

306-6-18

Русский язык, 6 класс, задания
Время выполнения 60 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	6	14	6	4	4	3	5	4	46
Балл	0	13	4	4	4	3	3	4	35

Задание 1

Объясните разницу в значении слов.

1. поглотить – проглотить
2. описка – отписка
3. поступок – проступок

Ответ:

Разные приставки.

Задание 2

Вставьте пропущенные слова во фрагмент текста словарной статьи энциклопедического словаря «Русский язык».

«Прилагательная часть речи, обозначающая признак (качество, свойство) предмета, обычно выражающая это значение в грамматических категориях род, число, падеж и используемая в синтаксических функциях чаще всего определением. Во многих языках особенность прилагательных (или их части) - наличие степеней сравнения.»

Приведите свои примеры данной части речи.

Ответ:

Красивой - м.р., ед.ч., И.П.

Задание 3

В произведениях русской литературы читаем:

«Меня смущала строгая краса
Её чела, спокойных уст и взоров,
И полные святыни словеса».

(А.С. Пушкин)

«Матроска в полоску, словно леса.
Из этих лесов глядят телеса».

(В.В. Маяковский)

Объясните, в чём состоит особенность выделенных слов при образовании форм множественного числа.

Приведите примеры слов среднего рода с такой особенностью (не более двух) и без неё (не более двух). Примеры приводите парами: единственное число и множественное число одного и того же слова.

Ответ:

с ней: Небеса - небо^{срр} / без нее: дерево, гувитвь^{срр} - гудеса - гудо^{срр}

Задание 4

Перед вами предложение из лингвистической сказки Людмилы Петрушевской «Пуськибятые». Выпишите все словосочетания из этого предложения и его грамматическую основу.

Сяпала^{чи} Калуша^{сущ} с Калушатами по напушке.

Ответ:

Ответ:

Сяпала^{чи} Калуша^{сущ}, Калуша^{сущ} с Калушатами^{сущ}
 Сяпала^{чи} по напушке^{сущ}, Сяпала^{чи} с Калушатами^{сущ}

Задание 5

В русских диалектах многие слова произносятся не так, как в нормативном литературном языке. В Новгородской, Ленинградской, Смоленской областях, а также к юго-востоку от Москвы (Ивановская, Нижегородская, Владимирская области) можно услышать [цы'сто], [ца'сто], [ца'й], [цена']. Как эти слова пишутся в литературном языке?

Ответ:

Чисто, гасто, чай, цена

Задание 6

Установите соответствие между предложениями и их характеристиками (знаки препинания не расставлены).

1. Некрасиво, Оля, на людей наговаривать. → 1) предложение с прямой речью
2. Я сегодня в школе получил пятерку, рассказал Антон. → 2) предложение с обращением
3. Когда учитель отпустил детей, один ученик остался. → 3) сложное предложение

Задание 7

Составьте пары названий домашних животных. Используя данные существительные, продолжите заполнение таблицы парами слов. Родовые различия могут быть выражены разными словами (бык - корова) или с помощью суффиксов (гусь - гусыня).

Мужской род	Женский род
бык	корова
гусь	гусыня
лев	львица
индюк	индючиха
селезень	утка
боров	
баран	овца

Задание 8

В русском языке есть примеры того, как из слова можно получить предложение или его часть, если использовать пробелы между буквами. Например: *вымыли* - *вы мыли*. Приведите собственные примеры таких слов (оцениваются два примера).

Ответ:

вабегами - вы бегами, вашиши - выш иши.

Архинова С. А., председатель
 Архипкина Ю. Л.
 Архипова Э. А.
 Архипкина Э. Н.

Ушкова Н. И.
 Балдина М. А.
 Зайцова Е. А.
 Архипова М. А.