

11
Лебедев Николай Алексеевич
1ВА

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ПРАВУ. 2017–2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10-11 КЛАССЫ.
Время на выполнение работы 1 час 20 минут.**

1. Выберите правильный ответ или ответы. Ответы занесите в таблицу.

1.1. В основе экономических, социальных и культурных прав лежит право:

- А) на труд Б) на достойный жизненный уровень
 В) на образование Г) на участие в государственном управлении

1.2. Найдите в списке право работника:

- А) соблюдение трудовой дисциплины Б) своевременное получение заработной платы
 В) бережное отношение к имуществу фирмы Г) выполнение трудовой нормы
 Д) регулярная выплата премий

1.3. Правоотношения- это:

- А) урегулированные правом общественные отношения
 Б) урегулированные правом и находящиеся под защитой государства общественные отношения
В) Отношения, строящиеся на основании прав субъектов общественных отношений и регулируемые обществом
Г) отношения, соответствующие нормам права

1.4. Укажите в списке источники права:

- А) норма права Б) отрасль права
 В) договор с нормативным содержанием Г) правовой обычай

1.5. Часть правовой нормы, которая подвержена наиболее частым изменениям, -это:

- А) санкция Б) гипотеза В) диспозиция
Г) правовая норма может изменяться только целиком

1.6. К субъектам правоотношений относятся:

- А) государство Б) органы государственной власти
 В) юридические лица Г) предприятия, организации, общественные и политические объединения
 Д) физические лица Е) граждане государства Ж) все ответы верны

1.7. Какой из признаков характеризует правовое государство демократическое государство?

- А) ограничение въезда и выезда из страны Б) отсутствие цензуры
В) централизованная плановая экономика Г) всеобщая трудовая повинность
Д) однопартийная система

1	2	3	4	5	6	7
<input checked="" type="checkbox"/> В	<input checked="" type="checkbox"/> В	<input checked="" type="checkbox"/> В	<input checked="" type="checkbox"/> АВТ	<input checked="" type="checkbox"/> А	<input checked="" type="checkbox"/> ВСДЕ	<input checked="" type="checkbox"/> Б

2. Дайте юридическое название правонарушению. Название запишите рядом с примером.

2.1. Катя нацарапала свое имя на дворцовой колонне, являющейся памятником архитектуры XVIII века. Вандализм.

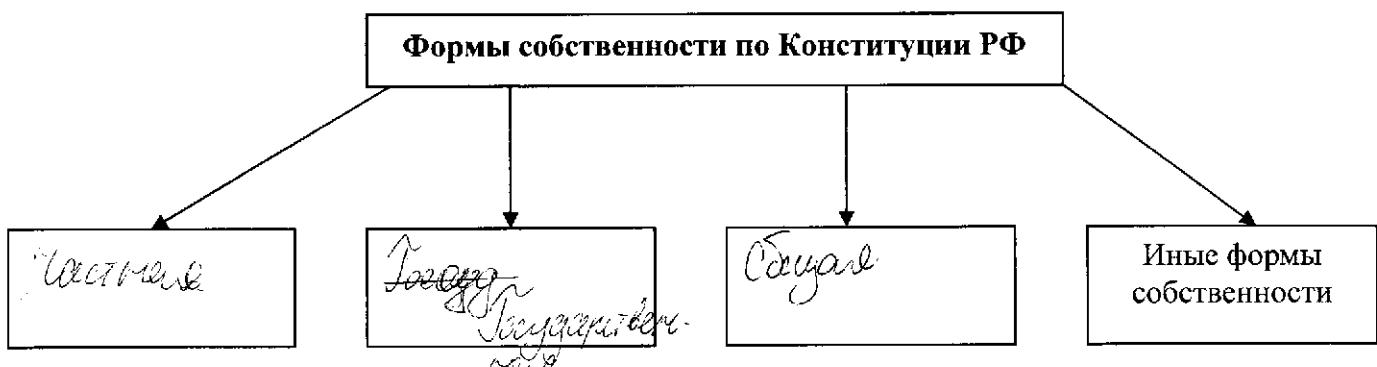
2.2. Андрей «забыл» оплатить товар в супермаркете. Кражи.

- 2.3. Руслан сел без разрешения в чужой автомобиль и поехал покататься.
Чужой автомобиль
- 2.4. Старшеклассник заставил второклассника отдать ему 50 рублей.
Взимать деньги
- 2.5. Николай отобрал в подъезде у девушки мобильный телефон.
Одолжить телефон
- 2.6. Сергей и Валентин, находясь в метро, громко кричали и приставали к пассажирам.
Рекламировать

3. Установите соответствие между отраслью права и ее содержанием. Результаты внесите в таблицу.

Отрасль права	Содержание
1. конституционное право	А) регулирует отношения, возникающие в результате совершения преступления
2. административное право	Б) регулирует имущественные отношения, участники которых не зависят друг от друга и являются равными партнерами
3. гражданское право	В) регулирует управленческую деятельность государственных органов, определяет их соподчиненность и взаимосвязь
4. семейное право	Г) регулирует деятельность правоохранительных органов по расследованию преступлений и судопроизводство по уголовным делам
5. трудовое право	Д) определяет принципы организации и деятельности государства
6. налоговое право	Е) регулирует отношения в процессе трудовой деятельности
7. уголовно-процессуальное право	Ж) регулирует установление и изъятие части доходов граждан в бюджет
8. уголовное право	З) регулирует отношения между членами семьи, определяя их взаимные права и обязанности как имущественного, так и личного характера

4. Заполните схему.



5. Прокомментируйте фотографию.



5.1. Что изображено? _____

5.2. В какой раздел обществознания могла бы быть помещена эта фотография?

Право

5.3. Что обозначают данные символы?

Они обозначают, что правосудие чисто, и
и начину-то правотворческое, оно отвечает
так же честному.

6. Прочитайте высказывание правоведа, члена-корреспондента РАН Е.А. Лукашевой и ответьте на вопросы.

«Права человека - высшая ценность и как таковая является критерием «человеческого измерения» противоречивых процессов, происходящих сегодня как в России, так и в мире. Только овладение культурой прав человека дает ориентир личности в оценке существующих политических режимов, гуманитарной и социальной деятельности государств, правовой и нравственной культуры политических лидеров, правосознания народа. Понимание прирожденного характера прав и свобод, принадлежавших человеку, освобождает его от чрезмерно зависимости от государства, позволяет ему отстаивать свои права от каких бы то ни было посягательств».

6.1. Сформулируйте определение прав человека.

Права человека - высшая ценность которая защищает человека
от чрезмерной зависимости государства.

6.2. Как понимание прирожденного характера прав человека будет способствовать их защите? Свое мнение обоснуйте.

Если человек имеет права, то ему нечестивые и нечестивые с ним
от него откажутся - это делает человека свободнее в решении
проблемы.

7. Решите задачи.

1. Зная об увлечении племянника коллекционированием предметов крестьянского быта, гражданка Л. подарила ему старинную прялку, принадлежавшую ранее ее свекрови. Заехав как-то к племяннику в гости, гражданка Л. обнаружила, что подаренная ею вещь находится в сарае, крыша которого протекает. Гражданка Л. решила отнять у племянника подаренную вещь.

А) На каком основании она может это осуществить?

Б) Раскройте последовательность ее действий.

В) Нормы какого кодекса регулируют данные правоотношения?

Г) Объясните, почему вы считаете, что данное правоотношение регулируется нормами именно этого кодекса.

2. Став инвалидом, гражданка Ф. получала очень маленькую пенсию, поскольку в течение 12 лет замужества нигде не работала. Нуждаясь в средствах для существования, гражданка Ф. подала иск в суд на взыскание алиментов с бывшего супруга, который расторгнул брак после того, как она стала инвалидом. Статьи какого кодекса станут основанием для рассмотрения дела в суде? Назовите участников правоотношения при рассмотрении дела в суде. Как суд решит проблему гражданки Ф.? Почему?

3. В городе Н. произошло дорожно-транспортное происшествие (ДТП), в результате которого столкнулись автомашины "Жигули" и "Волга". Каждый из участников доказывал, что он ехал на зеленый свет светофора, тогда как другая сторона нарушила правила дорожного движения, пытаясь проехать перекресток на красный сигнал светофора.

- А) Сформулируйте проблему, приведшую к возникновению правоотношения.
- Б) Назовите участников данного правоотношения.
- В) Как и по нормам какого кодекса будет разрешаться противоречие между участниками данного правоотношения?
- Г) Каков будет состав участников при разрешении правоотношения?
- Д) Какую ответственность будет нести виновник ДТП?

1) *Страшная самое огнисел строке.*
2) *Водители автомашин "Жигули" и "Волга"*

4. Водитель автомобиля проехал на красный свет. Приведите один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам административного права, и один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам уголовного права.

Георгий Николаев
Алексеевка

А) Раскройте разницу в составе правонарушения, обусловившую изменение характера правонарушения.

Б) Кто и как будет определять вид ответственности в том и другом случае?

В) Какой вид юридической ответственности возможен в том и другом случае?

1. Административное: Водитель автомобиля проехал на красный свет и это замечено пешеходом.

2. Уголовное правонарушение: Водитель автомобиля проехал на красный свет и столкнулся с другим автомобилем, водитель которого погиб в этом ДТП.

(а) Во втором правонарушении нарушено ДТП с погибшим.

1. ГАИ 2. ГАИ и сотрудник полиции направляющиеся к месту ДТП через судебное разбирательство. 3. Уголовное и административное право и замечание из отчёта.

5. Несовершеннолетний Макаров - работник ОАО «Квадрат» без уважительной причины не прошел ежегодный медицинский осмотр, в связи с чем он был отстранен от работы начальником цеха. За время отстранения от работы Макарову заработка не начислялась. Макаров считает, что и отстранение от работы из-за того, что он не прошел мед.осмотр и невыплата ему заработной платы за это время является нарушением трудового законодательства. Прав ли Макаров? Ответ обоснуйте.

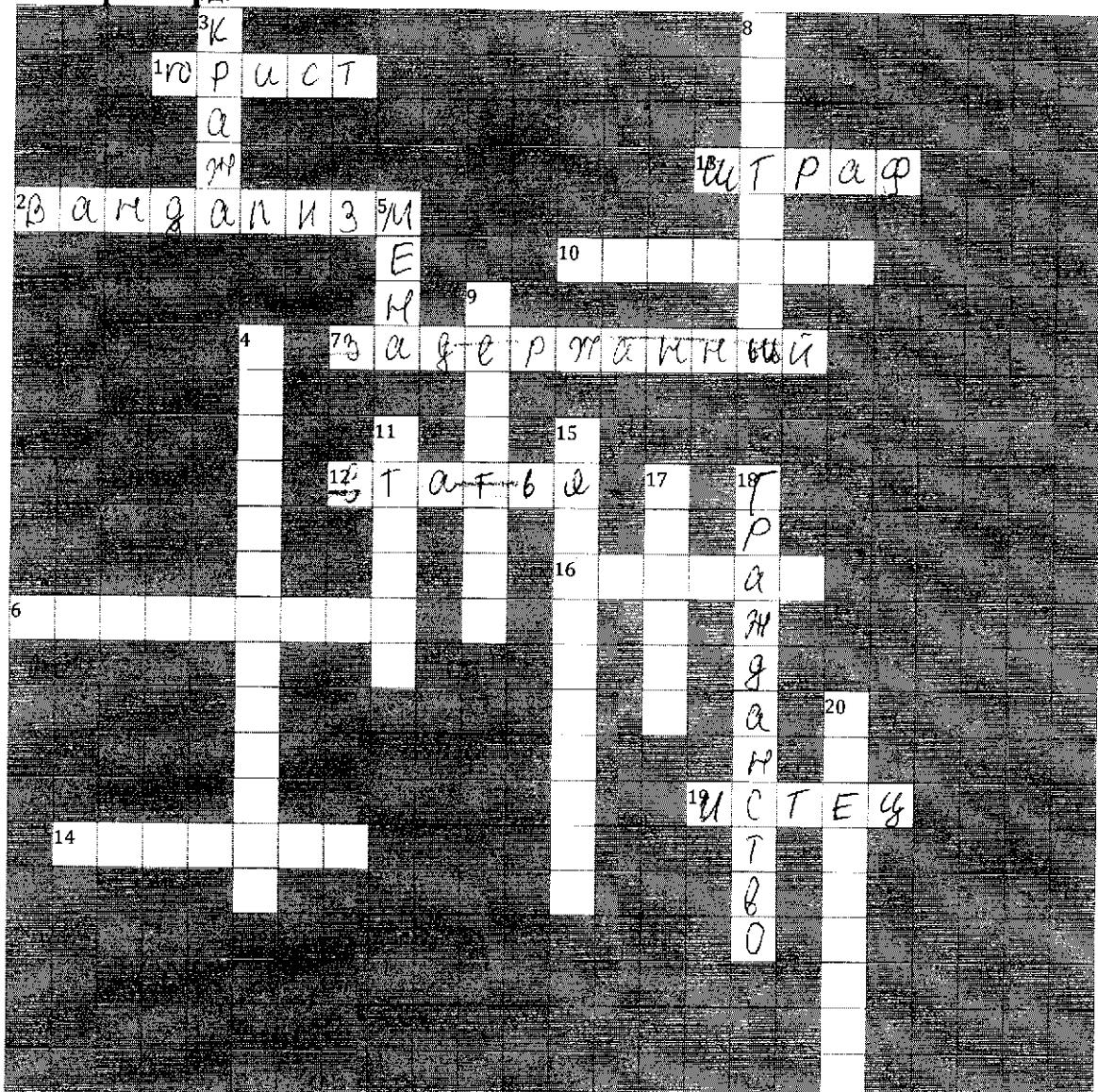
Макаров не прав, так как в трудовом договоре было указано, что он не имеет медицинского осмотра перед началом работы.

8. Используя приведенный ниже список слов и словосочетаний, заполните пропуски в тексте.

- 1) Сведения; 2) трудовая деятельность; 3) первый; 4) вина; 5) уведомление; 6) работодатель; 7) материальная компенсация; 8) согласие; 9) последний; 10) стаж; 11) трудовой договор; 12) ответственность; 13) увольнение; 14) место работы.

Трудовая книжка - это основной документ о 10 и трудовом 10 гражданина РФ. 6 обязан вести трудовые книжки на каждого работника, проработавшего у него свыше пяти дней (если это основное место работы). В нее вносят 11 о работнике, выполняемой им работе, переводах на другую постоянную работу, об 13, об основаниях прекращения трудового договора, о награждениях. Она оформляется при заключении 11 в жизни работника 3 (вместе со страховым свидетельством государственного пенсионного страхования). То есть получить трудовую книжку вы должны на первом 14. Она хранится у работодателя и выдается работнику в 8 день работы. Если работодатель не выдаст книжку по своей 4 при увольнении работника, то он имеет право на получение 7. Бывают случаи когда трудовую книжку в последний день выдать невозможно - работник отсутствует или отказывается ее получать. В таких случаях работодатель обязан направить работнику 5 о необходимости явиться за трудовой книжкой либо дать 8 на отправление ее по почте. Со дня направления такого уведомления работодатель освобождается от 16 за задержку выдачи трудовой книжки.

9. Реши кроссворд.



По горизонтали:

- Специалист с высшим юридическим образованием, правовед, практический деятель в области права.
- Преступление, выражающееся в бессмысленном уничтожении материальных и культурных ценностей.
- Одна из форм обжалования судебного приговора.
- Лицо, в отношении которого в качестве меры пресечения избрано содержание под стражей.
- Решение присяжных заседателей в уголовном процессе о виновности или невиновности подсудимого.
- Законодательный акт, в котором объединены и систематизированы нормы права, регулирующие определенную область общественных отношений.
- Денежное взыскание, мера материального воздействия, применяемая в случаях и

Георгий Михаил
Алексеевич

порядке, установленных законом и договором.

14. Денежная сумма, выдаваемая одной из сторон договора другой стороне в счет причитающихся платежей.

16. Правило, форма поведения, сложившиеся в результате длительной общественной практики.

19. Лицо, обращающееся в суд, арбитраж или третейский суд за защитой своего нарушенного или оспариваемого права или охраняемого законом интереса.

По вертикали:

3. Кража- преступление, выражющееся в тайном хищении чужого имущества.

4. Обусловленная болезненным состоянием психики или слабоумием неспособность лица отдавать себе отчет в своих действиях или руководить ими в момент совершения общественно опасного деяния.

5. Договор в силу которого между сторонами осуществляется обмен одного имущества на другое.

8. Лица, не имеющие права гражданства, подданства в каком- либо государстве.

9. Фактическое обладание вещью, создающее для владельца возможность непосредственного воздействия на нее.

11. Договор, по которому одна сторона обязуется по заказу другой за плату выполнять определенную работу.

15. Преступление, заключающееся в умышленном унижении чести и достоинства человека, выраженном в неприличной форме.

17. Форма вины в уголовном праве, бывает прямой и косвенный.

18. Устойчивая правовая и политическая связь человека с государством, политическая и правовая принадлежность лица к конкретному государству.

20. Поведение в определенной ситуации, которое рассматривается как образец при аналогичных обстоятельствах.

ВСЕГО 100 БАЛЛОВ.

