

**Русский язык, 9 класс, задания
Время выполнения 180 мин.**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	6	4	4	14	5	5	8	4	6	4	60
Балл	5	0	2	8	5	18	4	5	1	39	

Задание 1

Анаграмма – это литературный приём, состоящий в перестановке букв или звуков определённого слова (или словосочетания), что в результате даёт другое слово или словосочетание. Например, ясгениемч – смягчение. Расшифруйте анаграммы, за которыми скрываются лингвистические термины, и определите одно лишнее слово, объяснив свой ответ.

ОМИИОЯМН	ОМОНИМИЯ
ФОНИАЕКТ	ФОНЕТИКА
МАКИТЕДИЗЛ	ДИАЛЕКТИЗМ
ИХРМЗАА	АРХАИЗМ

Ответ: Фонетика – это лишие слово, и.и. сонетика изучает звуки, а основные
Задание 2 разделы русского яз. изучают слова.

В слове МОРОЗ 5 звуков. Сколько раз встречается каждый из этих звуков в пословице «Семь раз примерь, один – отрежь»? В каких словах?

Ответ:

Задание 3

Определите лексическое значение слова, выделенного в приведённом ниже фрагменте. Какой оборот речи, встреченный вами в данном фрагменте, позволяет установить такое значение? В одни сутки намело сугробы, сковало зажоры, занесло дороги. (А.И. Эртель. «Гарденины, их дворня, приверженцы и враги»).

Ответ:

Зажоры – скопление водя, снега, льда.

Задание 4

Многие из известных вам русских фразеологизмов имеют аналоги в других языках. Например, русский фразеологизм «выйти из себя» имеет то же значение, что и английский «сорваться с ручки». Ниже представлены фразеологизмы из других языков:

- 1) «баран на пяти ногах» (французский);
- 2) «красть колокольчик, затыкая себе уши» (китайский);
- 3) «в день святого Никого» (хорватский);
- 4) «лишие колёсико в голове» (чешский);
- 5) «звучит как название русского города» (датский);
- 6) «натянуть шерсть на глаза кому-нибудь» (английский);
- 7) «подсунуть чёрного Петера» (немецкий).

Объясните значение фразеологизмов. Подберите к данным фразеологизмам сходные по значению устойчивые выражения русского языка.

Ответ:

Задание 5

Расположите однокоренные слова так, чтобы получилась словообразовательная цепочка: омолаживать, молодой, омолаживание, молодить, омолодить.

Ответ:

молодой, молодить, омоложивать, омолаживание, омолаживание.

Задание 6

1. Вставьте пропущенные слова:

3) _____ ?) - безболезненный – болезненный – болезнь 1) баль

(От слова безболезненный образовано два слова: 2) и 3).

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении: «Кручины же три въ члѣвѣ: желта, зелена, черна, да от желтое огньная болѣзнь, а от зеленое зимная болѣзнь, а от черное смрть».

Ответ:

болезнь

Задание 7

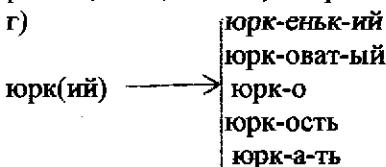
Этимология – это раздел языкоznания, занимающийся исследованием исторического происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв слова в столбце А.

A	B	V
Лук	мелкие нежные перышки у птенцов	3
Помешанъ	тяжело дышать, напрягаясь от чего-либо	7
Птичий	роскошный	6
пужиться	стараться изо всех сил; важничать	8
Ощущанье	увеличиваться в объёме	7

Задание 8

Установите соответствие между типом словаря и словарной статьей. 1) толковый; 2) этимологический; 3) словообразовательный; 4) синонимов

- а) Подмастерье, -я, род. мн. ьев, м. Помощник, подручный мастера-ремесленника. *Сапожник-и.*
б) Пеликан. Вероятно, через нем. Pelikan (XVII в.; см. Шульц-Баслер 2, 441 и сл.) или франц. pélican от лат. *peīcānus*, греч. πέλεκάν, -όνος — то же от πέλεκις «стопор, молот, молоток»; см. Клоге-Гётце 436.
в) Вялый, безжизненный, бесстрастный, апатичный, инертный, дряблый, медлительный, мешкотный, неповоротливый, неподвижный, нерасторопный, сонливый, сонный, флегматический, тяжелый на подъем; ворона, мямя, разиня, соня, байбак, мокрая курица. Прот. <Бойкий>. Ср. <Слабый>. См. бессильный, ленивый.



Ответ: 1) а 2) б 3) 2 4) б

Задание 9

В северорусских говорах встречаются такие формы: нёсú, вёдú, по́лё, идí тё. Каким словам современного русского языка соответствуют эти формы? Опишите фонетическое изменение, которое происходит в диалектных формах. Предположите, как оно может называться.

Ответ:

Нёсú - песú, вёдú - ведú, по́лё - полé, идí тё - идимé. Было ё исполь-
зуется в исчисле будит же? Диалектическая фонемика

Задание 10

В древнерусском слове ДЛЪЖНИКЪ находятся три гласных редуцированных заднего ряда Ъ. Один из звуков в сильной позиции вокализуется в дальнейшем в звук [о], для него остальные две позиции слабые, в которых он равен нулю звука.

Запишите ту форму, которую слово имеет в современном русском языке. Назовите фонетический процесс, которому подвергается редуцированный гласный Ъ на конце слова. Поясните, в чем заключается его суть.

Ответ:

Должник.

№2

Мороз [марос] - 5 зв.

семь [сем'] - 3 зв.

раз [рас] - 3 зв.

пример [приимер'] - 6 зв

один [адин] - 4 зв.

отремес [амрены] - 5 зв.

звук М - 2 раза (семь; пример).

звук А - 2 раза (раз; один)

звук Р - 3 раза (раз; пример; отремес).

звук О - 0 раз.

звук С - 2 раза (семь; раз).

№3

3) Обезличивающее

2) Обезличивание

№4

1) „как создал чешую ягода“ - бесчеловечный, беспощадный.

5) „завидовать ягоде“ - обматывать, вращив.

7) „подавлять светяного“ - насаждать, сдеваживать то-то и другое.

4) „пренести ягоду“ - всё видим, обо всем знаем.

5) „даже спасение“ - спасти пригнозим.

3) „ягода раст на горе свисает“ - кипятка.

2) „грешить ягоды“ - под养育иваем.

Ахиллова Р.А.

Ахиллова Ю.Л.

Брюханова В.Д.

Корякина Е.С.

Чижкова Н.У.

Байдикова Т.А.

Захидбекова Е.Д.

Ариумтова И.Б.

Белохромова В.В.

