

Русский язык, 5 класс
Время выполнения 60 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	4	10	4	4	6	3	5	4	40
Балл	4	4	4	2	0-1	3	3	2	22+1

Задание 1

Выпишите пары слов, в которых слова различаются только одним звуком

мошка — мишка

белка — булка

дедушка — девушка

мошка — ложка

стрелка — грелка

стог — сток

Ответ:

Мошка - мишка, Белка - булка, дедушка - девушка, мошка - ложка,
стрелка - грелка.

Задание 2

Вставьте пропущенное слово во фрагмент текста словарной статьи энциклопедического словаря «Русский язык».

« Антонимы — слова одной и той же части речи, имеющие противоположные значения».

Приведите свои примеры данного явления (словосочетание или предложение).

Имена существительные спортсмен и лежачиха

Имена прилагательные большой и маленький

Глаголы бежать и стоять

Наречия коротко и длинно

Задание 3

В одной из обрядовых песен читаем:

«Верно я те, кормилец батюшко,

Не слуга да была верная,

Не работница надёжная».

А в балладе А.С. Пушкина есть такие слова:

«Прощай, мой товарищ, мой верный слуга,

Расстаться настало нам время...»

К какому роду относится выделенное слово в каждом из текстов? Объясните свою точку зрения (в текстах есть слова-помощники).

Ответ:

В первом случае это Ж женский род потому что прилагательное верная стоит в женском роде. Во втором мужской род потому что прилагательное верный употреблено в мужском роде.

Задание 4

Перед вами предложение из лингвистической сказки Людмилы Петрушевской «Пуськибятые». Выпишите все словосочетания из этого предложения и его грамматическую основу.

Сяпала Калуша с Калушатами по напушке.

Ответ:

Грамматическая основа: сяпала Калуша.
 Словосочетания: * ~~Калуша с Калушатами по напушке, Калуша с Калушатами, сяпала по напушке.~~

Задание 5

В юго-западных русских говорах зафиксированы такие формы:

[y]нук, [y]месте, [y]зьял, [y]нутри.

Каким словам эти формы могут соответствовать в литературном языке? Свой ответ обоснуйте.

Ответ:

[y]тшён, [y]тшёл, ~~словам глаголам прошедшего времени.~~

Задание 6

Установите соответствие между предложениями и их характеристиками (знаки препинания не расставлены).

(2) 1. Приходи к нам в гости, Таня.

1) предложение с прямой речью

(4) 2. Завтра у меня день рождения, сказала Ольга.

2) предложение с обращением

(3) 3. Когда прозвенел звонок, все ринулись в класс.

3) сложное предложение

Задание 7

Составьте пары названий домашних животных. Используя данные существительные, продолжите заполнение таблицы парами слов. Родовые различия могут быть выражены разными словами (бык – корова) или с помощью суффиксов (гусь – гусыня).

Мужской род	Женский род
бык	корова
гусь	гусыня
лев	львица
индюк	индюшечка
селезень	утка
боров	боровица
баран	овца

Задание 8

В русском языке есть примеры того, как из слова можно получить предложение или его часть, если использовать пробелы между буквами. Например: ананас – а на нас (посмотрели).

Приведите собственные примеры таких слов (оцениваются два примера).

Ответ:

Вышитые (руки) вы-мы-тои, а ~~то~~ як-я-к (животное).
 Анискина ~~СА~~ ~~СА~~
 Анисковична ~~СА~~ ~~СА~~
 Анискина ~~СА~~ ~~СА~~
 Корюкина ~~СА~~ ~~СА~~
 Ушкова ~~СА~~ ~~СА~~
 Благородина ~~СА~~ ~~СА~~
 Золотобородова ~~СА~~ ~~СА~~
 Дружина ~~СА~~ ~~СА~~
 Овдотурмова ~~СА~~ ~~СА~~