

Русский язык, 11 класс, задания
Время выполнения 180 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Максимальный балл	10	6	3	6	3	2	2	12	5	16	65
Балл	6	6	3	4	10	1	6	0	10	37	

Задание 1

Анаграмма – это литературный приём, состоящий в перестановке букв или звуков определённого слова (или словосочетания), что в результате даёт другое слово или словосочетание. Например: *ясгениемч* – *смягчение*.

Расшифруйте анаграммы, за которыми скрываются лингвистические термины. Рядом с термином укажите номер примера-предложения.

НМОИМО – *омоним*

ЗМИХАРА – *архаизм*

ЕОАЗЛМПН –

- И зубы есть, да нечего есть (пословица).
- Мария Годунова и сын ее Федор отравили себя ядом. Мы видели их мертвые трупы (А. Пушкин)
- Мы говорим не штормы, а шторма (В. Высоцкий)
- Перст указательный, все признаки ученья (А. Грибоедов).

Ответ:

омоним - 1, архаизм - 4,

Задание 2

Даны три группы прилагательных, разделённых в соответствии с некоторым морфологическим принципом. Опишите этот принцип. Дополните каждую группу собственным примером.

Группа 1: легкий, высокий, сладкий, твёрдый.

Группа 2: кофейный, завтрашний, боевой, давний.

Группа 3: великоват, одинёхонек, горазд, (не) люб.

Ответ:

группа 1: качеств. приг. – мягкий; группа 2: относит. приг. – сегодняшний; группа 3: сравнит. приг. – маневат

Задание 3

1. **Вставьте пропущенные слова.**

одушевление – 2) *одушевлять* – одушевить 1) *душа* // дух

2. **Определите лексическое значение выделенного слова в предложении:**

«И створи срѣди пѣщи дхъ хладенъ дышющъ и шюмящъ, и не прикоснуса ихъ отинудь огонь, ни оскорби имъ ни стужи имъ».

Задание 4

В лингвистике для обозначения типов простых предложений принято использовать так называемые структурные схемы. Вот несколько примеров структурных схем:

1. День догорает. – N1 – Vf

2. Встретиться не получится. – Inf Vf3s
3. Рассвет. – N1
4. Разговаривают. – Vf3pl
5. Думать значит жить. – InfcopInf

Объясните значение использованных символов и приведите пример предложения, соответствующего структурной схеме N1 – VfN4.

Ответ:

N1 – сущ. в И.п.; VF – залог наст.вр., Inf – инфинитив, Vf3s – возвр. залог, Vf3pl – залог наст.вр. во мн.ч. N1 – VfN4 – девушка видит друга.

Задание 5

Определите лексическое значение слова, выделенного в приведённом ниже фрагменте. Обоснуйте свой ответ с помощью анализа морфемного состава этого слова.

«... Либеральные лица были **двурушники**...». (М.М. Пришвин. «Дневники»).

С точки зрения орфографии выделенное слово необычно. Почему?

Ответ:

Сочетание букв „шн“ пишется как „шн“. Двурушник – двойной словец.

Задание 6

Объясните написание буквы И в следующих словах: **отнять** – отнимать, **понять** – понимать.

Ответ:

Задание 7

Ознакомьтесь с приведенными ниже примерами (А–Г). Найдите «лишний». Объясните свое решение. С каким лексическим явлением вы столкнулись?

(А) Что видим? Что делаем? Петра Великого погребаем! Не **мечтание** ли се? (Ф. Прокопович. «Слово на погребение Петра Великого»).

(Б) Они сочиняют в невежественном воображении своём произвольную, невежественную **мечту**, сообразно этой мечте устанавливают натурщика или натурщицу, и отличная кисть изображает на полотне совершенную нелепость (Епископ Игнатий. «Понятие о ереси и расколе»).

(В) Увы! теперь **мечтанья** те // Погибли в полной красоте (М.Ю. Лермонтов. «Мцыри»).

(Г) Мне снилась ты. // Я видел, будто между нами... // Я видел страшные **мечты**! (А.С. Пушкин. «Цыганы»).

(Д) Нечто обворожительное, не платье, а **мечта** (А.П. Чехов. «Попрыгунья»)

(Е) Грамматика – опаснейший и твердостойный, не **мечтаемый** ум (Максим Грек)

Ответ:

Г. В данном случае „мечты“ означает „сны“.

Задание 8

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные некоторыми этимологами и историками языка, позволя-

ют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв слова в столбце А.

А	Б	В
палка 2	отделённая от дерева очищенная часть тонкого ствола или ветки	5
полено 1	тяжёлая дубинка, использовавшаяся в древности	6
друсок	отпиленный и расколотый кусок дерева	6
поленница 2	дрова, уложенные друг на друга правильными рядами	9
припухание	воспламенение (устар.), а также в переносном значении процесс, сопровождаемый жаром, припухлостью, болезненностью и нарушением нормальной деятельности поражённых органов и тканей	10
пенки 2	остаток от горения	5

Задание 9

В севернорусских говорах зафиксированы следующие формы:

дедушко (спал), мальчишко (бегал).

Каким словам литературного языка соответствуют эти формы? В чём состоит их морфологическая особенность? Какие ещё слова могут иметь такую особенность? Свой ответ поясните.

Ответ:

Слова мужского рода в уменьшительно-ласкательной форме, имеющие отношение к лицам мужского пола.

Задание 10

Перед вами представлен отрывок текста:

... рече же отецъ къ рабомъ своимъ изнесете одьжду прьвую. И облещете и дадите прь-
стенъ и сапогы на нозе и приведьше тельць оупитаныи заколете. и едьше да веселимъ ся
яко сынъ мои съ мрътъвь бе и оживе изгыбль бе и обрете ся и начаша веселити ся бе же
снъ его старей на селе и яко гряды приближи ся къ домоу слыша пения и ликы и призвавъ
единого отъ рабъ. въпрашааше. чьто оубо си суть...

(Остромирово евангелие)

1. Прочитайте и переведите текст на современный русский язык. Перевод запишите.
2. Найдите в тексте результаты 1, 2, 3 палатализации (переходного смягчения заднеязычных согласных) *k, *g, *h. Прокомментируйте результаты палатализации.

Ответ:

В рече же, отец, к рабам своим изнесете одьжду прьвую. И облещете, и дадите прьстенъ и сапогы на нозе, и приведьше тельць оупитаныи заколете. и едьше да веселимъ ся яко сынъ мои съ мрътъвь бе и оживе изгыбль бе и обрете ся и начаша веселити ся бе же снъ его старей на селе, и яко гряды приближи ся къ домоу слыша пения и ликы и призвавъ единого отъ рабъ, въпрашааше чьто оубо си суть...

Аришова С.А.
Аришова М.А.
Аришова Е.А.
Корокина Е.А.
Цыкова А.В.
Замбонова В.А.

Аришова М.А.
Васильева В.А.
Валгина М.А.

