

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

1. Задания для выбора ответа («ДА» или «НЕТ»). Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет» и занесите ответы таблицу.

1. Контркультура может со временем превратиться в субкультуру, даже если ее ценности при этом не изменятся.
2. Власть — это принуждение к желаемому поведению, основанное на применении или угрозе применения силы.
3. Достижение 20-летнего возраста — пример достигаемого социального статуса.
4. Несовершенная конкуренция отличается от совершенной конкуренции, что избранные фирмами способы конкуренции не позволяют достичь максимальной прибыли.
5. Высшим судебным органом по разрешению гражданских споров в РФ является Верховный Суд РФ.
6. Губернатор Хабаровского края назначается Президентом РФ
7. На территории Хабаровского края отсутствует ТОСЭР

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7
да	да	нет	нет	да	нет	нет

7

Всего за задание – 7 баллов. За каждый верный ответ – 1балл.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов. Дайте краткий ответ.

1. Необходимая оборона, крайняя необходимость, обоснованный риск, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление

обстоятельства, исключающие наказание

3

2. Способность к труду, свойство отражать объективную реальность в образах, возможность культурного наследия

признаки творческой деятельности.

3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимание налогов, символика

признаки государства

3

По 3 балла за каждую верную позицию, всего 9 баллов

3. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте

«XX—XXI века ознаменовались бурными событиями, которые дали новую информацию к размышлению о прогрессе и 6 (А) в жизни общества. Появились философские и социологические теории, которые отказались от оптимистического взгляда на 1 (Б) цивилизации. Испанский философ Х. Ортега-и-Гассет писал: «Поскольку люди позволили этой 8 (В) затмить им рассудок, они выпустили из рук поводья 5 (Г), утратили бдительность и сноровку. Жизнь выскользнула из их рук, перестала им покоряться». Вместо идеи развития разные философы предлагают теории 4 (Д) круговорота, глобальных экологических и ядерных 3 (Е)».

12

Ответ: 6 1 8 5 4 3

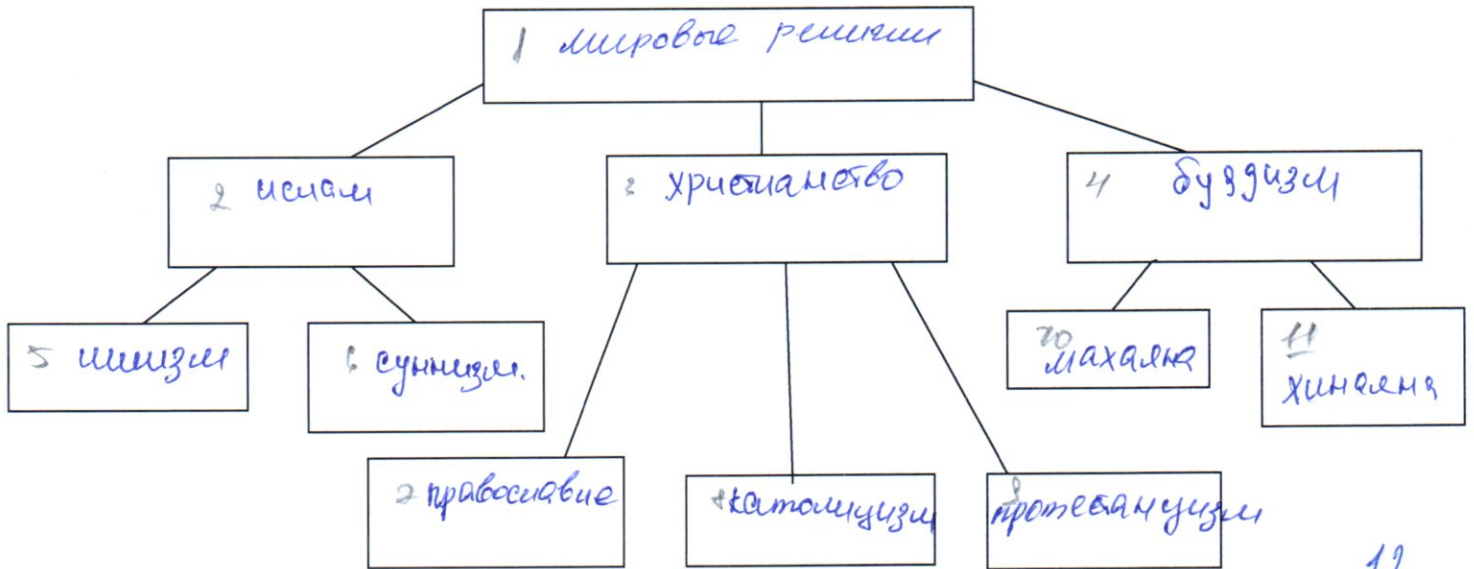
Список терминов:

- 1) развитие 2) критерии 3) катастрофа 4) циклическое 5) история 6) регресс  
7) экономика 8) идея 9) человечество

По 2 балла за каждую верную позицию. Всего- 12 баллов.

4. Используя все приведенные термины, заполните схему

Мировые религии, православие, буддизм, шиизм, махаяна, христианство, католицизм, хиньяна, протестантизм, ислам (мусульманство), суннизм



12

По одному баллу за каждую верную позицию, 1 балл за правильное расположение основного понятия, всего- 12 баллов

5. Решите правовую задачу

5.1 Супруги Кошкины, прожив в браке 3 года, решили заключить брачный договор, в который включили следующие условия:

- Квартира, принадлежавшая мужу до регистрации брака, переходит в общую долевую
- Квартира, приобретенная во время брака, поступает в личную собственность мужа
- В случае смерти одного из супругов, все имущество, которое принадлежало этому супругу, поступает в собственность другого супруга.

Укажите на ошибки и исправьте их.

1) Имущество, приобретенное до заключения брака не регулируется брачным договором. 2) Не указано с какого момента это имущество переходит в собственность мужа. 3) Возникшие преимущественные будут регулироваться наследственными правами - завещанием. 4) Завещание - односторонняя сделка, брачный договор - двусторонняя. 5) Смерть одного из супругов - основание для прекращения брака. 6) Условия №3 не действительны

Итого 7 баллов. 5.2 17-летний Соколов в понедельник опоздал на работу на 2 часа, работодатель затребовал от него письменные объяснения, после чего подверг Соколова дисциплинарному взысканию в виде замечания, так как уважительности причин опоздания не было выявлено, о чем Соколов был извещен приказом под роспись. Во



вторник Соколов опоздал на работу на 2,5 часа, в связи с чем был уволен за прогул. **Мог ли быть уволен Соколов? Ответ обоснуйте.**

- 1) Нет, не мог
- 2) В соответствии с Трудовым кодексом РФ прогулом считается отсутствие работника на рабочем месте более 4 часов без уважительных на то причин, а Соколов отсутствовал только 2,5 часа. Его можно уволить за дисциплинарное виновное, но только с согласия

Итого 5 баллов.  
Всего 12 баллов

6. Решите логическую задачу.

В детском театре «Малышок» обслуживающий персонал состоит всего из трех женщин: буфетчицы, гардеробщицы и уборщицы. Их фамилии — Краснова, Белова и Чернова. Известно, что уборщица старше своей племянницы Красновой. Чернова моложе буфетчицы. У самой старшей из них нет ни братьев, ни сестер. **Установите, кто из них кто. Обоснуйте свой ответ.**

- 1) Белова - буфетчица, потому что самая старшая
- 2) Чернова - уборщица, т.к. старше Красновой, но моложе Беловой
- 3) Крайнова - гардеробщица, т.к. самая младшая.

До 8 баллов за верный ответ с обоснованием

7. Притча «Ученик»

Китайская притча гласит, что однажды молодой человек пришел в буддийский монастырь и спросил у мастера:

- Сколько времени у меня уйдет на то, чтобы достичь просветления?
- Десять лет, — ответил мастер.
- Ну а если я буду очень стараться? Если удвою свои усилия?
- ...

**Как вы думаете, что ответил мастер юноше? Что он хотел показать своим ответом? Сколько надо приложить усилий, чтобы достичь просветления? Обоснуйте свои ответы.**

- 1) 20 лет
- 2) Потому что если человек будет прилагать большие усилия, то он будет постоянно анализировать свои действия. А чтобы достичь просветления буддизм предполагает полное «отключение» сознания, а ответы не нужны.
- 3) Единственное усилие, которое можно приложить — это терпение.

Ответ — 1 балл, за грамотное обоснование — до 8 баллов.

8. Решите экономическую задачу.

«Реальная зарплата». Согласно ведомости фирмы зарплата рабочего в январе 2019 года составила 60 тыс. рублей в месяц. В январе 2015 года зарплата была равна 40 тыс. рублей в месяц. Индекс потребительских цен за рассматриваемый период вырос на 20%. На сколько процентов выросла реальная зарплата рабочего за три года? **Приведите решение.**

1) 20 -  $(60 - 40) \cdot 20\% = 16$  2)  $\frac{40}{60} \cdot 100\% = 40\%$  Ответ: 40%

За арифметическую ошибку снимался 1 балл. Всего 10 баллов

9. Перед вами описание страны. Прочитайте его. Определите политический режим данной страны. Обоснуйте свой ответ выдержками из текста.



11-2.

В стране, о которой идет речь, высшую политическую элиту страны на протяжении нескольких столетий составляют представители одного семейного клана, члены которого из своей среды выбирают главу государства, обладающего полнотой власти и являющегося одновременно религиозным лидером. Партии в стране запрещены. Страна придерживается принципов открытой экономики и занимает одно из первых мест в мире по добыче и экспорту нефти.

1) полит. режим - авторитарный

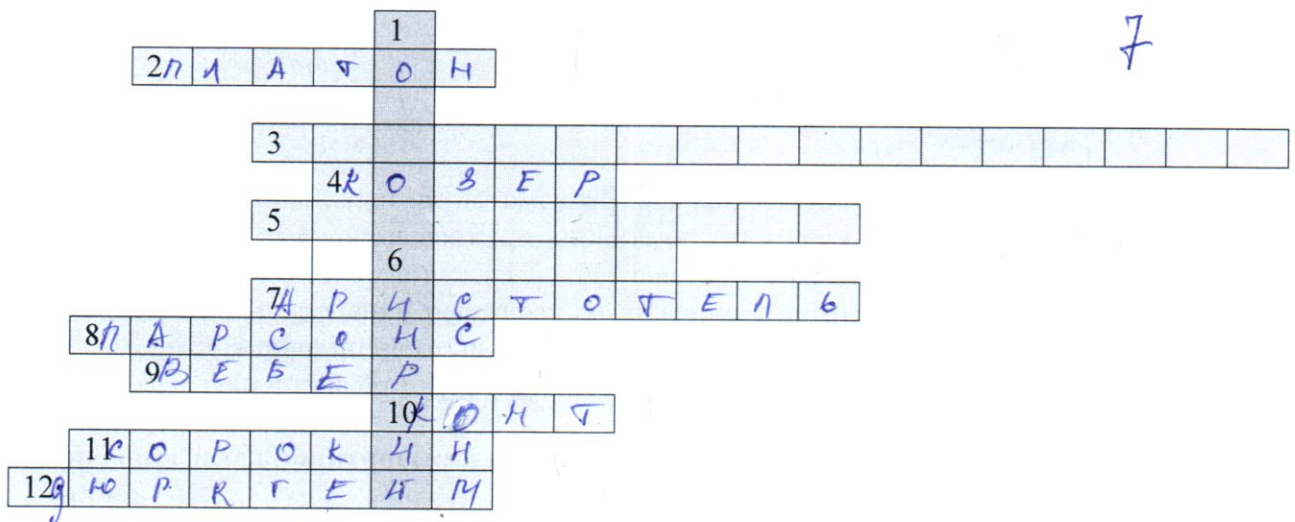
Верно определен политический режим - 5 баллов. Верно указаны фрагменты текста - 5 баллов

Максимум — 10 баллов.

2) фрагменты: глава кое-во выбирается кланом. элита

3) партии запрещены. 4) открытая экономика

10. Решите кроссворд (при ответе из двух слов, они пишутся без пробела), (в клетке с цифрой пишем букву)



По горизонтали:

2. Автор учения об «идеальном государстве».
3. Автор теории о двух противопоставляемых «обществах» – «граде земном» и метафизическом «граде божием (Церкви)». (Ответ состоит из двух слов с указанием эпитета, относящегося к христианским подвижникам).
4. Основатель теории социального конфликта, учения о структуре и развитии общества, концепции социальных классов.
5. Мыслитель нового времени, создатель теории общества и государства. Основной его труд называется «Государь».
6. Создатель учения о протестантской этике и ее влиянии на развитие капитализма.
7. Ученый, сформулировавший логические законы: закон тождества, закон противоречия, закон исключительного третьего.
8. основоположник структурно-функционалистского направления в социологии.
9. основоположник теории общественного договора.
10. Родоначальник социологии и позитивистского направления в социальной науке.
11. Автор идеи о «социальных лифтах».
12. Ученый, разработавший концепцию предмета социологии, считается классиком теории социологического метода (подход – «социальный реализм»).

В выделенных клетках, по вертикали добавьте одну первую букву и получится полное имя ученого-мыслителя.

Всего за задание 12 баллов. За каждую строку по 1 баллу

Максимальное количество баллов за все задания - 100 баллов.