

**Русский язык, 8 класс, задания**  
**Время выполнения 120 мин.**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	3	10	4	3	6	8	4	4	10	3	55
Балл	1	0	4	2	2	6	4	4	4	0	30

**Задание 1**

**Перед вами три фонетические загадки. Определите, о каких звуках идет речь. Составьте из них нарицательное существительное.**

1. Является парным по глухости/звонкости звуку, который отдельную книгу тематического в издания превращает жилище.
2. В слове ПУЗЫРЬ на него нельзя поставить ударение, а в слове УТЮГ можно.
3. Твёрдый глухой согласный, который есть в слове ПРОБКА, но нет в словах РУБАХА, РЕБРО.

Ответ:

*жур* 1

**Задание 2**

**Расшифруйте фразы, которые могли получиться в результате приведённых преобразований.**

1. Не бейся фалогой о штогу.  
*Не бейся головой об стену*
2. Не будет шеряги – не будет и сюги. Болука не ест солёку из краки.  
*Без шурсы не выловил и рыбки из щурсы*
3. Напитки в туких склёках и луких риках всегда с пякой.  
*Вода в таких стаканах и рюках всегда газирована*
4. На соках – сыка с бухокой, сыку не кукай.  
*На уроках – косы с буквами, косы не раскуривают*
5. В даке не видна ёка, и лошадюка не тянет лёку.  
*Вдали не видна елка, и лошадику не тянет елку*

**Задание 3**

**Даны грамматические характеристики трех слов. Найдите в одной из них невозможное в русском языке сочетание грамматических признаков. Объясните.**

- А) имя прилагательное, относительное, краткое, ж.р., ед.ч., Т.п., в предложении – определение.
- Б) глагол несовершенного вида, непереходный, возвратный, I спряжения, изъявительного наклонения, настоящего времени, 2 лица, мн.ч., в предложении является сказуемым.
- В) имя существительное, собственное, неодушевленное, м.р., несклоняемое, ед.ч., в предложении – дополнение.

Ответ:

*а) краткое прилагательное не может быть в Т.п.*

#### Задание 4

В русских диалектах многие слова произносятся не так, как в нормативном литературном языке. В псковских говорах зафиксированы следующие случаи произношения: *звезда́*, *квесть*, *кветочек*.

Определите, как эти слова выглядят в литературном языке. Укажите различия между диалектным и литературным словом в каждом случае. (Запишите получившиеся пары.)

Ответ:

*Звезда - звезда, квесть - известь, кветочек - цветочек*

#### Задание 5

Прочитайте следующие два примера употребления глагола *решить* и прокомментируйте их. Одинаково ли значение глагола в приведённых примерах? Поясните ваше решение.

Я решил выдвинуться в депутаты на следующих выборах.

Окно было открыто, и я решил, что вор мог проникнуть через него.

На уроке я решил квадратное уравнение.

Ответ:

*В первом и втором предложениях решить означает принимать решение, а в последнем решить значит выполнить действие*

#### Задание 6

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца **А** являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце **Б** представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце **В** указано количество букв слова в столбце **А**.

А	Б	В
льнуть	прилегать вплотную к чему-нибудь	6
<i>лишённы</i>	лишённый здравого смысла, несуразный	7
<i>шленка</i>	гипсовая копия произведения	6
<i>лешить</i>	создавать что-то из пластилина	6
<i>лешкий</i>	клейкий	6

#### Задание 7

Слова какого склонения использованы в стихотворении? Какой выразительный приём использован в стихотворении?

- О русской природе, о милой природе
- С зарей в материнских глазах,
- О тающем снеге и ясной погоде,
- О яблонях в наших садах!
- О шумной пшенице, о вольных просторах,
- О солнце сквозистых берез,
- О ласковых реках, о девичьих взорах,
- О песнях, щемящих до слез!

Ответ:

использованы слова 1 сложения. В словообразовании использован повтор prefixes o

### Задание 8

Выпишите словосочетания. Объясните, почему не выписанные вами сочетания слов нельзя назвать словосочетаниями.

1. Утро – свежее.
2. Вкусно сваренный борщ.
3. Кузькина мать.
4. Как хороша!
5. Час пик.
6. В связи с заболеванием.

Ответ:

Кузькина мать, в связи с заболеванием. Прямые тематические связи, грамматические, слова с префиксом не являются словосочетаниями

### Задание 9

Даны пары слов:

1. Длато – долото
2. Врата – ворота
3. Плен – полон
4. Шлем – шелом

Укажите, какие слова относятся к старославянизмам, а какие к русизмам? Объясните, по какому признаку вы осуществляли свой выбор. Найдите аналогичные пары для слов: зрак, млат, глад, власы, млеко.

Ответ:

Длато, врата, полон, шелом – старославянизмы; долото, ворота, плен, шлем – русизмы. Старославянизмы употребляются реже, чем русизмы. Зрак – зорка, млат – млато, глад – голод, власы – волосы, млеко – молоко.

### Задание 10.

1. Вставьте в словообразовательную цепочку пропущенные слова:

соблазняться – 2) блзнь..... – 1) блзнь... ◀ соблазн. (Блзнь «ошибка, заблуждение», блзна «ошибка», блзнь «обман, призрак»).

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении:

«Много бо зло, много расслабление, много проказство пролияся на землю многы блзны, нь ты блюди ся да не ся пръльстиши».

Ответ:

Блзнь «обман, призрак»

- Ⓐ Акимова С.А. *MA*
- Ⓑ Акимова В.А. *MA*
- Ⓒ Архипова В.А. *MA*
- Ⓓ Корякина В.А. *MA*
- Ⓔ Чанова Н.И. *MA*
- Ⓕ Баудина Т.А. *MA*

- Ⓖ Захарова В.А. *MA*
- Ⓗ Архипова М.И. *MA*
- Ⓙ Белокурова В.В. *MA*

