

Русский язык, 10 класс, задания
 Время выполнения 180 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Максимальный балл	10	6	3	6	2	2	2	12	6	16	65
Балл	10	5	3	4	0	0	1	10	3	10	46

Задание 1

Анаграмма – это литературный приём, состоящий в перестановке букв или звуков определённого слова (или словосочетания), что в результате даёт другое слово или словосочетание. Например, ясгениемч – смягчение.

Расшифруйте анаграммы, за которыми скрываются лингвистические термины. Рядом с термином укажите номер примера-предложения.

АРПНОМИ
 ОТВИТЯГОЛА
 КИАЕТМЗЛДИ -

- 1) Горьким смехом моим посмеются (Н. Гоголь)
- 2) Друг! Не ищи меня! Другая мода! Меня не помнят даже старики (М. Цветаева)
- 3) Не ходи так часто на дорогу // В старомодном ветхом шушуне (С. Есенин)
- 4) Я желаю тебе и себе – больше гордости, меньше гордыни (К. Ваншенкин).

Ответ:

пароним - 4 ; тавтология - 1 ; диалектизм - 3.

Задание 2

Даны три группы прилагательных, разделённых в соответствии с некоторым морфологическим принципом. Опишите этот принцип. Дополните каждую группу собственным примером.

Группа 1: тонкий, трудный, полный, горький.

Группа 2: военный, будущий, сливочный, вчерашний.

Группа 3: сутуловат, тихохонек, плох, (не) людим.

Ответ:

группа 1: качественные прилагательные (пример: толстый); группа 2: предметные (отриц.) прилагательные (пример: железный); группа 3: краткие прилагательные (пример: красивый)

Задание 3

1. Вставьте пропущенные слова:

придумывание - 2) придумываешь - 1) придумать - думать.

Задание 4

В лингвистике для обозначения типов простых предложений принято использовать так называемые структурные схемы. Вот несколько примеров структурных схем:

1. Москва сверкает. – N₁-Vf
2. Поговорить не получится. – Inf Vf_{3s}
3. Ночь. – N₁
4. Поют. – Vf_{3pl}
5. Жить значит мыслить. – Inf cop Inf

Объясните значение использованных символов и приведите пример предложения, соответствующего структурной схеме N₁-VfN₄.

Ответ:

N₁ - существительное, которое является подлежащим; Vf - глагол наст. времени; Vf_{3s} - глагол будущего времени с отрицанием; Vf_{3pl} - глагол во множественном числе; Inf - инфинитив глагола. Пример: Отец дал ружье.

Задание 5

Определите лексическое значение выделенного слова в предложении:

«Посла же (Мстислава Изяславича) Чернигову къ Олговичемъ всимъ... веля имъ быти всимъ у себе, бяху бо тогда Олговичи въ Мьстиславли воли. И всим угодна бысть дума его».

Ответ:

В данном случае дума означает волю, желание, пожелание.

Александр С.И. М
 Александр Н.А. Неё
 Анна Е.А. М
 Колесникова С.А. М
 Филова А.И. М
 Паулина Т.А. М
 Захарова Е.А. М
 Степанова М.А. А
 Бессараева Е.А. М

Задание 6

Объясните написание буквы И в следующих словах: *пожать* – *пожимать*, *начать* – *начинать*.

Ответ:

Здесь буква „И“ зависит от лексического значения слова. И именно используется, когда хотят показать длительность. Например, *пожимать*. А слово *пожать* означает кратковременное действие.

Задание 7

Ознакомьтесь с приведенными ниже примерами (А–Г). Найдите «лишний». Объясните свое решение. С каким лексическим явлением вы столкнулись?

(А) А на какой подвиг способны вы, когда не можете даже сказать мне вы, как своему **ровне**, а говорите ты, как слуге? (Ф.М. Достоевский. «Село Степанчиково и его обитатели»).

(Б) Все люди – люди, все – **ровни**, а от кого на земле тесно? (С.Н. Сергеев-Ценский. «Печаль полей»).

(В) На дороге телега пошла **ровней**, но лошадь не прибавляла ходу. (С.Т. Семёнов. «Сумерки»).

(Г) Сын отцу не должен быть **ровней**, это против всякого порядка. (И.М. Дьяконов. «Книга воспоминаний»).

Ответ:

Лишнее – В. Потому что во всех остальных примерах выделение слова означает ровняться на кого-либо, а в (В) означает главней. Явление: омонимы.

Задание 8

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв слова в столбце А.

А	Б	В
<i>теснить</i>	сжимать в объятиях	7
<i>тесто</i> 2	густая масса из муки и воды	5
<i>стеснять</i> 2	заставлять чувствовать себя неловко	8
<i>оттеск</i> 2	отпечаток, воспроизведение	6
<i>тесно</i> 2	антоним к <i>просторно</i>	5
<i>тески</i> 2	приспособление для зажима или то, что лишает свободы действий	5

Задание 9

Во многих псковских и смоленских говорах встречаются следующие диалектные формы: *двѣ[r]ы*, *[r]абёнок*, *к[r]ык*, *[r]ыга*.

Каким словам современного русского литературного языка соответствуют эти формы? Опишите фонетическое изменение, которое происходит в диалектных формах.

Ответ:

1 - двѣри; $в \rightarrow и$; 2 - ребёнок; $ѣ \rightarrow е$; 3 - крик $в \rightarrow и$; 4 - рога; $ы \rightarrow о$

Задание 10

Перед вами представлен отрывок текста:

Чловек некый име два сына. и рече мьнии сынъ ею оцоу оче даждь ми достоину часть имения и раздели има имение и не по мнозехъ дньхъ. събравъ все мьнии сынъ. отиде на страну далече. и тоу расточи имение свое. живы блудно иждивьшу же емоу вса. бысть гладь крепокъ. на стране тои. (Остромирово евангелие)

1. Прочитайте и переведите текст на современный русский язык. Перевод запишите.

2. Найдите в тексте результаты 1, 2, 3 палатализации (переходного смягчения заднеязычных согласных) *к, *g, *h. Прокомментируйте результаты палатализации.

Ответ:

Некий человек имел два сына. И рече заими о младшем сыне, которому отец отдал большую часть имения и меньшую часть. Собрав все, младший забрал все имение сын. Пошел он не спраться дальше и разорил имение свое. Жил он, и было мало ему всего. Была же крепка страна та.