

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
2020–2021 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
5-6 КЛАССЫ**

365

Уважаемый участник!

60%

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом – внимательно прочитайте задание; – если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Максимальное количество баллов за всю работу – 60.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

**Время на выполнение работы 60 минут.**

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны «нет». Впишите свои ответы в таблицу.

1. Народ – это тоже пример социальной группы;
2. Природа выступает источником средств жизни;
3. Экономическая сфера включает в себя взаимодействие классов, страт, социальных групп;
4. К духовным потребностям относят потребность в познании мира;
5. В общественном знании индивид обозначается как существо, принадлежащее к человеческому роду;
6. Добро и справедливость – это абсолютные ценности;
7. Христианство относят к национально-государственной форме религии;
8. Мораль исходит от государства;
9. Россия – светское государство;
10. Все поступки имеют социальный смысл

Ответы:

1	1	2	1	3	0	4	0	5	0	6	1	7	0	8	0	9	0	10	1
	да		да				нет				да		да		да		нет		да

2. Установите соответствие между видами потребностей человека и их примерами. Запишите соответствующие цифры в таблицу

- |                  |                            |
|------------------|----------------------------|
| А) Биологические | 1) в наслаждении красотой  |
| Б) Социальные    | 2) в пище                  |
| В) Духовные      | 3) в престижной профессии  |
|                  | 4) в уважении друзей       |
|                  | 5) в авторитете            |
|                  | 6) в самосовершенствовании |
|                  | 7) в отдыхе                |
|                  | 8) в любви                 |

Биологические	Социальные	Духовные
2, 7	4, 3, 5	8, 1, 6,
2	3	3

3. Определите, что является лишним в ряду? Лишний элемент ряда подчеркните и выпишите.

3.1 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к ценностям.

Мораль, добро, зло, этика, благородный поступок

2б

3.2 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к видам субъектов Российской Федерации.

Край, республика, штат, область

2б

3.3 Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к видам заблуждений

## Ошибка, интуиция, ложь, иллюзия

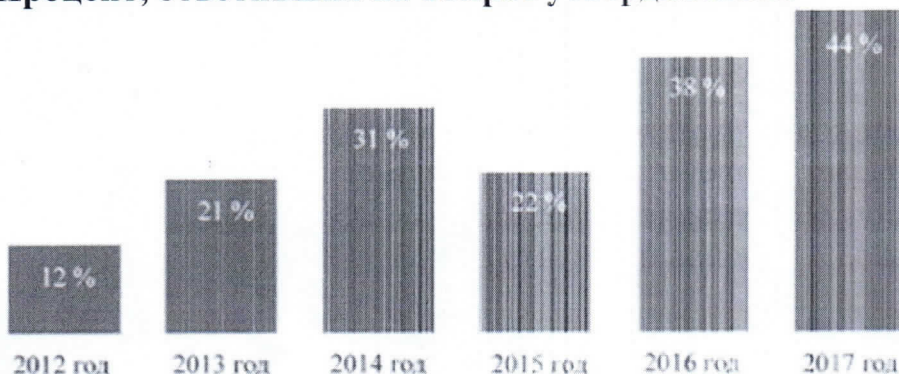
08

ложь

### 4. Внимательно изучите рисунок и ответьте на вопросы задания.

Центром изучения общественного мнения была проведена серия социологических опросов граждан страны Z. Респондентам (участникам опроса) было предложено ответить на вопрос: «Довольны ли Вы своим материальным положением?»

#### Процент, ответивших на вопрос утвердительно



4.1. Как изменилось мнение граждан по данному вопросу в период с года, в котором был проведён первый опрос, до года, в котором был проведён последний опрос?

4.2. Подтвердите свой вывод, опираясь на приведённые результаты опроса.

4.3. Какие факторы могли способствовать такому изменению мнения граждан?

Назовите три фактора.

ч.1. Люди сначала очень много заработали, затем их зарплата повысилась, потом еще сильнее, затем опять понизилась, ну, а потом взлетела до небес.

ч.2. правительство, работа, стали работать лучше.

5. Перед Вами изображения, иллюстрирующие два вида деятельности. Какие это виды деятельности? Назовите их. Запишите в таблицу ответов названия представленных видов деятельности. Распределите цифровые обозначения иллюстраций в две колонки в зависимости от того, какой вид деятельности иллюстрирует изображённая ситуация.

1)



2)



3)



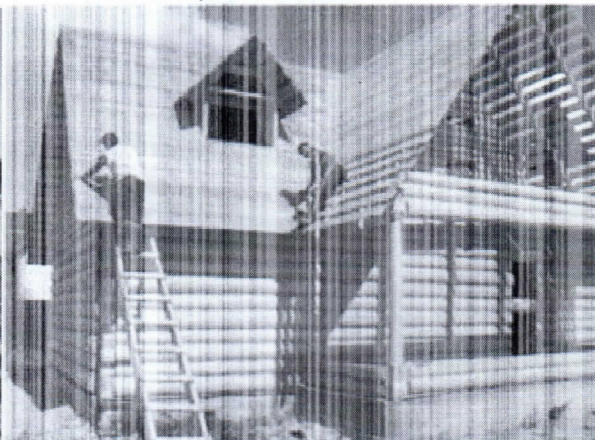
4)



5)



6)



**Ответ:**

Вид деятельности (название)	1) игра	2) работа		
-----------------------------	---------	-----------	--	--

Цифровое обозначение иллюстрации

1) 1, 3, 4, 2) 2, 5, 6.

80

**6. Из предложенного списка выберите только черты сельской жизни:**

- а) их жизнь не богата историческими событиями
- б) здесь действуют водопровод, отопление...
- в) повышенный шум, запылённость атмосферы
- г) человек занят домашним хозяйством, промыслами
- д) ослабленное здоровье
- е) здесь признаётся «тыканье» и обращение друг к другу по имени
- ж) неработающие соседи присматривают за детьми
- з) большое количество дворов, шоссе, парков

05

**7. Творческое задание. Прочитайте текст и ответьте на вопросы**

Российская императрица Екатерина II написала специальную азбуку для своего внука. Вот некоторые правила из этой книги: «Мальчик должен закаляться с детства, спать под лёгким одеялом. Он должен иметь разных домашних животных и лично за ними ухаживать. Если мальчик капризничает из-за болезни, его надо успокоить и оказать врачебную помощь. Если мальчик капризничает из-за упрямства, желая что-нибудь получить слезами, ему надо спокойно объяснить его неправоту и ничего не давать».

**1. Какие черты характера хотела воспитать у внука Екатерина II? Назовите не менее трех качеств.**

**2. Какое значение семья имеет в жизни человека? Приведите не менее трех утверждений.**

**3. Дайте развернутый ответ на вопрос: «Каково значение семьи для ребенка?».**

Ответы: Екатерина II хотела воспитать см-

30

лу, волю, стойкость, доброту, заботу.

Зад Семья для человека значит очень мно-

40

го. Это поддержка, любовь, забота и тд.

Значение без семьи ребенку ни как не

60

выжить. Если родители оказывают большое влия-

ние, ребенок смотрит и повторяет за ними. Берет с них пример. Например если отец будет кричать, ругаться мамой на детей ребенок это все видит и становится таким же. Также это поддержка без поддержки человеку ребенку сложно, он будет не уверен в себе, у него будут комплексы.

**Максимум за всю работу 60 баллов.**

**Желаем удачи!**