

310-10-5

Русский язык, 10 класс, задания
Время выполнения 180 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Максимальный балл	10	6	3	6	2	2	2	12	6	16	65
Балл	10	6	3	3	2	0	1	8	6	0	39

Задание 1

Анаграмма – это литературный приём, состоящий в перестановке букв или звуков определённого слова (или словосочетания), что в результате даёт другое слово или словосочетание. Например, ясгениемч – смягчение.

Расшифруйте анаграммы, за которыми скрываются лингвистические термины. Рядом с термином укажите номер примера-предложения.

АРПНОМИ - наронии
ОТВИТЯГОЛА - тавтоматизм
КИАЕТМЗЛДИ - диалектизм

- 1) Горьким смехом моим посмеются (Н. Гоголь)
- 2) Друг! Не ищи меня! Другая мода! Меня не помнят даже старики (М. Цветаева)
- 3) Не ходи так часто на дорогу // В старомодном ветхом шушуне (С. Есенин)
- 4) Я желаю тебе и себе – больше гордости, меньше гордыни (К. Ваншенкин).

Ответ:

Наронии - 4; Тавтоматизм - 1; Диалектизм - 3

Задание 2

Даны три группы прилагательных, разделённых в соответствии с некоторым морфологическим принципом. Опишите этот принцип. Дополните каждую группу собственным примером.

Группа 1: тонкий, трудный, полный, горький.

Группа 2: военный, будущий, сливочный, вчерашний.

Группа 3: сутуловат, тихохонек, плох, (не) людим.

Ответ:

Группа 1: качественные прилагательные. Пример: сладкий. Группа 2: относительные прилагательные. Пример: обременённый. Группа 3: краткие прилагательные. Пример: хороши.

Задание 3

1. Вставьте пропущенные слова:

придумывание – 2) придумывать 1) придумать – думать.

Задание 4

В лингвистике для обозначения типов простых предложений принято использовать так называемые структурные схемы. Вот несколько примеров структурных схем:

1. Москва сверкает. – N₁-Vf
2. Поговорить не получится. – Inf Vf_{3s}
3. Ночь. – N₁
4. Поют. – Vf_{3pl}
5. Жить значит мыслить. – Inf cop Inf

Объясните значение использованных символов и приведите пример предложения, соответствующего структурной схеме N₁-VfN₄.

Ответ: N - (именное) существительное, подлежащее; Vf - (глагол) - сказуемое; Inf (infinitive) - сказуемое в инфинитивной форме. Пример: Катя выполняет задание.

Задание 5

Определите лексическое значение выделенного слова в предложении:

«Посла же (Мстислава Изяславича) Чернигову къ Олговичемъ всимъ... веля имъ быти всимъ у себе, бяху бо тогда Олговичи въ Мьстиславли воли. И всим угодна бысть дума его».

Ответ:

Дума = решение
Александр С. А.
Александр Н. И.
Архипова Е. А.
Колесникова Е. А.
Уринова А. И.
Валдина Т. А.
Зайцева Е. А.
Арунова А. А.
Белокорова Е. А.

Задание 6

Объясните написание буквы И в следующих словах: *пож^ать – пож^имать, нач^ать – нач^инать.*

Ответ:

Оно обусловлено тем, что эти важные слов действует правило гласной передущей частной в корне: жат-ж^имать, нач-нач^иать (То же самое с др-д^ира).

Задание 7

Ознакомьтесь с приведенными ниже примерами (А–Г). Найдите «лишний». Объясните свое решение. С каким лексическим явлением вы столкнулись?

(А) А на какой подвиг способны вы, когда не можете даже сказать мне вы, как своему **ровне**, а говорите ты, как слуге? (Ф.М. Достоевский. «Село Степанчиково и его обитатели»).

(Б) Все люди – люди, все – **ровни**, а от кого на земле тесно? (С.Н. Сергеев-Ценский. «Печаль полей»).

(В) На дороге телега пошла **ровней**, но лошадь не прибавляла ходу. (С.Т. Семёнов. «Сумерки»).

(Г) Сын отцу не должен быть **ровней**, это против всякого порядка. (И.М. Дьяконов. «Книга воспоминаний»).

Ответ:

Лишнее предложение – (В). В нём слово «ровней» значит ровный участок дороги, в то время как во всех остальных предложениях «ровни» обозначает равенство между людьми.

Задание 8

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца А являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце Б представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце В указано количество букв слова в столбце А.

А	Б	В
<i>теснить</i>	сжимать в объятиях	7
<i>тесто</i> 2	густая масса из муки и воды	5
<i>стеснить</i> 2	заставлять чувствовать себя неловко	8
<i>оттиск</i> 2	отпечаток, воспроизведение	6
<i>тесно</i> 2	антоним к <i>просторно</i>	5
<i>тесак</i>	приспособление для зажима или то, что лишает свободы действий	5

Задание 9

Во многих псковских и смоленских говорах встречаются следующие диалектные формы: *двэ[r]ы, [p]абёнок, к[r]ык, [p]ыга.*

Каким словам современного русского литературного языка соответствуют эти формы? Опишите фонетическое изменение, которое происходит в диалектных формах.

Ответ:

Формы: ребёнок, крик, рина. Гласные «и» и «е» заменяются широкими «ы» и «а», стальные носые сонантной «р», диграф «е» твердой.

Задание 10

Перед вами представлен отрывок текста:

Чловек некий име два сына. и рече мьнии сынъ ею оцоу оче даждь ми достоину часть имения и раздели има имение и не по мнозехъ дньхъ. събравъ все мьнии сынъ. отиде на страну далече. и тоу расточи имение свое. живы блудно иждивышу же емоу вьса. бысть гладь крепокъ. на стране тои. (Остромирово евангелие)

1. Прочитайте и переведите текст на современный русский язык. Перевод запишите.

2. Найдите в тексте результаты 1, 2, 3 палатализации (переходного смягчения заднеязычных согласных) *к, *g, *h. Прокомментируйте результаты палатализации.

Ответ:

Некий человек имел два сына. И, говорит, сын отца ^{взял} очень даже большую часть имения. И разделил было это имение. ~~Был~~ же