

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
2020–2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
5-6 КЛАССЫ**

348

50%

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом – внимательно прочитайте задание; – если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Максимальное количество баллов за всю работу – 60.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы 60 минут.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны «нет». Впишите свои ответы в таблицу.

1. Народ – это тоже пример социальной группы;
2. Природа выступает источником средств жизни;
3. Экономическая сфера включает в себя взаимодействие классов, страт, социальных групп;
4. К духовным потребностям относят потребность в познании мира;
5. В общественном сознании индивид обозначается как существо, принадлежащее к человеческому роду;
6. Добро и справедливость – это абсолютные ценности;
7. Христианство относят к национально-государственной форме религии;
8. Мораль исходит от государства;
9. Россия – светское государство;
10. Все поступки имеют социальный смысл

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет	нет

2. Установите соответствие между видами потребностей человека и их примерами. Запишите соответствующие цифры в таблицу

- | | |
|------------------|----------------------------|
| А) Биологические | 1) в наслаждении красотой |
| Б) Социальные | 2) в пище |
| В) Духовные | 3) в престижной профессии |
| | 4) в уважении друзей |
| | 5) в авторитете |
| | 6) в самосовершенствовании |
| | 7) в отдыхе |
| | 8) в любви |

Биологические	Социальные	Духовные
2), 7)	5), 4), 3)	6), 8), 1)

3. Определите, что является лишним в ряду? Лишний элемент ряда подчеркните и выпишите.

3.1 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к ценностям.

Мораль, добро, зло, этика, благородный поступок

3.2 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к видам субъектов Российской Федерации.

Край, республика, штат, область

3.3 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к видам заблуждений

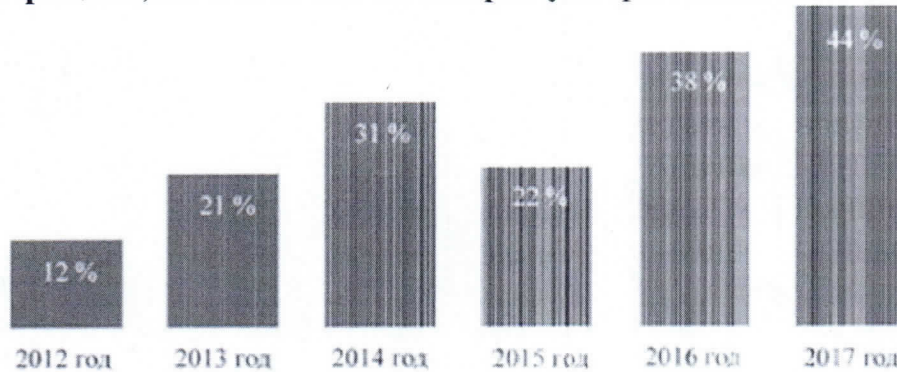
Ошибка, интуиция, ложь, иллюзия

2.

4. Внимательно изучите рисунок и ответьте на вопросы задания.

Центром изучения общественного мнения была проведена серия социологических опросов граждан страны Z. Респондентам (участникам опроса) было предложено ответить на вопрос: «Довольны ли Вы своим материальным положением?»

Процент, ответивших на вопрос утвердительно



4.1. Как изменилось мнение граждан по данному вопросу в период с года, в котором был проведён первый опрос, до года, в котором был проведён последний опрос?

4.2. Подтвердите свой вывод, опираясь на приведённые результаты опроса.

4.3. Какие факторы могли способствовать такому изменению мнения граждан?

Назовите три фактора.

4.1 - Каждый год проценты росли в связи с тем, что граждане становились богаче, но иногда проценты то падали, то росли.

4.2 - в 2012 было 12%, в 2013 уже 21%, и т.д. 0

4.3 - ...

5. Перед Вами изображения, иллюстрирующие два вида деятельности. Какие это виды деятельности? Назовите их. Запишите в таблицу ответов названия представленных видов деятельности. Распределите цифровые обозначения иллюстраций в две колонки в зависимости от того, какой вид деятельности иллюстрирует изображённая ситуация.

1)



2)



3)



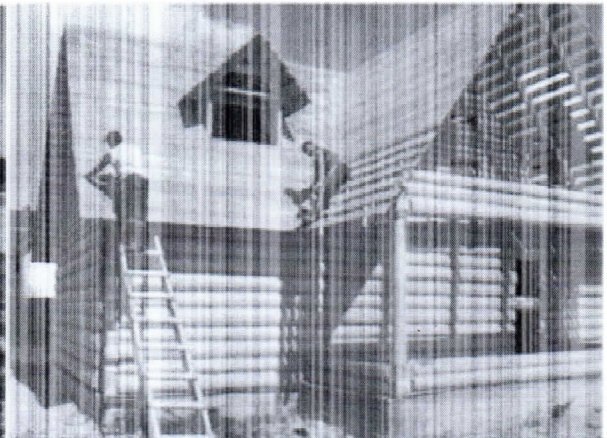
4)



5)



6)



Ответ:

Вид деятельности (название) *игра, трудов. деятель, игра, игра (спорт)*

Цифровое обозначение иллюстрации

и/или - 1), 3), 4) труд. деятель
2), 5), 6)

8

6. Из предложенного списка выберите только черты сельской жизни:

- а) их жизнь не богата историческими событиями
 б) здесь действуют водопровод, отопление...
 в) повышенный шум, запылённость атмосферы
 г) человек занят домашним хозяйством, промыслами
 д) ослабленное здоровье
 е) здесь признаётся «тыканье» и обращение друг к другу по имени
 ж) неработающие соседи присматривают за детьми
 з) большое количество дворов, шоссе, парков

7. Творческое задание. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Российская императрица Екатерина II написала специальную азбуку для своего внука. Вот некоторые правила из этой книги: «Мальчик должен закаляться с детства, спать под лёгким одеялом. Он должен иметь разных домашних животных и лично за ними ухаживать. Если мальчик капризничает из-за болезни, его надо успокоить и оказать врачебную помощь. Если мальчик капризничает из-за упрямства, желая что-нибудь получить слезами, ему надо спокойно объяснить его неправоту и ничего не давать».

1. Какие черты характера хотела воспитать у внука Екатерина II? Назовите не менее трех качеств.

2. Какое значение семья имеет в жизни человека? Приведите не менее трех утверждений.

3. Дайте развернутый ответ на вопрос: «Каково значение семьи для ребенка?».

Ответы: 1) ...

2) Семья будет поддерживать. К семье можно обратиться за помощью. Семья - это общение и любовь, но что необходимо человеку.

3) Семья влияет на воспитание ребенка и даёт ему свою любовь. Родители учат чему-либо, заботятся, читают, ходят и т.д. Также маленькому ребенку нужно поддержка в учебе и т.д.

Максимум за всю работу 60 баллов.

Желаем удачи!