

Русский язык, 8 класс, задания
Время выполнения 120 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	3	10	4	3	6	8	4	4	10	3	55
Балл	3	2	4	2	2	6	4	4	5	2	34

Задание 1

Перед вами три фонетические загадки. Определите, о каких звуках идет речь. Составьте из них нарицательное существительное.

1. Является парным по глухости/звонкости звуку, который отдельную книгу тематического в издания превращает жилище.
2. В слове ПУЗЫРЬ на него нельзя поставить ударение, а в слове УТЮГ можно.
3. Твёрдый глухой согласный, который есть в слове ПРОБКА, но нет в словах РУБАХА, РЕБРО.

Ответ:

Дуб

Задание 2

Расшифруйте фразы, которые могли получиться в результате приведённых преобразований.

1. Не бейся фалогой о штогу.

Не бейся франгозой о штогу

2. Не будет шеряги – не будет и сюги. Болука не ест солёку из краки.

Не будет шеряги – не будет и сюги. Болтушка не ест солонку из сказки

3. Напитки в туких склёках и лухих риках всегда с пякой.

Напитки в таких ^{стекляных} склячках и лухих риках всегда с пятаком.

4. На соках – сыка с бухокой, сыку не кукай.

На соках – сынок с бухокой, сынок не кушай

5. В даке не видна ёка, и лошадюка не тянет лёку.

В даке не видна елка, и лошадишка не тянет тяжёлый телегу

Задание 3

Даны грамматические характеристики трех слов. Найдите в одной из них невозможное в русском языке сочетание грамматических признаков. Объясните.

А) имя прилагательное, относительное, краткое, ж.р., ед.ч., Т.п., в предложении – определение.

Б) глагол несовершенного вида, непереходный, возвратный, I спряжения, изъявительного наклонения, настоящего времени, 2 лица, мн.ч., в предложении является сказуемым.

В) имя существительное, собственное, неодушевленное, м.р., несклоняемое, ед.ч., в предложении – дополнение.

Ответ:

А) Так как относительные прилагательные не могут являться краткими. краткость есть только у качественных

Задание 4

В русских диалектах многие слова произносятся не так, как в нормативном литературном языке. В псковских говорах зафиксированы следующие случаи произношения: *звездá*, *квесть*, *кветочек*.

Определите, как эти слова выглядят в литературном языке. Укажите различия между диалектным и литературным словом в каждом случае. (Запишите получившиеся пары.)

Ответ:

25.
Гвезда - звезда (г-з)
кветочек - цветочек (к-ц)
квесть - весть (к исчезает)

Задание 5

Прочитайте следующие два примера употребления глагола *решить* и прокомментуйте их. Одинаково ли значение глагола в приведённых примерах? Поясните ваше решение.

Я решил выдвинуться в депутаты на следующих выборах.

Окно было открыто, и я решил, что вор мог проникнуть через него.

На уроке я решил квадратное уравнение.

Ответ:

В первом случае решил, то есть выдвинуть свою кандидатуру
Во втором случае решил, то есть подумал, что может случиться
В третьем случае решил, то есть нашёл (вычислил) правильное решение

Задание 6

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца **А** являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце **Б** представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце **В** указано количество букв слова в столбце **А**.

А	Б	В
льнуть	прилегать вплотную к чему-нибудь	6
большое	лишённый здравого смысла, несуразный	7
сипок	гипсовая копия произведения	6
лепить	создавать что-то из пластилина	6
липкий	клейкий	6

Задание 7

Слова какого склонения использованы в стихотворении? Какой выразительный приём использован в стихотворении?

- О русской природе, о милой природе
- С зарей в материнских глазах,
- О тающем снеге и ясной погоде,
- О яблонях в наших садах!
- О шумной пшенице, о вольных просторах,
- О солнце сквозистых берез,
- О ласковых реках, о девичьих взорах,
- О песнях, щемящих до слез!

Ответ:

У всех предложениях одинаковое построение, используются слова 1-20 склонения

Задание 8

Выпишите словосочетания. Объясните, почему не выписанные вами сочетания слов нельзя назвать словосочетаниями.

1. Утро – свежее.
2. Вкусно сваренный борщ.
3. Кузькина мать.
4. Как хороша!
5. Час пик.
6. В связи с заболеванием.

Ответ:

2. Вкусно сваренный борщ, 6. В связи с заболеванием, 3. Кузькина мать
Т.к. утро - свежее - это грамматическая основа,
как хороша! и час пик - выписаны

Задание 9

Даны пары слов:

1. Длато – долото
2. Врата – ворота
3. Плен – полон
4. Шлем – шелом

Укажите, какие слова относятся к старославянизмам, а какие к русизмам? Объясните, по какому признаку вы осуществляли свой выбор. Найдите аналогичные пары для слов: зрак, млат, глад, власы, млеко.

Ответ:

3 и 4 относятся к старославянизмам буквы меняются то как в 1, 2, а слово
1 и 2 относятся к русизмам т.к. о час наиболее нами знакомы и часе в том языке
зрак - зорек; млат - молот; глад - голод; власы - волосы; млеко - молоко

Задание 10.

1. Вставьте в словообразовательную цепочку пропущенные слова: соблазняться – 2) соблазнить – 1) соблазн ◀ соблазн. (Блазнь «ошибка, заблуждение», **блазна** «ошибка», **блазнь** «обман, призрак»).

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении: «Много бо зло, много расслабление, много проказство пролияся на землю многы **блазны**, нь ты блюди ся да не ся прѣльстиши».

Ответ:

Блазнь - то от чего человеку сложно отказаться, то что мы любим (материал)

Акимов С.А. *[подпись]*
Акимович Н.И. *[подпись]*
Акимов Е.А. *[подпись]*
Коржиков В.М. *[подпись]*
Усков Н.И. *[подпись]*
Григорьев Т.А. *[подпись]*

Замбасова Е.А. *[подпись]*
Арунова И.А. *[подпись]*
Белокурова Е.В. *[подпись]*

