

Ешовичук М

225-9-9

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
9 КЛАСС

94б. 94%

Время выполнения работы 1 час 20 минут.

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. В основе человеческой жизни лежит:

- а) дружба б) любовь в) потребительство г) деятельность д) выбор профессии.

1.2. К институту законодательной власти в России относится:

- а) Федеральное собрание РФ б) Администрация Президента РФ
в) Правительство РФ г) Верховный Суд РФ д) Счетная палата РФ.

1.3. Разделение общества на различные социальные группы в соответствии с их положением в социальной иерархии — это:

- а) социальная стратификация б) социальная мобильность в) социальная интеграция
г) социальная коммуникация д) социальная дифференциация

1.4. Большую группу людей, объединяемой единством языка, самосознанием, историческим опытом, культурой и территорией можно назвать

- а) родом б) племенем в) нацией г) этносом

1.5. Что характеризует научное познание?

- а) выдвижение гипотез б) эмоциональность в) обобщение в понятиях и теориях
г) эксперимент д) опора на веру е) субъективность

1.6. Какие отличительные черты свойственны только человеку:

- а) самосознание б) ориентация в пространстве в) способность к самозащите
г) изготовление орудий труда д) членораздельная речь е) погребение усопших

1	2	3	4	5	6
г	а	д	в	авг	агд

2. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- К признакам индустриального общества относится неграмотность большинства населения.
- Необходимым условием выполнения социальных задач являются оздоровление экономики и совершенствование налоговой системы.
- Создавая порядок в собственном доме, человек должен учитывать интересы и запросы общества и государства.
- Одна из функций религии призвана утешать человека в трудную минуту, давать ему последнюю надежду.
- Для процесса глобализации характерно сближение уровня жизни населения «развитых» и «развивающихся» стран.
- Традиционный тип экономики характеризуется наличием натурального хозяйства.

1	2	3	4	5	6
нет	да	нет	да	нет	да

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- Мотив, выдвижение цели, выбор средств, процесс, результат.
Компонент деятельности
- Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в метро, у зубного врача, на улице, в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей
Жизненно важные потребности
- Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика.
Признаки государства

4. Исправьте ошибки, допущенные в тексте.

Малая группа, основанная на родственных связях, проживающая на единой территории и ведущая хозяйство, называется семьей или браком. По наличию брачной пары в семье, семьи разделяются на нуклеарные, расширенные и неполные.

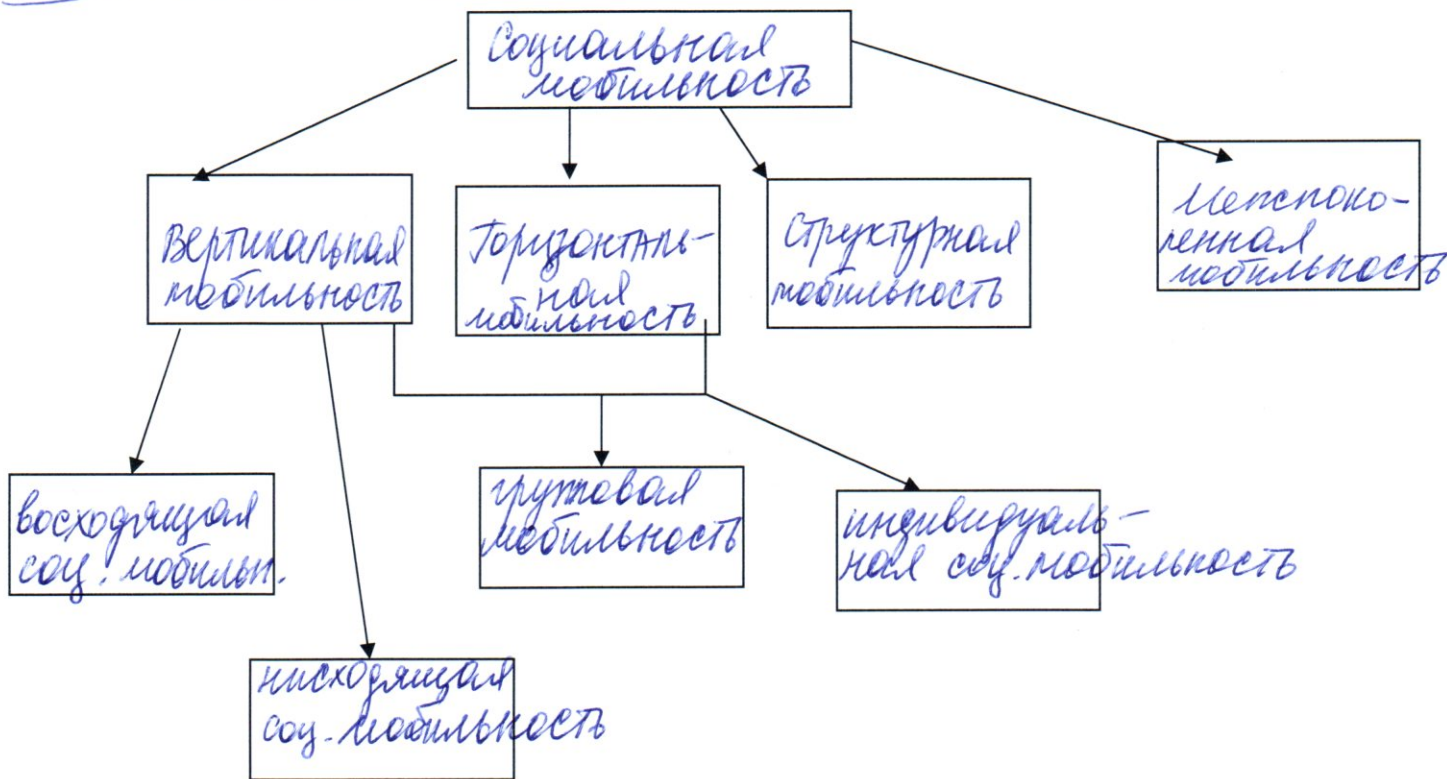
225-9-9

Нуклеарные семьи более характерны для традиционного типа общества, в то время как, расширенные — для современного. По форме брака, семьи бывают моногамные и полигамные. Моногамные семьи состоят из одного мужчины и одной женщины. Полигамные семьи подразделяются на полигинию и полиандрию. Брак между одним мужчиной и несколькими женщинами называется полигинией. А брак между одной женщиной и несколькими мужчинами полиандрией. Утверждение о том, что в основе полигамии лежат экономические и социальные причины является неверным, так как основу таких браков составляют сексуальные предпочтения индивидов.

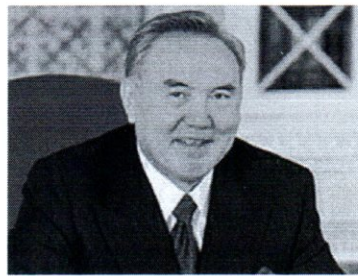
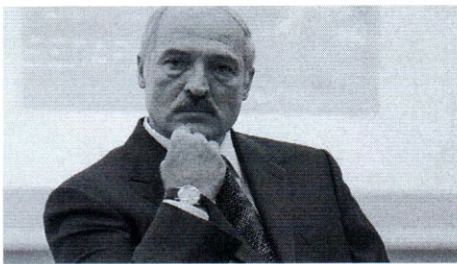
- 1) Нуклеарные семьи характерны для современного общества, а расширенные для традиционного.
- 2) Брак между одним мужчиной и несколькими женщинами — полигиния, а брак между одной женщиной и несколькими мужчинами — полиандрия.
- 3) Семья и брак не являются тождественными понятиями. (это в тексте дается определение семьи)
- 4) Утверждение о том, что в основе полигамии лежат экономические и социальные причины — ВЕРНО.

5. Используя все, перечисленные ниже термины, заполните схему.

Вертикальная мобильность, горизонтальная мобильность, социальная мобильность, восходящая социальная мобильность, нисходящая социальная мобильность, индивидуальная мобильность, групповая мобильность, структурная мобильность, межпоколенная мобильность.



6. Напишите полное имя политика и занимаемую им на сегодняшний день должность.



1. Владимир Путин — президент Российской Федерации

2. Александр Лукашенко - президент Белоруссии ²²⁵⁻⁹⁻⁹

3. Нурсултан Назарбаев - президент Казахстана

7. Решите задачу.

Между акционерным обществом «Гесиод» и обществом с ограниченной ответственностью «Марс» возник спор по вопросу о праве собственности на складское помещение. АО «Гесиод» обратилось к мировому судье с иском о признании права собственности против ООО «Марс». Правильны ли действия АО «Гесиод» по защите своих интересов? Какова процедура решения подобных споров? Свой ответ обоснуйте.

Т.к. рассмотрение экономических споров не входит в компетенцию мирового судьи. Иск между юридическими лицами

нет, неправильно. нужно было подать в арбитражный суд.

8. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы:

Я знаю, кто работает, кто нет,
Я знаю, как румянятся старухи,
Я знаю много всяческих примет,
Я знаю - проведут тебя простухи,
Я знаю - пропадешь с такой, любя,
Я знаю - пропадают с голодухи,
Я знаю все, но только не себя.
Я знаю, как на мед садятся мухи,
Я знаю смерть, что рыщет, все губя,
Я знаю книги, истины и слухи,
Я знаю все, но только не себя.

1. а) Проблемы какого вида познавательной деятельности поднимает Франсуа Вийон в своём стихотворении? Самопознание

б) Дайте определение данному виду познавательной деятельности.

Самопознание - деятельность человека направленная на осмысление своих собственных действий, мыслей и чувств.

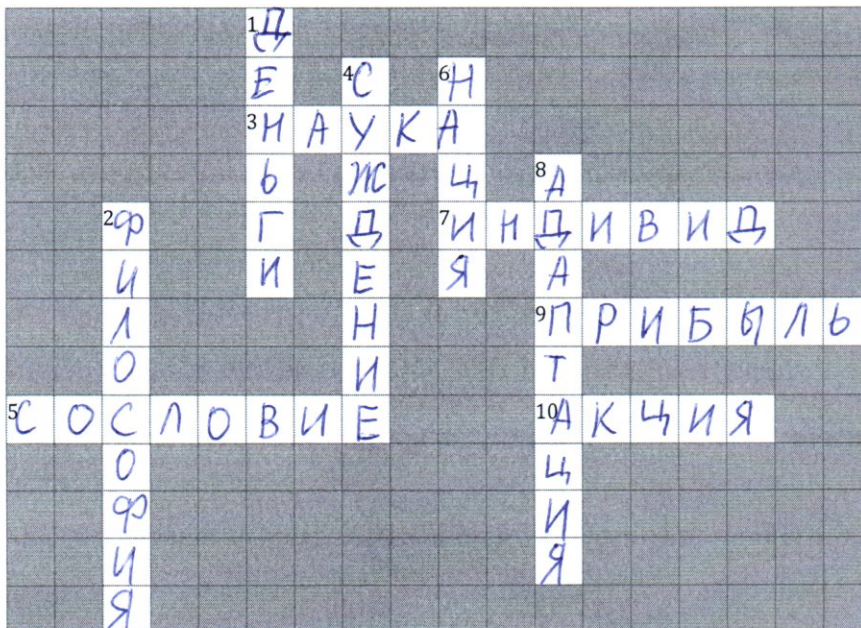
2. Как называется оценочный результат, который личность получает в результате данного вида познавательной деятельности? Самооценка

особенностей

3. а) Как называется целостный образ, являющийся результатом данного вида познавательной деятельности? Я-концепция

Я-концепция - совокупность всех представлений человека о самом себе, как о человеке и о личности.

9. Решите кроссворд.



225-9-9

По горизонтали:

3. Путь опытного изучения явлений, в ходе которого совершается переход от отдельных фактов к общим положениям.
5. Социальная группа, обладающая закрепленными в обычае или законе и передаваемыми по наследству правами и обязанностями.
7. Единичный представитель человеческого рода.
9. Доход, связанный с предпринимательской деятельностью.
10. Ценная бумага, которая дает право ее владельцу на получение части прибыли общества.

По вертикали:

1. Особое средство, которое выполняет роль всеобщего эквивалента при обмене товаров и услуг.
2. Наука о наиболее общих закономерностях развития природы, общества, познания.
4. Мысль, утверждающая или отрицающая что-либо о предмете, процессе, явлении.
6. Общность людей, которая складывается в процессе формирования общности их территории, экономических связей, языка, особенностей культуры и характера.
8. Приспособление человека к окружающему миру.

10. Перед вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении и обосновать теми аргументами, которые представляются вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологи, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) вы будете ее рассматривать.

Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование ее значимости для общественных наук и социальной практики.
2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы.
3. Уровень аргументации:
 - а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;
 - б) опора на научные теории, владение понятиями курса;
 - в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
 - г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).
4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

1. «Есть только одна подлинная ценность – это связь человека с человеком». (А. де Сент-Экзюпери).
2. «В бизнесе ни один шанс не теряется: если вы его загубили, его отыщет ваш конкурент». (А. Маршалл).
3. «Эпоха демократии – эпоха экспериментов, новых идей и авантюры». (А. де Токвиль).
4. «Правителями становятся ловкие подбиратели голосов». (К. Победоносцев).
5. «Правоспособность есть база для возникновения других конкретных прав». (Т.В. Кашанина).
6. «Способность умно наполнить свободное время — есть высшая ступень личной культуры» (Б. Рассел).
7. Старые люди как музеи: их посещают не ради фасада, а ради сокровищ, которые хранятся внутри. (Жанна Моро).

Для своего эссе я выбрала воспоминание

К. Гоббсонецева "Правительские становятся ловкие подбиратели голосов". Автор поднимает проблему выборов правителей в государствах. Далее вспоминаю я буду рассмотреть с точки зрения политологии.

Власть - способность одного человека превратить свою волю и решение, поручив или другим. В современном мире многие лидеры различных политических партий "покупают" голоса избирателей. Это утверждение можно понимать как в прямом, так и в переносном смысле. Перед ^{выборами} кандидатом конкурент проводит свою избирательную кампанию, в которой говорит о том, что он такой же как все, а на выборах эти вечные государственные проблемы, и если именно он придет к власти, то он всё уладит и жизнь населения улучшится. Людям он кажется, своим человеком, грамотным, мудрым, справедливым, красноречивым и т.д. Это правитель выборов побеждает тот кандидат, который набрал больше кол-во голосов. Кажется бы, вот он идеальный правитель, избранный народом. А на деле люди просто проголосовали за него под влиянием его обаяния и эгоистического интереса. И когда дело доходит до управления страной, правитель уже забывает о том, что он обещал сделать, убраться или изменить. Население вскоре начинает понимать, что эта власть ничем не отличается от предыдущей, но сделать они уже ничего не могут.

Я согласна с К. Гоббсонецевым и в защиту своей позиции могу привести пример из жизни. Например, нынешний президент США Дональд Трамп во время своей предвыборной кампании говорил о том, что нужно улучшить отношения с РФ: отменить санкции, признать Крым частью России. И вот он уже у власти,

около года. Отношения с Россией не улучшились: санкции не снимаются и делать это в ближайшее время не собирается, кроме российских не пришло. Данный факт лишь подтверждает слова К. Юбероносцева.

Или, например, Алексей Кавалюк. Он правительством ещё не стал, и я надеюсь, что не станет, но ежемесячно его электорат увеличивается в критных количествах. А всё потому: он набирает популярность благодаря социальным сетям, которыми активно пользуется. Кавалюк снимает видео в которых говорит о том, что главной проблемой в нашей стране является коррупция, порочащая в свою очередь все остальные проблемы. И молодёжь, ещё совсем не разбирающаяся в политике, "кидает" на его уверенную речь, красивые видео и искренне верит, что он "тот самый" президент, который нужен нашей стране.

Таким образом, можно сделать вывод, что правительством действительно становится больше подбиратели голосов. Здесь именно чаще-то определённые качества, которые они имеют, инспирируют народ и помогают этим людям подниматься вверх по карьерной лестнице. Только на пользу народу это не всегда идёт.