

328.6.2

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
2020–2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
5-6 КЛАССЫ**

405

60%

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом – внимательно прочитайте задание; – если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Максимальное количество баллов за всю работу – 60.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы 60 минут.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны «нет». Впишите свои ответы в таблицу.

1. Народ – это тоже пример социальной группы;
2. Природа выступает источником средств жизни;
3. Экономическая сфера включает в себя взаимодействие классов, страт, социальных групп;
4. К духовным потребностям относят потребность в познании мира;
5. В общественном сознании индивид обозначается как существо, принадлежащее к человеческому роду;
6. Добро и справедливость – это абсолютные ценности;
7. Христианство относят к национально-государственной форме религии;
8. Мораль исходит от государства;
9. Россия – светское государство;
10. Все поступки имеют социальный смысл

Ответы:

1	да	2	да	3	да	4	да	5	нет	6	да	7	да	8	да	9	нет	10	нет
---	----	---	----	---	----	---	----	---	-----	---	----	---	----	---	----	---	-----	----	-----

2. Установите соответствие между видами потребностей человека и их примерами. Запишите соответствующие цифры в таблицу

- | | |
|---|--|
| <p>А) Биологические</p> <p>Б) Социальные</p> <p>В) Духовные</p> | <p>1) в наслаждении красотой</p> <p>2) в пище</p> <p>3) в престижной профессии</p> <p>4) в уважении друзей</p> <p>5) в авторитете</p> <p>6) в самосовершенствовании</p> <p>7) в отдыхе</p> <p>8) в любви</p> |
|---|--|

Биологические	2	Социальные	3	Духовные	1
---------------	---	------------	---	----------	---

3. Определите, что является лишним в ряду? Лишний элемент ряда подчеркните и выпишите.

3.1 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к ценностям.

Мораль, добро, зло, этика, благородный поступок 2

3.2 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к видам субъектов Российской Федерации.

Край, республика, штат, область 2

3.3 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к видам заблуждений

5. Перед Вами изображения, иллюстрирующие два вида деятельности. Какие это виды деятельности? Назовите их. Запишите в таблицу ответов названия представленных видов деятельности. Распределите цифровые обозначения иллюстраций в две колонки в зависимости от того, какой вид деятельности иллюстрирует изображённая ситуация.

1)



2)



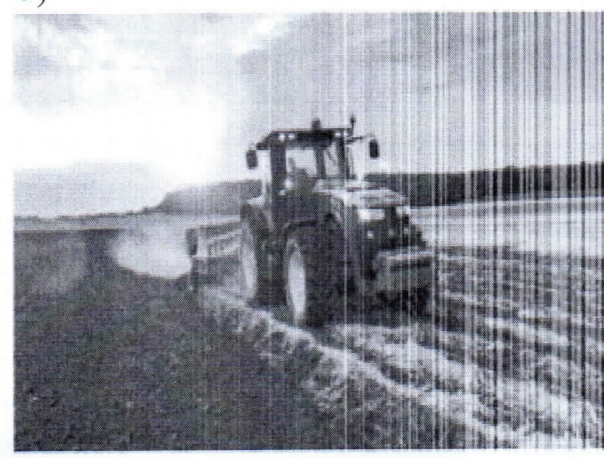
3)



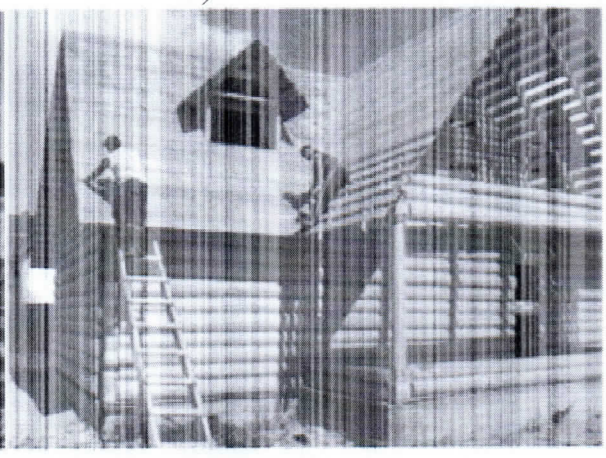
4)



5)



6)



Ответ:

Вид деятельности (название)	<i>трудовая деятельность</i>	
	<i>игровая деятельность</i>	

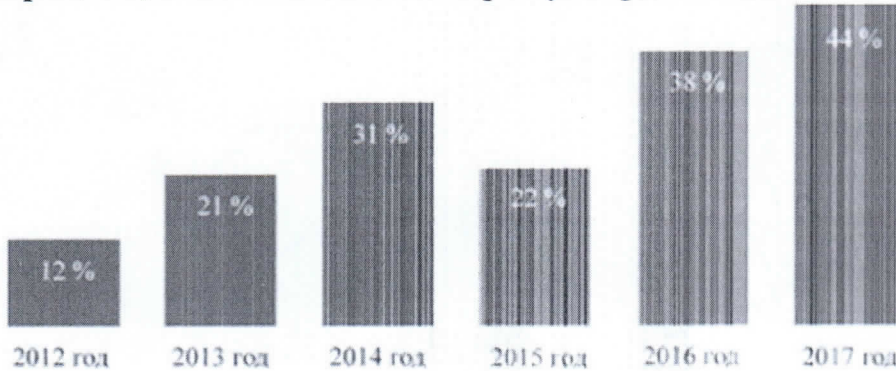
Ошибка, интуиция, ложь, иллюзия

Ошибка

4. Внимательно изучите рисунок и ответьте на вопросы задания.

Центром изучения общественного мнения была проведена серия социологических опросов граждан страны Z. Респондентам (участникам опроса) было предложено ответить на вопрос: «Довольны ли Вы своим материальным положением?»

Процент, ответивших на вопрос утвердительно



4.1. Как изменилось мнение граждан по данному вопросу в период с года, в котором был проведён первый опрос, до года, в котором был проведён последний опрос?

4.2. Подтвердите свой вывод, опираясь на приведённые результаты опроса.

4.3. Какие факторы могли способствовать такому изменению мнения граждан?

Назовите три фактора.

1) С каждым годом люди всё больше довольны своим материальным положением. 2) Потому что на данный момент ожидается, что в самый последний год опроса был самый высокий процент. 3) Возможно государство узнало о результатах опроса и приняло все необходимые меры.

Цифровое обозначение иллюстрации

1, 3, 4
2, 5, 6

8

6. Из предложенного списка выберите только черты сельской жизни:

- а) их жизнь не богата историческими событиями
- б) здесь действуют водопровод, отопление...
- в) повышенный шум, запылённость атмосферы
- г) человек занят домашним хозяйством, промыслами
- д) ослабленное здоровье
- е) здесь признаётся «тыканье» и обращение друг к другу по имени
- ж) неработающие соседи присматривают за детьми
- з) большое количество дворов, шоссе, парков

7. Творческое задание. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Российская императрица Екатерина II написала специальную азбуку для своего внука. Вот некоторые правила из этой книги: «Мальчик должен закаляться с детства, спать под лёгким одеялом. Он должен иметь разных домашних животных и лично за ними ухаживать. Если мальчик капризничает из-за болезни, его надо успокоить и оказать врачебную помощь. Если мальчик капризничает из-за упрямства, желая что-нибудь получить слезами, ему надо спокойно объяснить его неправоту и ничего не давать».

1. Какие черты характера хотела воспитать у внука Екатерина II? Назовите не менее трех качеств.
2. Какое значение семья имеет в жизни человека? Приведите не менее трех утверждений.
3. Дайте развернутый ответ на вопрос: «Каково значение семьи для ребенка?».

Ответы: 1) Екатерина II хотела воспитать в своем внуке заботу, ответственность, терпение и умение ухаживать за всеми видами домашних животных. 2) Семья играет очень важную роль в жизни человека, так как благодаря ей человек учится заботе, любви, взаимопомощи. Человек может чувствовать себя любимым и нужным. А также научиться уважать старших. 3) В семье у ребенка формируются привычки, характер, любовь к животным. Он обязательно будет иметь творческие и дисциплинарные навыки.

35

65

65

Максимум за всю работу 60 баллов.

Желаем удачи!