

22593

965

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
2017–2018 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
9 КЛАСС

96%

Время выполнения работы 1 час 20 минут.

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. В основе человеческой жизни лежит:

- а) дружба б) любовь в) потребительство г) деятельность д) выбор профессии.

1.2. К институту законодательной власти в России относится:

- а) Федеральное собрание РФ б) Администрация Президента РФ  
в) Правительство РФ г) Верховный Суд РФ д) Счетная палата РФ.

1.3. Разделение общества на различные социальные группы в соответствии с их положением в социальной иерархии — это:

- а) социальная стратификация б) социальная мобильность в) социальная интеграция  
г) социальная коммуникация д) социальная дифференциация

1.4. Большую группу людей, объединяемой единством языка, самосознанием, историческим опытом, культурой и территорией можно назвать

- а) родом б) племенем в) нацией г) этносом

1.5. Что характеризует научное познание?

- а) выдвижение гипотез б) эмоциональность в) обобщение в понятиях и теориях  
г) эксперимент д) опора на веру е) субъективность

1.6. Какие отличительные черты свойственны только человеку:

- а) самосознание б) ориентация в пространстве в) способность к самозащите  
г) изготовление орудий труда д) членораздельная речь е) погребение усопших

1	2	3	4	5	6
г, д	а, в	а, б, в, г, д	а, б, в, г	а, в, г	а, г, е

1205

2. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1. К признакам индустриального общества относится неграмотность большинства населения.
- 2. Необходимым условием выполнения социальных задач являются оздоровление экономики и совершенствование налоговой системы.
- 3. Создавая порядок в собственном доме, человек должен учитывать интересы и запросы общества и государства.
- 4. Одна из функций религии призвана утешать человека в трудную минуту, давать ему последнюю надежду.
- 5. Для процесса глобализации характерно сближение уровня жизни населения «развитых» и «развивающихся» стран.
- 6. Традиционный тип экономики характеризуется наличием натурального хозяйства.

1	2	3	4	5	6
нет	да	нет	да	нет	да

X X X X X X

60

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Мотив, выдвижение цели, выбор средств, процесс, результат.

структура деятельности

+

2. Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в метро, у зубного врача, на улице, в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей

экзистенциальные потребности

+

3. Территория, суверенитет, публичная власть, право принятия законов, взимания налогов, символика.

признаки государства

+ 30

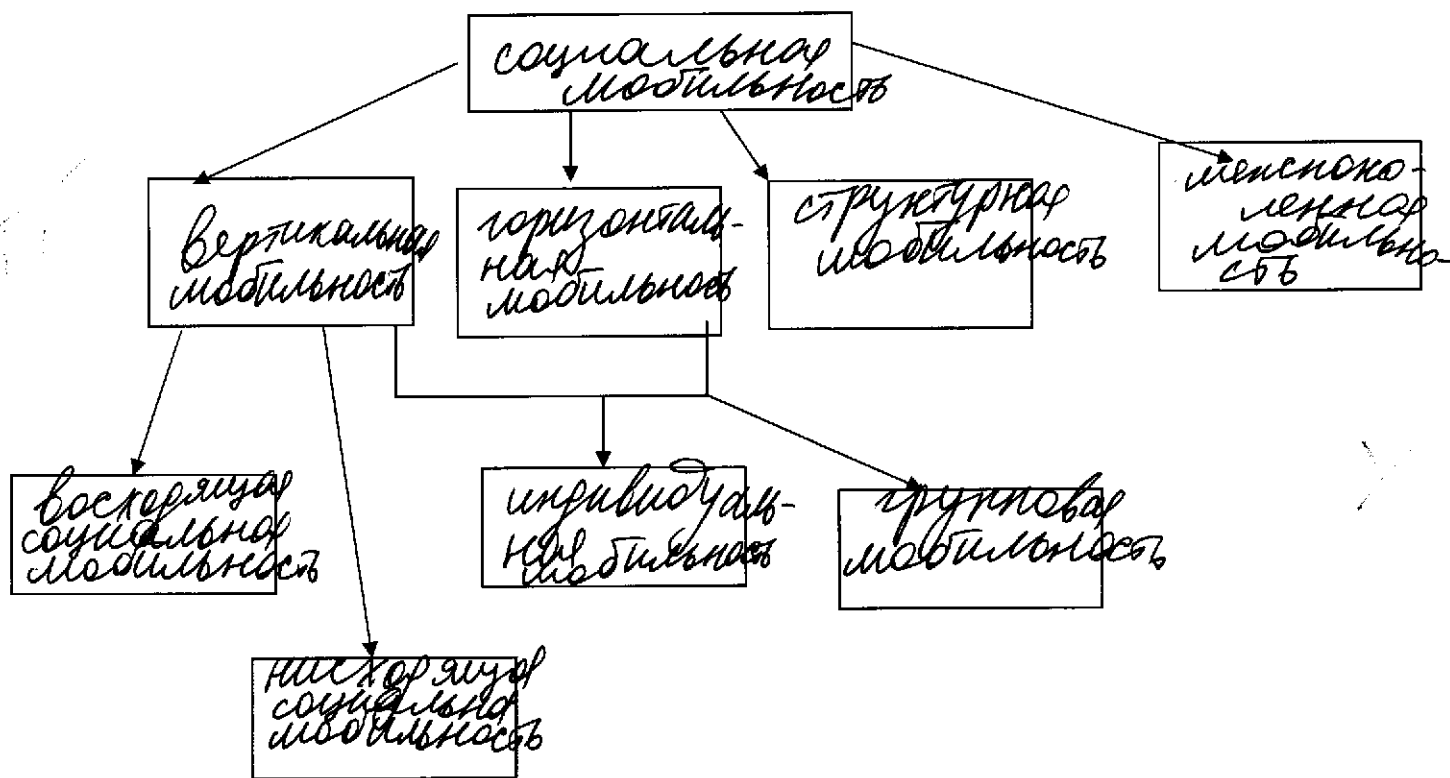
4. Исправьте ошибки, допущенные в тексте.

Малая группа, основанная на родственных связях, проживающая на единой территории и ведущая хозяйство, называется семьей или браком. По наличию брачной пары в семье, семьи разделяются на нуклеарные, расширенные и неполные.

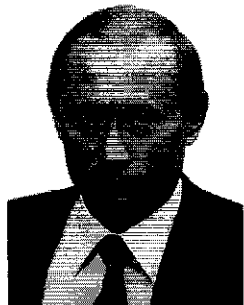
Нуклеарные семьи более характерны для традиционного типа общества, в то время как, расширенные — для современного. По форме брака, семьи бывают моногамные и полигамные. Моногамные семьи состоят из одного мужчины и одной женщины. Полигамные семьи подразделяются на полигинию и полиандрию. Брак между одним мужчиной и несколькими женщинами называется полиандрией. А брак между одной женщиной несколькими мужчинами полигинией. Утверждение о том, что в основе полигамии лежат экономические и социальные причины является неверным, так как основу таких браков составляют сексуальные предпочтения индивидов.

- 1) Брак — юридически оформленный, признанный в данном обществе союз между мужчиной и женщиной, целью которого является создание семьи. (Но не малая группа, основанная на родственных связях...)
- 2) Для традиционного общества характерны расширенные семьи, а для современных обществ — нуклеарные.
- 3) Брак между одним мужчиной и несколькими женщинами — полигиния; а между одной женщиной и несколькими мужчинами — полиандрия.
- 4) форма группового брака заключается не с целью удовлетворения сексуальных желаний, а исходя из-за нехватки определенных категорий населения (жители пустынь).

5. Используя все, перечисленные ниже термины, заполните схему.  
 Вертикальная мобильность, горизонтальная мобильность, социальная мобильность, восходящая социальная мобильность, нисходящая социальная мобильность, индивидуальная мобильность, групповая мобильность, структурная мобильность, межпоколенная мобильность.



6. Напишите полное имя политика и занимаемую им на сегодняшний день должность.



1.

2.

3.

1. Владимир Владимирович Путин — президент Российской Федерации

По горизонтали:  
3. Путь опытного изучения явлений, в ходе которого совершается переход от отдельных фактов к общим положениям. *эмпиризм*  
*индукция*

5. Социальная группа, обладающая закрепленными в обычае или законе и передаваемыми по наследству правами и обязанностями.

7. Единичный представитель человеческого рода.

9. Доход, связанный с предпринимательской деятельностью.

10. Ценная бумага, которая дает право ее владельцу на получение части прибыли общества.

По вертикали:

1. Особое средство, которое выполняет роль всеобщего эквивалента при обмене товаров и услуг.

2. Наука о наиболее общих закономерностях развития природы, общества, познания.

4. Мысль, утверждающая или отрицающая что-либо о предмете, процессе, явлении.

6. Общность людей, которая складывается в процессе формирования общности их территории, экономических связей, языка, особенностей культуры и характера. *сообщество*  
*культура*

8. Приспособление человека к окружающему миру.

10. Перед вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать свое собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении и обосновать теми аргументами, которые представляются вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) вы будете ее рассматривать.

Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям:

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование ее значимости для общественных наук и социальной практики.

2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при раскрытии темы.

3. Уровень аргументации:

а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;

б) опора на научные теории, владение понятиями курса;

в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;

г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

1. «Есть только одна подлинная ценность – это связь человека с человеком». (А. де Сент-Экзюпери).

2. «В бизнесе ни один шанс не теряется: если вы его загубили, его отыщет ваш конкурент». (А. Маршалл).

3. «Эпоха демократии – эпоха экспериментов, новых идей и авантюр». (А. де Токвиль).

4. «Правителями становятся ловкие подбиратели голосов». (К. Победоносцев).

5. «Правоспособность есть база для возникновения других конкретных прав». (Т.В. Кашанина).

6. «Способность умно наполнить свободное время — есть высшая степень личной культуры» (Б. Рассел).

7. Старые люди как музеи: их посещают не ради фасада, а ради сокровищ, которые хранятся внутри. (Жанна Моро).

2. Лукашенко  
президент Белоруссии
3. Назарбаев  
президент Казахстана

25

## 7. Решите задачу.

Между акционерным обществом «Гесиод» и обществом с ограниченной ответственностью «Марс» возник спор по вопросу о праве собственности на складское помещение. АО «Гесиод» обратилось к мировому судье с иском о признании права собственности на складское помещение. Правильны ли действия АО «Гесиод» по защите своих интересов? Какова процедура решения подобных споров? Свой ответ обоснуйте.

*Мировой суд не решает вопросы такого вещного характера, их решает арбитражный суд (процедура)*

## 8. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы:

Я знаю, кто работает, кто нет,  
Я знаю, как румянятся старухи,  
Я знаю много всяческих примет,  
Я знаю - проведут тебя простухи,  
Я знаю - пропадешь с такой, любя,  
Я знаю - пропадают с голодухи,  
Я знаю все, но только не себя.  
Я знаю, как на мед садятся мухи,  
Я знаю смерть, что рыщет, все губя,  
Я знаю книги, истины и слухи,  
Я знаю все, но только не себя.

1. а) Проблемы какого вида познавательной деятельности поднимает Франсуа Вийон в своём стихотворении? *рационального познания*

б) Дайте определение данному виду познавательной деятельности.

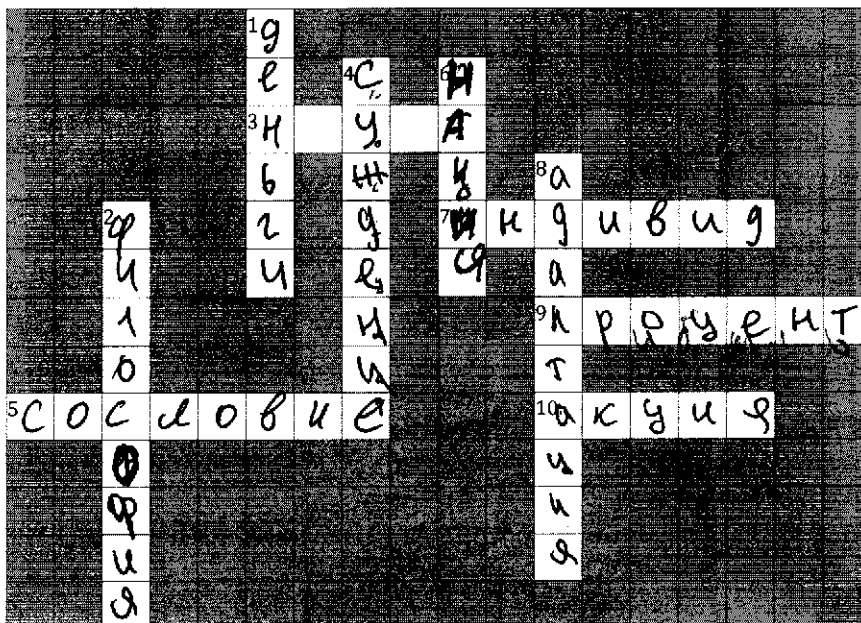
*Рациональное познание - процесс от незнания к знанию, с опорой на логику*

2. Как называется оценочный результат, который личность получает в результате данного вида познавательной деятельности? *Знание, формируется мировоззрение*

3. а) Как называется целостный образ, являющийся результатом данного вида познавательной деятельности?

б) Дайте его определение.

## 9. Решите кроссворд.



Эпоха демократии - Эпоха 2009  
Экспериментов, новых идей и  
авантюер. (А. де Токвиль)

Современному обществу присуща  
тенденция к демократизации. Именно  
проблема сущности демократии пороки-  
я буду рассматривать данную проблему с точки зрения

308  
имеет автор высказывания. Данная тема является дискусси-  
онной среди многих ученых. Алексис де Токвиль - знаме-  
нитый американский политолог <sup>политолог</sup> полагал, что демократический  
политический режим присущ современному обществу. Э  
согласен с автором высказывания, т.к. ранее существовали  
только исторические формы демократии. В ходе рассмотрения  
данной темы, анализировать доказательства обоснования  
моей точки зрения, представляющие обращение к истории  
общественно-политической мысли, изучение широкой тематической  
материал, постараюсь конкретизировать данную проблему в  
следующих вопросах: Что такое демократия? Каковы основные  
теории демократии? Как осуществляется демократическое правление?

Демократия - политический режим, основанный на  
народовластии, разделение властей, гарантию прав и свобод,  
взаимосвязанности гос-а и общества и др.

Демократия как правление осуществляется в форме  
парламентаризма, потому что в современном обществе  
трудно осуществлять народное правление в большей территории.  
Так, как-то Руссо полагал, что демократия может  
существовать только в небольших государствах. Он критико-  
вал представительную демократию, как политический  
механизм определения демократии, как политический  
режим (форма государства) преимущественно тарамии. Но  
демократией он считал власть народа - оклократию.  
В античности и современной обществе демократия  
имеет разные значения.

Альтернативной идеей является идея тоталитаризма.  
Тоталитаризм предполагает полный контроль  
государства над личностью, жесткая цензура, власть 1  
партии, одна идеология. Примером может стать роман  
Дж. Оруэлл "1984", где за гранями телевизоров, запре-  
щенной, контроль за всеми действиями, запрет  
использования без определенного постановления вступать в  
любую связь с противонаказными полами. Х. Линч  
указывал на основные признаки ~~тоталитаризма~~  
тоталитаризма - низкий уровень конституционности,  
мемизм, высшая идеологизация, широкая принудитель-  
ная явка на выборы.

Первое это, что уралом чуждому, но умиротворен  
все больше распространяется в современном обществе,  
а тоталитаризм наоборот. В современном обществе остается  
мало тоталитарных государств (в пример можно  
привести Северную Корею). Также демократия как  
правило существует в форме представительной, потому  
что непосредственную демократию трудно осуществить  
на большой территории.