

Русский язык, 7 класс, задания
Время выполнения 120 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	3	10	4	6	4	8	6	4	10	3	55
Балл	0	8	0	4	4	8	4	2	6	3	37 67%

Задание 1

Перед вами три фонетические загадки. Определите, о каких звуках идет речь. Составьте из них нарицательное существительное.

1. Твёрдый сонорный звук, который часто встречается в скороговорке про трагический случай, произошедший у реки.
2. В слове ЩАВЕЛЬ на него нельзя поставить ударение, а в слове МАЯК можно.
3. В библиотеке — один, у бабочки — два, а в рабстве — вовсе нет.

Ответ:

1. Р-река [р], [й'а] - яблоко, [б] - богка. Слово из всех звуков - боярекиш [бай'арский]

Задание 2

Замените слова и словосочетания фразеологизмами, используя в их составе названия животных и птиц.

1. Источник материальных благ, которым можно беззастенчиво пользоваться.

Денег курь не клюют. /

2. Очень мало.

От малцага 2

3. Нудно, медленно говорить.

Тануть коту за хвост 2

4. В большой тесноте.

Как шидок в бочке 2

5. Опытный моряк.

Как рыба в воде /

Задание 3

Даны грамматические характеристики трех слов. Найдите в одной из них невозможное в русском языке сочетание грамматических признаков. Объясните.

А) имя прилагательное, качественное, полное, ж.р., ед.ч., Т.п., в предложении – определение.

Б) глагол несовершенного вида, переходный, возвратный, I спряжения, условного наклонения, мн.ч., в предложении является сказуемым.

В) имя существительное, нарицательное, неодушевленное, ср.р., разносклоняемое, ед.ч., Д.п., в предложении – дополнение.

Ответ:

Неправильное утверждение (В), так как там стоит определение разносклоняемое, а такого не может быть, ведь стоит уже Д.п.

Задание 4

В южнорусских говорах обнаруживаем следующие конструкции:

я помыл окна; на столе пятны; большие сёлы, несущие полные вёдры.

Каким словам литературного языка могут соответствовать эти формы? В чём состоит морфологическая особенность выделенных диалектных форм?

Ответ:

окна, пятна, сля, ведра.

Особенность в неправильной форме мн.ч. -

Задание 5

Иностранцы, изучающие русский язык, нередко допускают ошибки. Перед вами два предложения.

Я видел смешной зверь в зоопарке. Я купил новый тетрадь в клеточку.

Определите, представлена ли в этих предложениях одна и та же ошибка? Поясните своё решение.

Ответ:

Здесь разные ошибки, так как "смешной" представлено в форме мужского рода, "зверь" тоже сущ. м.р. Но ошибка в склонении. Нужно поставить эти два слова в родительный падеж. "Я видел смешного зверя". Во втором случае, ошибка в определении рода и числа. "тетрадь" ж.м. род, значит и прилаг., должно быть ж.м.р. "Я купил новую тетрадь".

Задание 6

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв слова в столбце А.

А	Б	В
жало	орган защиты у некоторых насекомых	4
жалить	сокрушаться; сочувствовать, соболезновать, сострадать	6
жалоба	официальное заявление с просьбой об устранении какого-либо беспорядка, несправедливости	6
жаловаться	наушничать, ябедничать	10

Задание 7

Слова какого склонения использованы в стихотворении для описания зимнего пейзажа? Какой падеж здесь отсутствует? Употребите времена года во множественном числе.

Зимняя бахрома

На сосне и на берёзе –

Бахрома:

Белой пряжей

Их запутала зима.

И оставила

Распутывать весне

Эту пряжу на берёзе

И сосне.

Ответ:

Использованы слова I скл. Отсутствует Д.п. Лето - нет мн.ч., осень - осени, зима - зимы, весна - весны

Задание 8

Выпишите словосочетания. Объясните, почему не выписанные вами сочетания слов нельзя назвать словосочетаниями.

1. Зима - суровая.
2. Вкусно сваренный борщ
3. Кузькина мать
4. Как замечательно!
5. Час пик
6. В связи с наводнением

Ответ:

Зима - суровая, кузькина мать, вкусно сваренный борщ.
Так как остальные это части предложения и они не могут существо-
вать отдельно, как словосочетания.

Задание 9

Даны пары слов:

1. Брег - берез
2. Злато - золото
3. Град - город
4. Шлем - шелом

Укажите, какие слова относятся к старославянизмам, а какие к русизмам? Объясните, по какому признаку вы осуществляли свой выбор. Найдите аналогичные пары для слов: страж, брада, зрачок, власы, древо.

Ответ:

Старославянизмы - шлем, шелом, русизмы - брег, берез, злато - золото,
град - город. Так как русизмы мы используем в нашей речи и они современны.
страж - сторож, брада - борода, власы - волосы, древо - дерево, зрачок - ?

Задание 10.

1. Вставьте пропущенные слова:

сбивчивость - 2) сбивчивый сбивка - сбивать - 1) сбить < бить.

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении: Некоторую сбивчивость слога и перемену в почерке отнес он к изменчивости питерской погоды.

Ответ:

Сбивчивость - это изменчивость в гл-то, комбинация от одного к
другому

Акимов АА АА -
Акимочкино АА АА
Акимов АА АА
Корниш АА АА
Усиков АА АА
Балдина АА АА
Замбонова АА АА
Акимов АА АА
Видокова АА АА

