

1

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
2020–2021 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
9-11 КЛАССЫ**

388  
50%

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом – внимательно прочитайте задание; – если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Максимальное количество баллов – 70.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

**Время на выполнение работы 120 минут**

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Приказ о зачислении в вуз является правоприменительным актом.
- 2) Антиклерикализм – это то же самое, что и атеизм.
- 3) Онтология – это учение о бытии.
- 4) Свалка – это явление культуры
- 5) Категорический императив объясняет происхождение Вселенной.
- 6) «Философия» в переводе с древнегреческого, означает «искусство спора»
- 7) Ограниченность ресурсов – это проблема, которая есть у всех людей и обществ
- 8) Денежные расходы, связанные с применением собственных, самостоятельно используемых ресурсов, вероятность альтернативного использования которых весьма высока, называются внутренними издержками.
- 9) В нормах права могут устанавливаться положения, которые заведомо лишены истинности.
- 10) Этология – это наука о поведении человека.

|    |   |     |   |    |   |    |   |     |   |    |   |    |   |    |   |     |   |     |   |
|----|---|-----|---|----|---|----|---|-----|---|----|---|----|---|----|---|-----|---|-----|---|
| 1  | 1 | 2   | 1 | 3  | 1 | 4  | 1 | 5   | 1 | 6  | 0 | 7  | 1 | 8  | 1 | 9   | 0 | 10  | 1 |
| да |   | нет |   | да |   | да |   | нет |   | да |   | да |   | да |   | нет |   | нет |   |

2. Соотнесите имена авторов с названиями произведений. Ответы запишите в таблицу.

| Авторы               | Произведения                  |
|----------------------|-------------------------------|
| А) Аристотель        | 1. «Государство»              |
| Б) Николо Макиавелли | 2. «Политика»                 |
| В) Томас Гоббс       | 3. «Два трактата о правлении» |
| Г) Джон Локк         | 4. «Государь»                 |
| Д) Платон            | 5. «Левиафан»                 |

Ответ:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| А | 2 | Б | 3 | В | 5 | Г | 4 | Д | 1 |
|   | 2 |   | 4 |   | 5 |   | 3 |   | 1 |

3. Опираясь на знания курса обществознания и истории найдите в приведенном ниже списке признаки, относящиеся к религии иудаизм и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) пророк Моисей
- 2) Тора
- 3) Авеста
- 4) Заратуштра
- 5) Танах
- 6) Талмуд
- 7) Возникла примерно в 18 в. до н. э.
- 8) возникла в 6 веке до н. э.
- 9) Трипитака
- 10) Евангелие
- 11) Сунна

12) пророк Мухаммед

Обведите цифры и запишите их в порядке возрастания в графу «ответ»

Ответ: 2, 5, 6, 11, 12

**4. Заполните пропуск в таблице и ответьте на вопрос**

Невозможность реализации целей предписанными способами предполагает выделение пяти альтернативных вариантов адаптации индивида к условиям, существующим в обществе или группе. При этом, только один вариант признается нормой, а четыре других – это типы отклоняющегося поведения. В таблице указаны названия четырех вариантов такого поведения и указаны признаки всех пяти, но не указано название одного из альтернативных вариантов поведения.

1. Укажите его, вписав в таблицу и в графу «ответ»
2. Назовите тип поведения, который признается как норма, и также впишите в графу «ответ»

| конформизм               | новаторство       | ритуализм       | ретризм                   | .....?                                       |
|--------------------------|-------------------|-----------------|---------------------------|--|
| Принятие целей и средств | Отрицание средств | Отрицание целей | Отрицание целей и средств | Отрицание целей и средств и замена их новыми |

Ответ: -----

**5. На свободное место впишите понятие по данному определению.**

1) Высшая ступень логического понимания, теоретическое, рефлекслирующее сознание, оперирующее широкими обобщениями и ориентированное на наиболее полное и глубокое знание истины называется Разум

2) Компромисс - это способ разрешения конфликтов, противоречий путем уступок сторон – участников конфликта.

3) Философская позиция, признающая разум основой познания и поведения людей называется \_\_\_\_\_

**6. Решите правовую задачу.**

Гражданка России Самсонова вступила в брак с гражданином США Робинсоном. Через год Самсонова будучи беременной, попала в Москве в автомобильную аварию и умерла в больнице. Ее ребенка врачам удалось спасти. Робинсон проживает в Российской Федерации в течение 2-х лет. В США действует принцип почвы.

**Будет ли ребенок признан гражданином Российской Федерации? Ответ обоснуйте.**

Решение: Я считаю, что ребенок будет признан гражданином Российской Федерации. Во-первых, ребенок родился в г. Москва на территории Российской Федерации, во-вторых мать гражданка Российской Федерации, а отец гражданин США, но

протсивает в Российской Федерации в течении 2-х лет.

7. Заполните пропуски в приведённом ниже тексте. Выбирайте для этого слова и словосочетания из предложенного в конце текста списка (они даны в именительном падеже, который при выполнении задания можно менять), запишите их порядковые номера в скобках в той последовательности, в которой они идут в тексте. Обратите внимание: слов в списке больше, чем пропусков в тексте.

В графе ответ укажите использованные номера пропущенных слов, в той последовательности, в которой вы указывали их в тексте.

(Отрывок из монографии «Революция и преобразование обществ: сравнительное изучение цивилизаций» – М.: Аспект Пресс, 1999).

«Во-первых, это насильственное изменение существующего (8) политического режима, основ его легитимности и его (3) закреплённость. Во-вторых, замена неспособной политической (7) элиты или правящего класса другими. В-третьих, далеко идущие изменения во всех важнейших институциональных сферах, изменения, которые направлены на (9) модернизацию большинства аспектов социальной жизни, на экономическое развитие и индустриализацию, централизацию и расширение круга участвующих в политических процессах. В-четвертых, радикальный разрыв с прошлым. Считают, в-пятых, что (10) преступность - вносят изменения в (5) нравственности и воспитание, что они создают или порождают нового (2) человека».

1. Реакционность. 2. Человек. 3. Закрепление. 4. Символика. 5. Нравственность. 6. Конфессия. 7. Элита. 8. Политический режим. 9. Модернизация. 10. Революция. 11. Экономический цикл. 12. Преступность.

Ответ: 8, 3, 7, 9, 5, 2

8. В приведенных ниже предложениях все выделенные курсивом словосочетания, представляющие буквальный перевод обществоведческих терминов и понятий, замените этими терминами и понятиями и впишите в графу «ответ».

1. *Любовь к мудрости* включает в себя и *теорию познания*.

2. *Искусство возделывания почвы* представляет собой нечто *состоящее из взаимосвязанных элементов*.

Ответ: \_\_\_\_\_

9. Укажите правильный ответ:

9.1 ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ФИЛОСОФСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

А) феноменологический;

Б) структурный;

В) моделирования;

Г) системный

9.2 СОГЛАСНО ПОСЛЕДОВАТЕЛЯ ФИЛОСОФСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ А. ГЕЛЕНА, ЧЕЛОВЕК – ЭТО:

- А) политическое животное;
- Б) совокупность общественных отношений;
- В) ущербное животное;
- Г) биосоциальное существо

9.3 ПОНЯТИЕ "ЭКЗИСТЕНЦИЯ", ОТ КОТОРОГО ПОЛУЧИЛО НАЗВАНИЕ МОДНОЕ ФИЛОСОФСКОЕ ТЕЧЕНИЕ XX ВЕКА ОЗНАЧАЕТ:

- А) существование;
- Б) бытие человека;
- В) психику;
- Г) сущность

9.4 ВАЖНЕЙШИМИ ФУНКЦИЯМИ ТЕОРИИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- А) обучение и запоминание
- Б) описание и фиксация
- В) наглядность и образность
- Г) объяснение и предсказание

10. Найдите обобщающее понятие для понятий, приведенных ниже

10.1. Зарплата, рента, алименты, гонорар, дивиденды

10.2. деньги Общий объем реального ВВП, ВВП/ВНП на душу населения, отраслевая структура экономики, уровень и качество жизни населения

10.3 рента; зарплата; прибыль; процент

Ответ: \_\_\_\_\_

11. Что (кто) является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.

11.1 Д. Белл, Д. Гелбрейт, Н.Я. Данилевский, К. Маркс, У. Ростоу, П.А. Сорокин

Ответ: П.А. Сорокин

**ВСЕГО ЗА РАБОТУ 70 БАЛЛОВ**  
**Желаем удачи!**