словарной статьей. 1) толковый; 2) этимологический; 3) словообразовательный; 4) синонимов

- а) Подмастерье, -я, род. мн. ъев, м. Помощник, подручный мастера-ремесленника. Сапожник-и.
- б) Пеликан. Вероятно, через нем. Pelikan (XVII в.; см. Шульц-Баслер 2, 441 и сл.) или франц. pélican от лат. pelicanus, греч. πελεκάν, -ῖνος — то же от πέλεκυς «топор, молот, молоток»; см. Клюге-Гётце 436.
- в) Вялый, безжизненный, бесстрастный, апатичный, инертный, дряблый, медлительный, мешкотный, неповоротливый, неподвижный, нерасторопный, сонливый, сонный, флегматический, тяжелый на подъем; ворона, мямля, разиня, соня, байбак, мокрая курица. Прот. <Бойкий>. Ср. <Слабый>. См. бессильный, ленивый.



Ответ: 1а, 2б, 3в, 4г

Задание 9

В севернорусских говорах встречаются такие формы: нѣсу, вѣду, полѣ, идѣ тѣ. Каким словам современного русского языка соответствуют эти формы? Опишите фонетическое изменение, которое происходит в диалектных формах. Предположите, как оно может называться.

Ответ: Месѣ, вѣдѣ, полѣ, идѣ тѣ. Буква "ѣ" принимает звучание звука [e']

Задание 10

В древнерусском слове ДЛѢЖЬНИКЪ находятся три гласных редуцированных заднего ряда Ъ. Один из звуков в сильной позиции вокализуется в дальнейшем в звук [o], для него остальные две позиции слабые, в которых он равен нулю звука.

Запишите ту форму, которую слово имеет в современном русском языке. Назовите фонетический процесс, которому подвергается редуцированный гласный Ъ на конце слова. Поясните, в чем заключается его суть.

Ответ: Волженик. Происходит слияние звуков [к'ъ] (твердого) и получается твердый звук [к]. Ъ стал беззвучен.

- Акишова С.А. пререкатель
- Акишочкина Ю.А. пререкатель
- Аржинова В.А. пререкатель
- Корякина Е.Н. пререкатель
- Цыкова Н.И. пререкатель
- Вандина Т.А. пререкатель
- Заливанова В.А. пререкатель
- Аргунова М.А. пререкатель
- Пелекряшева В.В. пререкатель

207 - 9 - 15

Задача 4

1) Бесполезный

2)

3) "Когда рак на горе свистнет" - никогда 2

4) "Третий глаз" - всезнающий, всевидящий

5) "Язык сломаешь" - сломаный, непомятый 2

6) "Вешать лапшу на уши" - мать, обманывать 2

7) "Свинью подорвать" - навредить 2

8

