

Русский язык, 8 класс, задания  
Время выполнения 120 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	3	10	4	3	6	8	4	4	10	3	55
Балл	1	2	4	2	2	6	4	4	5	3	32

Задание 1

Перед вами три фонетические загадки. Определите, о каких звуках идет речь. Составьте из них нарицательное существительное.

1. Является парным по глухости/звонкости звуку, который отдельную книгу тематического в издания превращает жилище.
2. В слове ПУЗЫРЬ на него нельзя поставить ударение, а в слове УТЮГ можно.
3. Твёрдый глухой согласный, который есть в слове ПРОБКА, но нет в словах РУБАХА, РЕБРО.

Ответ:

Сук

Задание 2

Расшифруйте фразы, которые могли получиться в результате приведённых преобразований.

1. Не бейся фалогой о штогу.  
Не бейся фалангой о штогу.
2. Не будет шеряги – не будет и сюги. Болука не ест солёку из краки.  
Не будет шеренги – не будет и чары. Болтушка не ест солёнку из краки.
3. Напитки в туких склёках и луких риках всегда с пякой.  
Напитки в таких склянках и в таких риках всегда с пятаком.
4. На соках – сыка с бухокой, сыку не кукай.  
На санях – сынок с буханкой, сынок не кушай.
5. В даке не видна ёка, и лошадюка не тянет лёку.  
Вдалеке не видна ёлка, и лошадишка не тянет плётку.

Задание 3

Даны грамматические характеристики трех слов. Найдите в одной из них невозможное в русском языке сочетание грамматических признаков. Объясните.

- А) имя прилагательное, относительное, краткое, ж.р., ед.ч., Т.п., в предложении – определение.
- Б) глагол несовершенного вида, непереходный, возвратный, I спряжения, изъявительного наклонения, настоящего времени, 2 лица, мн.ч., в предложении является сказуемым.
- В) имя существительное, собственное, неодушевленное, м.р., несклоняемое, ед.ч., в предложении – дополнение.

Ответ:

А) краткость может быть только у собственных прилагательных.

#### Задание 4

В русских диалектах многие слова произносятся не так, как в нормативном литературном языке. В псковских говорах зафиксированы следующие случаи произношения: *звездá*, *квесть*, *кветочек*.

Определите, как эти слова выглядят в литературном языке. Укажите различия между диалектным и литературным словом в каждом случае. (Запишите получившиеся пары.)

Ответ:

*Звезда - звезда (буква з меняется на ж), квесть - весть (к не пишется и не произносится), кветочек - сверточек (буква к меняется на букву с)*

#### Задание 5

Прочитайте следующие два примера употребления глагола *решить* и прокомментируйте их. Одинаково ли значение глагола в приведённых примерах? Поясните ваше решение.

Я решил выдвинуться в депутаты на следующих выборах.

Окно было открыто, и я решил, что вор мог проникнуть через него.

На уроке я решил квадратное уравнение.

Ответ:

*Нет, т.к. в первом решим означает предложить кандидатуру, во втором я предполагаю, понял, третье решать задачи, примеры, (используется в вычислениях).*

#### Задание 6

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца **А** являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце **Б** представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце **В** указано количество букв слова в столбце **А**.

А	Б	В
льнуть	прилегать вплотную к чему-нибудь	6
<i>липовый</i>	лишённый здравого смысла, несуразный	7
<i>Слепок</i>	гипсовая копия произведения	6
<i>лепить</i>	создавать что-то из пластилина	6
<i>липкий</i>	клейкий	6

#### Задание 7

Слова какого склонения использованы в стихотворении? Какой выразительный приём использован в стихотворении?

- О русской природе, о милой природе
- С зарей в материнских глазах,
- О тающем снеге и ясной погоде,
- О яблонях в наших садах!
- О шумной пшенице, о вольных просторах,
- О солнце сквозистых берез,
- О ласковых реках, о девичьих взорах,
- О песнях, щемящих до слез!

2-2  
Ответ:

Строки имеют одинаковую структуру построения и содержат повторы, это вызывает более сильные эмоции, позволяет создать образ. Слова преимуществ. 1 скл.

### Задание 8

Выпишите словосочетания. Объясните, почему не выписанные вами сочетания слов нельзя назвать словосочетаниями.

1. Утро – свежее.
2. Вкусно сваренный борщ.
3. Кузькина мать.
4. Как хороша!
5. Час пик.
6. В связи с заболеванием.

Ответ:

Вкусно сваренный борщ, Кузькина мать, в связи с заболеванием. Остальные не являются словосочетаниями, потому что 1 - грамматическая основа, 4, 5 - два равнозначных слова.

### Задание 9

Даны пары слов:

1. Длато – долото
2. Врата – ворота
3. Плен – полон
4. Шлем – шелом

Укажите, какие слова относятся к старославянизмам, а какие к русизмам? Объясните, по какому признаку вы осуществляли свой выбор. Найдите аналогичные пары для слов: зрак, млат, глад, власы, млеко.

Ответ:

1, 2 - русизмы т.к. в них буква а меняется на две о и они более понятны нам, 3, 4 - старославянизмы, они более сложные для понимания, и в них буквы меняются другими способами. Зрак - зорак, млат - молот, глад - голод, власы - волосы, млеко - молоко.

### Задание 10.

1. Вставьте в словообразовательную цепочку пропущенные слова:

соблазняться – 2) соблазнить – 1) блудить ◀ соблазн. (Блазнь «ошибка, заблуждение», блзна «ошибка», блзнь «обман, призрак»).

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении:

«Много бо зло, много расслабление, много проказство пролияся на землю многы блзны, нъ ты блюди ся да не ся прѣльстиши».

Ответ:

Блзны - (соблазны) - вещи, которые очень приятны для нас и мы хотели их получить, не всегда хорошие (грех).

1. Акимова Р.А.
2. Акимова Ю.А.
3. Архипова В.А.
4. Коркина В.М.
5. Ушова Н.У.
6. Францева Т.А.

7. Архипова М.А.
8. Белокорова В.В.

