

Русский язык, 8 класс, задания  
Время выполнения 120 мин.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Макс. балл	3	10	4	3	6	8	4	4	10	3	55
Балл	2	8	4	3	5	6	3	3	3	2	59

### Задание 1

Перед вами три фонетические загадки. Определите, о каких звуках идет речь. Составьте из них нарицательное существительное.

1. Является парным по глухости/звонкости звуку, который отдельную книгу тематического в издания превращает жилище. *ж* (тач/дач)
2. В слове ПУЗЫРЬ на него нельзя поставить ударение, а в слове УТЮГ можно. *у*
3. Твёрдый глухой согласный, который есть в слове ПРОбКА, но нет в словах РУБАХА, РЕБРО. *н*

Ответ:

*Пуж Дуж*

### Задание 2

Расшифруйте фразы, которые могли получиться в результате приведённых преобразований.

1. Не бейся фалогой о штогу.  
*20 Не бейся фалашей о штогу.*
2. Не будет шеряги – не будет и сюги. Болука не ест солёку из краки.  
*20 Не будет шеряги – не будет и сюги. Болука не ест солёку из краки.* (краки)
3. Напитки в туких склёках и луких риках всегда с пякой.  
*20 Напитки в тонких скляках и лужных рюках всегда с пякой.*
4. На соках – сыка с бухокой, сыку не кукай.  
*20 На санках сыка с бухокой, сыку не кукай.*
5. В даке не видна ёка, и лошадюка не тянет лёку.  
*20 В далеке не видна ёка, и лошадюка не тянет лёку.*

### Задание 3

Даны грамматические характеристики трех слов. Найдите в одной из них невозможное в русском языке сочетание грамматических признаков. Объясните.

- А) имя прилагательное, относительное, краткое, ж.р., ед.ч., Т.п., в предложении – определение.
- Б) глагол несовершенного вида, непереходный, возвратный, I спряжения, изъявительного наклонения, настоящего времени, 2 лица, мн.ч., в предложении является сказуемым.
- В) имя существительное, собственное, неодушевленное, м.р., несклоняемое, ед.ч., в предложении – дополнение.

Ответ:

*Этот краткое прилагательное.*

*может быть*

#### Задание 4

В русских диалектах многие слова произносятся не так, как в нормативном литературном языке. В псковских говорах зафиксированы следующие случаи произношения: *звездá*, *квесть*, *кветочек*.

Определите, как эти слова выглядят в литературном языке. Укажите различия между диалектным и литературным словом в каждом случае. (Запишите получившиеся пары.)

Ответ:

звезда-звезда, звесть-квесть; кветочек-кветочек.  
 (= (з/з) , (= (з/к) ; (= (з/к) =

#### Задание 5

Прочитайте следующие два примера употребления глагола *решить* и прокомментируйте их. Одинаково ли значение глагола в приведённых примерах? Поясните ваше решение.

- ① Я решил выдвинуться в депутаты на следующих выборах.  
 ③ Окно было открыто, и я решил, что вор мог проникнуть через него.  
 ② На уроке я решил квадратное уравнение.

Ответ:

① Нет не одинаково. В 1. решить - принять решение (какую-либо мысль)  
 В 3. решить - задуматься (о том что...)  
 В 2. решить - найти ответ (уравнения)

#### Задание 6

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца **А** являются исторически однокоренными друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце **Б** представлены их толкования или иные подсказки и что в столбце **В** указано количество букв слова в столбце **А**.

А	Б	В
льнуть	прилегать вплотную к чему-нибудь	6
<del>льнуть</del>	лишённый здравого смысла, несуразный	7
слепек	гипсовая копия произведения	6
лепить	создавать что-то из пластилина	6
липать	клейкий	6

#### Задание 7

Слова какого склонения использованы в стихотворении? Какой выразительный приём использован в стихотворении?

- О русской природе, о милой природе
- С зарей в материнских глазах,
- О тающем снеге и ясной погоде,
- О яблонях в наших садах!
- О шумной пшенице, о вольных просторах,
- О солнце сквозистых берез,
- О ласковых реках, о девичьих взорах,
- О песнях, щемящих до слез!

2  
Ответ:

Часы; Повторюсь. целью уделить внимание.

### Задание 8

Выпишите словосочетания. Объясните, почему не выписанные вами сочетания слов нельзя назвать словосочетаниями.

1. Утро – свежее. – *урамматт санд*
2. Вкусно сваренный борщ. – *грии одор*
3. Кузькина мать.
4. Как хороша! – *эмеу оху*
5. Час пик.
6. В связи с заболеванием.

Ответ: *Кузькина мать; час пик*; в связи с заболеванием.

### Задание 9

Даны пары слов:

1. Длато – долото – *русизм*.
2. Врата – ворота – *русизм*.
3. Плен – полон – *старослав.*
4. Шлем – шелом – *старослав.*

Укажите, какие слова относятся к старославянизмам, а какие к русизмам? Объясните, по какому признаку вы осуществляли свой выбор. Найдите аналогичные пары для слов: зрак, млат, глад, власы, млеко.

Ответ:

*Млад - малюк + Млеко - млеко +*  
*Владен - вавен +*  
*Зрак - гедз*  
*Глад - гуд*

### Задание 10.

1. Вставьте в словообразовательную цепочку пропущенные слова: соблазняться – 2) *Блазнь*... – 1) *Блазнь* ◀ соблазн. (*Блазнь* «ошибка, заблуждение», *блазна* «ошибка», *блазнь* «обман, призрак»).

2. Определите лексическое значение выделенного слова в предложении: «Много бо зло, много расслабление, много проказство проляся на землю многы **блзны**, нь ты блюди ся да не ся пръльстиши».

Ответ:

*блзны - соблазны (по что ранажет сержанца; так и может погрешивать)*

*Акимов С. А. [подпись]*  
*Акимовкина Ю. И. [подпись]*  
*Архипов В. А. [подпись]*  
*Коржиков В. Н. [подпись]*  
*Ушкова Н. Ч. [подпись]*  
*Трандман Т. А. [подпись]*  
*Затюбов Е. А. [подпись]*

*Александров М. А. [подпись]*  
*Белоусов Е. В. [подпись]*

