

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
2020–2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
5-6 КЛАССЫ**

305
60%

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом – внимательно прочитайте задание; – если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Максимальное количество баллов за всю работу – 60.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы 60 минут.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны «нет». Впишите свои ответы в таблицу.

1. Народ – это тоже пример социальной группы;
2. Природа выступает источником средств жизни;
3. Экономическая сфера включает в себя взаимодействие классов, страт, социальных групп;
4. К духовным потребностям относят потребность в познании мира;
5. В общественном знании индивид обозначается как существо, принадлежащее к человеческому роду;
6. Добро и справедливость – это абсолютные ценности;
7. Христианство относят к национально-государственной форме религии;
8. Мораль исходит от государства;
9. Россия – светское государство;
10. Все поступки имеют социальный смысл

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	да	да	нет	да	да	нет	нет	да

2. Установите соответствие между видами потребностей человека и их примерами. Запишите соответствующие цифры в таблицу

- А) Биологические
Б) Социальные
В) Духовные

- 1) в наслаждении красотой
- 2) в пище
- 3) в престижной профессии
- 4) в уважении друзей
- 5) в авторитете
- 6) в самосовершенствовании
- 7) в отдыхе
- 8) в любви

Биологические	1	Социальные	3	Духовные	2
2,		3, 4, 5, 8.		1, 6, 7	

3. Определите, что является лишним в ряду? Лишний элемент ряда подчеркните и выпишите.

3.1 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к ценностям.

Мораль, добро, зло, этика, благородный поступок

зло

3.2 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к видам субъектов Российской Федерации.

Край, республика, штат, область

штат

3.3 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к видам заблуждений

Ошибка, интуиция, ложь, иллюзия

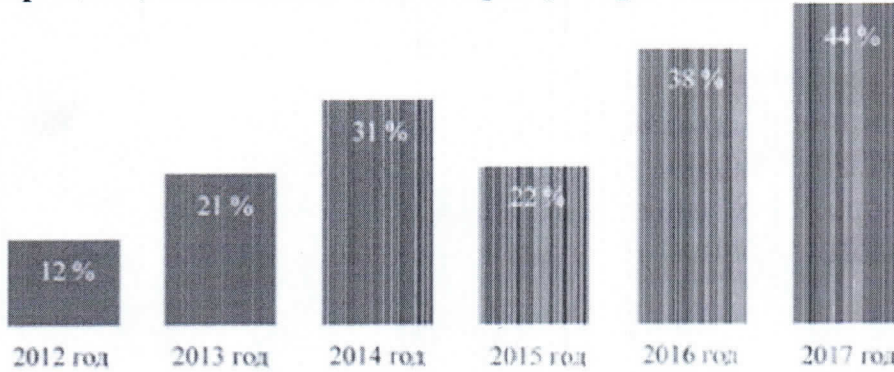
2

интуиция

4. Внимательно изучите рисунок и ответьте на вопросы задания.

Центром изучения общественного мнения была проведена серия социологических опросов граждан страны Z. Респондентам (участникам опроса) было предложено ответить на вопрос: «Довольны ли Вы своим материальным положением?»

Процент, ответивших на вопрос утвердительно



4.1. Как изменилось мнение граждан по данному вопросу в период с года, в котором был проведён первый опрос, до года, в котором был проведён последний опрос?

4.2. Подтвердите свой вывод, опираясь на приведённые результаты опроса.

4.3. Какие факторы могли способствовать такому изменению мнения граждан?

Назовите три фактора.

Мнение граждан изменилось. В 2012 г. всего 12% были довольны своим материальным положением, а в 2017 г. уже 44% были довольны. Наша страна растёт, зарплаты становятся больше, люди стараются.

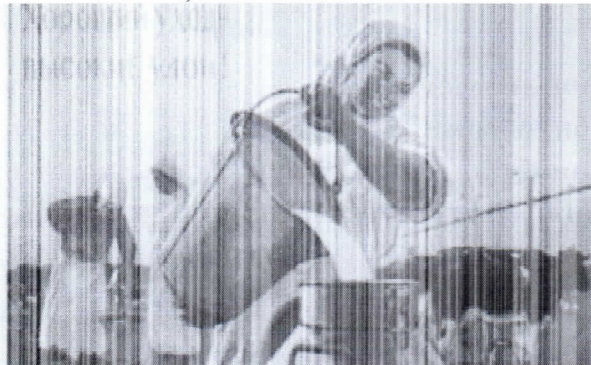
36

5. Перед Вами изображения, иллюстрирующие два вида деятельности. Какие это виды деятельности? Назовите их. Запишите в таблицу ответов названия представленных видов деятельности. Распределите цифровые обозначения иллюстраций в две колонки в зависимости от того, какой вид деятельности иллюстрирует изображённая ситуация.

1)



2)



3)



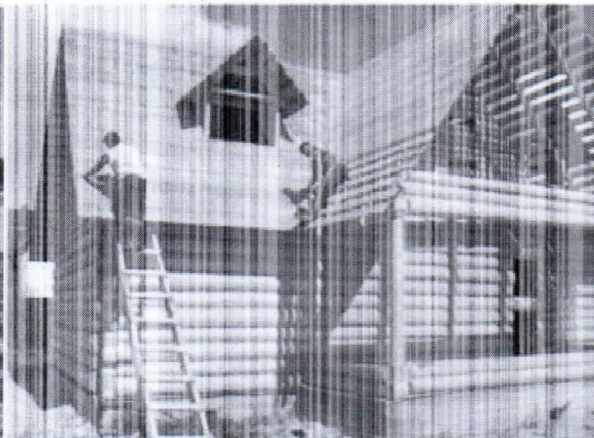
4)



5)



6)



Ответ:

Вид деятельности (название)	1) игровая деятельность		
	2) рабочая деятельность		

Цифровое обозначение иллюстрации 1) 1, 3, 4 2) 2, 5, 6

6. Из предложенного списка выберите только черты сельской жизни:

- а) их жизнь не богата историческими событиями
 б) здесь действуют водопровод, отопление...
 в) повышенный шум, запылённость атмосферы
 г) человек занят домашним хозяйством, промыслами
 д) ослабленное здоровье
 е) здесь признаётся «тыканье» и обращение друг к другу по имени
 ж) неработающие соседи присматривают за детьми
 з) большое количество дворов, шоссе, парков

7. Творческое задание. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Российская императрица Екатерина II написала специальную азбуку для своего внука. Вот некоторые правила из этой книги: «Мальчик должен закаляться с детства, спать под лёгким одеялом. Он должен иметь разных домашних животных и лично за ними ухаживать. Если мальчик капризничает из-за болезни, его надо успокоить и оказать врачебную помощь. Если мальчик капризничает из-за упрямства, желая что-нибудь получить слезами, ему надо спокойно объяснить его неправоту и ничего не давать».

1. Какие черты характера хотела воспитать у внука Екатерина II? Назовите не менее трех качеств.

2. Какое значение семья имеет в жизни человека? Приведите не менее трех утверждений.

3. Дайте развернутый ответ на вопрос: «Каково значение семьи для ребенка?».

Ответы: Эккатерина II хотела здорового и воспитанного
дисциплинированного и здорового внука. Семья -
очень важная часть жизни каждого человека. Она поддерживает,
помогает, советует.

Семья всегда будет желать добра своему ребёнку.
А ребёнок должен уважать своих родителей

Максимум за всю работу 60 баллов.

Желаем удачи!