

312-8-10

Русский язык, 8 класс, задания  
Время выполнения 120 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	3	10	4	3	6	8	4	4	10	3	55
Балл	2	7	4	3	2	3	3	2	2	1	29

Задание 1

Перед вами три фонетические загадки. Определите, о каких звуках идет речь. Составьте из них нарицательное существительное.

1. Является парным по глухости/звонкости звуку, который отдельную книгу тематического в издания превращает жилище.
2. В слове ПУЗЫРЬ на него нельзя поставить ударение, а в слове УТЮГ можно.
3. Твёрдый глухой согласный, который есть в слове ПРОБКА, но нет в словах РУБАХА, РЕБРО.

Ответ:

ПУА

Задание 2

Расшифруйте фразы, которые могли получиться в результате приведённых преобразований.

1. Не бейся фалогой о штогу. *паламгел*  
*Не бейся фалогой о штогу*
2. Не будет шеряги – не будет и сюги. Болука не ест солёку из краки. *Болошка не ест солёнку*
3. Напитки в туких склёках и луких риках всегда с пякой. *Напитки в толких скляках и луких риках всегда с пякой*
4. На соках – сыка с бухокой, сыку не кукай. *На саках – сыка с бухокой*
5. В даке не видна ёка, и лошадюка не тянет лёку. *В даке не видна ёка, и лошадюка не тянет лёку*

Задание 3

Даны грамматические характеристики трех слов. Найдите в одной из них невозможное в русском языке сочетание грамматических признаков. Объясните.

А) имя прилагательное, относительное, краткое, ж.р., ед.ч., Т.п., в предложении – определение.

Б) глагол несовершенного вида, непереходный, возвратный, I спряжения, изъявительного наклонения, настоящего времени, 2 лица, мн.ч., в предложении является сказуемым.

В) имя существительное, собственное, неодушевленное, м.р., несклоняемое, ед.ч., в предложении – дополнение.

Ответ:

Потому что в краткой форме им. прил. не изменяется по падежам

#### Задание 4

В русских диалектах многие слова произносятся не так, как в нормативном литературном языке. В псковских говорах зафиксированы следующие случаи произношения: *звездá*, *квесть*, *кветочек*.

Определите, как эти слова выглядят в литературном языке. Укажите различия между диалектным и литературным словом в каждом случае. (Запишите получившиеся пары.)

Ответ:

*звезда — звезда*  
*квесть — увести*  
*кветочек — цветочек*

#### Задание 5

Прочитайте следующие два примера употребления глагола *решить* и прокомментуйте их. Одинаково ли значение глагола в приведённых примерах? Поясните ваше решение.

Я решил выдвинуться в депутаты на следующих выборах.

Окно было открыто, и я решил, что вор мог проникнуть через него.

На уроке я решил квадратное уравнение.

Ответ:

*Нет, значение разное. В первом примере означ. «представляется» во втором «пойти, выйти», а в третьем «высчитать».*

#### Задание 6

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв слова в столбце А.

А	Б	В
льнуть	прилегать вплотную к чему-нибудь	6
<i>лишён</i>	лишённый здравого смысла, несуразный	7
<i>липка</i>	гипсовая копия произведения	6
<i>линить</i>	создавать что-то из пластилина	6
<i>липкий</i>	клейкий	6

#### Задание 7

Слова какого склонения использованы в стихотворении? Какой выразительный приём использован в стихотворении?

- О русской природе, о милой природе
- С зарей в материнских глазах,
- О тающем снеге и ясной погоде,
- О яблонях в наших садах!
- О шумной пшенице, о вольных просторах,
- О солнце сквозистых берез,
- О ласковых реках, о девичьих взорах,
- О песнях, щемящих до слез!

Ответ:

В стихотворении использованы слова тематизма.  
Выразительный прием — повтор, 0<sup>я</sup> в начале  
каждого предложения

### Задание 8

Выпишите словосочетания. Объясните, почему не выписанные вами сочетания слов нельзя назвать словосочетаниями.

1. Утро — свежее.
2. Вкусно сваренный борщ.
3. Кузькина мать.
4. Как хороша!
5. Час пик.
6. В связи с заболеванием.

Ответ:

Кузькина мать ~~фраза~~, в связи с заболеванием,  
утро — светлее. В остальных сочетаниях нет ~~либо~~  
либо ставных или зависимых слов, либо есть  
другие ставные слова

### Задание 9

Даны пары слов:

1. Длато — долото
2. Врата — ворота
3. Плен — полон
4. Шлем — шелом

Укажите, какие слова относятся к старославянизмам, а какие к русизмам? Объясните, по какому признаку вы осуществляли свой выбор. Найдите аналогичные пары для слов: зрак, млат, глад, власы, млеко.

Ответ:

Старослав.: длато, врата, плен, млат. — т.к. отсутствуют приставки  
Русиз.: долото, ворота, полон, шлем <sup>для историче</sup>  
Зрак — зреша, млат — млато, глад — гладкий, власы — волосы + <sup>млат</sup>  
млеко — млеконое

### Задание 10.

1. Вставьте в словообразовательную цепочку пропущенные слова:

соблазняться — 2) соблазнять — 1) соблазны ◀ соблазн. (Блазнь «ошибка, заблуждение», блазна «ошибка», блазнь «обман, призрак»).

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении:

«Много бо зло, много расслабление, много проказство пролияся на землю многы блазны, нъ ты блюди ся да не ся прѣльстиши».

Ответ:

блазны — обманники, плесцы

1. Анисов С. А.
2. Анисовичина Г. А.
3. Аржанов В. А.
4. Корженко В. М.
5. Фринов Н. И.
6. Радецкий Т. А.
7. Замбачев В. А.

8. Фринов Н. И.
9. Радецкий Т. А.

