

Русский язык, 11 класс, задания
Время выполнения 180 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Максимальный балл	10	6	3	6	3	2	2	12	5	16	65
Балл	9	6	3	3	0	0	0	8	5	0	38

Задание 1

Анаграмма – это литературный приём, состоящий в перестановке букв или звуков определённого слова (или словосочетания), что в результате даёт другое слово или словосочетание. Например: *ясгениемч* – *смягчение*.

Расшифруйте анаграммы, за которыми скрываются лингвистические термины. Рядом с термином укажите номер примера-предложения.

НМОИМО

ЗМИХАРА

ЕОАЗЛМПН

- И зубы есть, да нечего есть (пословица).
- Мария Годунова и сын ее Федор отравили себя ядом. Мы видели их мертвые трупы (А. Пушкин)
- Мы говорим не шторма, а шторма (В. Высоцкий)
- Перст указательный, все признаки ученья (А. Грибоедов).

Ответ:

1) *омоим* - 1. 2) *архаизм* - 4. 3) *палеонази* - 3.

Задание 2

Даны три группы прилагательных, разделённых в соответствии с некоторым морфологическим принципом. Опишите этот принцип. Дополните каждую группу собственным примером.

Группа 1: легкий, высокий, сладкий, твёрдый.

Группа 2: кофейный, завтрашний, боевой, давний.

Группа 3: великоват, одинёхонек, горазд, (не) люб.

Ответ:

группа 1 - количественные прилагательные (маленький); группа 2 - относительные прилагательные (маленькой); группа 3 - краткие прилагательные (слабак)

Задание 3

1. **Вставьте пропущенные слова.**

одушевление – 2) *одушевить* – одушевить 1) *душе* // дух –

2. **Определите лексическое значение выделенного слова в предложении:**

«И створи срѣди пѣщи дхъ хладенъ дышющъ и шюмящъ, и не прикоснуса ихъ отинудъ огонь, ни оскорби имъ ни стужи имъ».

Задание 4

В лингвистике для обозначения типов простых предложений принято использовать так называемые структурные схемы. Вот несколько примеров структурных схем:

1. День догорает. – N1 – Vf

2. Встретиться не получится. – Inf Vf3s
3. Рассвет. – N1
4. Разговаривают. – Vf3pl
5. Думать значит жить. – InfcorInf

Объясните значение использованных символов и приведите пример предложения, соответствующего структурной схеме N1 – VfN4.

Ответ:

Из-за судьбы в будущем, VF-шагал; Inf-информировать, р/-настающее время; S-будущее время. Предложения: Творчество создается людьми.

Задание 5

Определите лексическое значение слова, выделенного в приведённом ниже фрагменте. Обоснуйте свой ответ с помощью анализа морфемного состава этого слова.

«... Либеральные лица были **двурушники**...». (М.М. Пришвин. «Дневники»).

С точки зрения орфографии выделенное слово необычно. Почему?

Ответ:

двурушники (две руки) - двурукие.

Задание 6

Объясните написание буквы И в следующих словах: *отнять* – *отнимать*, *понять* – *понимать*.

Ответ:

1) Понять отвечает во второму спряжению
2) Можно проверить: отнимать - отнимет; понимать - поймет.

Задание 7

Ознакомьтесь с приведенными ниже примерами (А–Г). Найдите «лишний». Объясните свое решение. С каким лексическим явлением вы столкнулись?

(А) Что видим? Что делаем? Петра Великого погребаем! Не **мечтание** ли се? (Ф. Прокопович. «Слово на погребение Петра Великого»).

(Б) Они сочиняют в невежественном воображении своём произвольную, невежественную **мечту**, сообразно этой мечте устанавливают натурщика или натурщицу, и отличная кисть изображает на полотне совершенную нелепость (Епископ Игнатий. «Понятие о ереси и расколе»).

(В) Увы! теперь **мечтанья** те // Погибли в полной красоте (М.Ю. Лермонтов. «Мцыри»).

(Г) Мне снилась ты. // Я видел, будто между нами... // Я видел страшные **мечты**! (А.С. Пушкин. «Цыганы»).

(Д) Нечто обворожительное, не платье, а **мечта** (А.П. Чехов. «Попрыгунья»)

(Е) Грамматика – опаснейший и твердостойный, не **мечтаемый** ум (Максим Грек)

Ответ:

1) Предложение "Д" в.к. в нем слово "мечта" соотносится с конкретным предметом. 2) Разные орфографические варианты слова "мечта" во множестве вариантов текста.

Задание 8

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные некоторыми этимологами и историками языка, позволя-

ют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв слова в столбце А.

А	Б	В
песть	отделённая от дерева очищенная часть тонкого ствола или ветки	5
почемь.	тяжёлая дубинка, использовавшаяся в древности	6
полено 2	отпиленный и расколотый кусок дерева	6
пашиница 2	дрова, уложенные друг на друга правильными рядами	9
востание 2	воспламенение (устар.), а также в переносном значении процесс, сопровождаемый жаром, припухлостью, болезненностью и нарушением нормальной деятельности поражённых органов и тканей	10
пепел 2	остаток от горения	5

Задание 9

В севернорусских говорах зафиксированы следующие формы:

дедушко (спал), мальчишко (бегал).

Каким словам литературного языка соответствуют эти формы? В чём состоит их морфологическая особенность? Какие ещё слова могут иметь такую особенность? Свой ответ поясните.

Ответ:

1) дедушка, мальчишка. 2) на конце пишется "о" вместо "а"
3) существительных с diminutivum - уменьшительных суффиксов "ик"

Задание 10

Перед вами представлен отрывок текста:

... рече же отецъ къ работѣ своимъ изнесете одѣжду првую. И облечете и дадите пръ-
стенъ и сапогы на нозе и приведше тельць оупитаныи заколете. и едше да веселимъ ся
яко сынъ мой съ мрътвь бе и оживе изгыблъ бе и обрете ся и начаша веселити ся бе же
снъ его старей на селе и яко гряды приближи ся къ домоу слыша пения и ликы и призвавъ
единого отъ рабъ. въпрашааше. чьто оубо си суть...

(Остромирово евангелие)

1. Прочитайте и переведите текст на современный русский язык. Перевод запишите.
2. Найдите в тексте результаты 1, 2, 3 палатализации (переходного смягчения заднеязычных согласных) *k, *g, *h. Прокомментируйте результаты палатализации.

Ответ:

... рече же отец к работам своим изнесете одежду первую. И облечете и дадите пръ-
стенъ и сапогы на нозе и приведше тельца оупитанные заколете. и едше да веселимся
яко сын мой с мертвых бе и оживе изгубленный бе и обретеся и начаша веселити ся бе же
сын его старей на селе и яко гряды приближи ся къ домоу слыша пения и ликы и призвавъ
единого раба. вопрошааше, что оубо си суть...

Алексеев С. А. М.
Александров И. А. М.
Александров Е. А. М.
Кореньков Е. А. М.
Куликов А. П. М.
Попов А. А. М.
Замбаева Е. А. М.
Амуров А. А. М.
Васильев Е. А. М.

