

495

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
2017–2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
5-6 КЛАССЫ

*Знаете ли вы
 ответ 52
 разгадали*

Время на выполнение работы 45 минут.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны «нет». Впишите свои ответы в таблицу.

1. В обществе каждый человек сам за себя.
2. Счастлив тот, кто приносит счастье другим.
3. Все граждане РФ обладают равными правами, независимо от возраста.
4. Человек должен уважать только себя, а не окружающих людей.
5. Национальные обычаи оказывают влияние на семейные традиции.

1	2	3	4	5
<i>Нет</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	<i>Да</i>

2. Установите соответствие между видами человеческих потребностей и конкретными примерами. Свой ответ внесите в таблицу.

Примеры

Потребности

- | | | |
|----------------------------|---|------------------|
| А) Получение знаний о мире | → | 1) биологические |
| Б) Утоление жажды | → | 2) социальные |
| В) Общение | → | 3) духовные |
| Г) Еда | → | |
| Д) Тёплая одежда | | |
| Е) Труд | | |
| Ж) Сон | | |
| З) Дружба | | |

1	2	3
<i>Б, Г, Ж, Д</i>	<i>В, З</i>	<i>А, Е, И</i>

3. Определите, что является лишним в ряду? Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили.

1. Вышивка крестиком, коллекционирование монет, сохранность природы и окружающей среды, вязание. *Я подчеркнула свой ответ тем, что все занятия кроме защиты природы являются общими хобби.*

2. Режим дня, занятия спортом, соблюдение правил личной гигиены, курение.

Я подчеркнула "Режим дня" потому что это алгоритм действий на день, а все остальные занятия

4. Вставьте пропущенные в тексте слова.

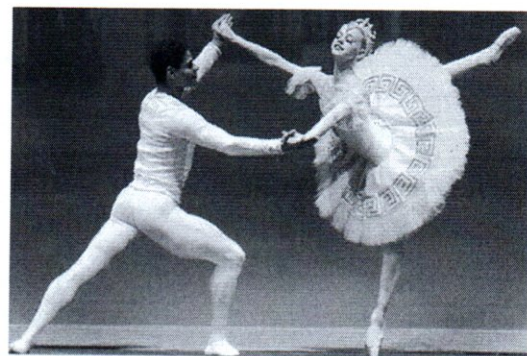
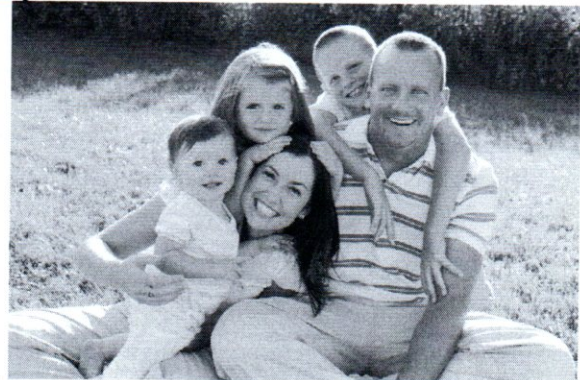
Умственный и физический труд — две взаимосвязанные стороны человеческой деятельности. В отличие от животных, действующих инстинктивно, человек строит свою практическую деятельность сознательно, в соответствии с предварительно выработанной целью, программой. С возникновением классов и государства умственный труд становится привилегией господствующего класса, а вся тяжесть физического труда падает на долю угнетенных масс. В условиях общественной революции все более значительные слои интеллигенции начинают

участвовать в непосредственном производственном процессе. В будущем оба вида труда станут элементами целостной деятельности всесторонне развитого человека, для которого участие в делах общества является первой жизненной целью.

- 1) Потребность
- 2) Труд
- 3) Деятельность
- 4) Частная собственность
- 5) Аграрная
- 6) Научно-техническая
- 7) Сознательный
- 8) Общество
- 9) Умственный
- 10) Физический
- 11) Общение
- 12) Институт
- 13) Созидательный
- 14) Творчество

14

5. Какая сфера жизнедеятельности общества отражена на представленных ниже картинках? Свой ответ запиши в таблицу.



8 + 9

1	2	3	4
экономика	социум (общество)	политика	духовной сферы

6. Прочитайте известные высказывания. Определите, какая тема их объединяет.

1. Не огорчаюсь, если люди меня не понимают, огорчаюсь, если я не понимаю людей.
2. Два уха и один язык даны нам для того, чтобы больше слушать и меньше говорить.
3. Умение слушать теряется, едва приобретается умение говорить.
4. Больше всех говорит тот, кому нечего сказать.
5. Если не умеешь говорить, то научись слушать.

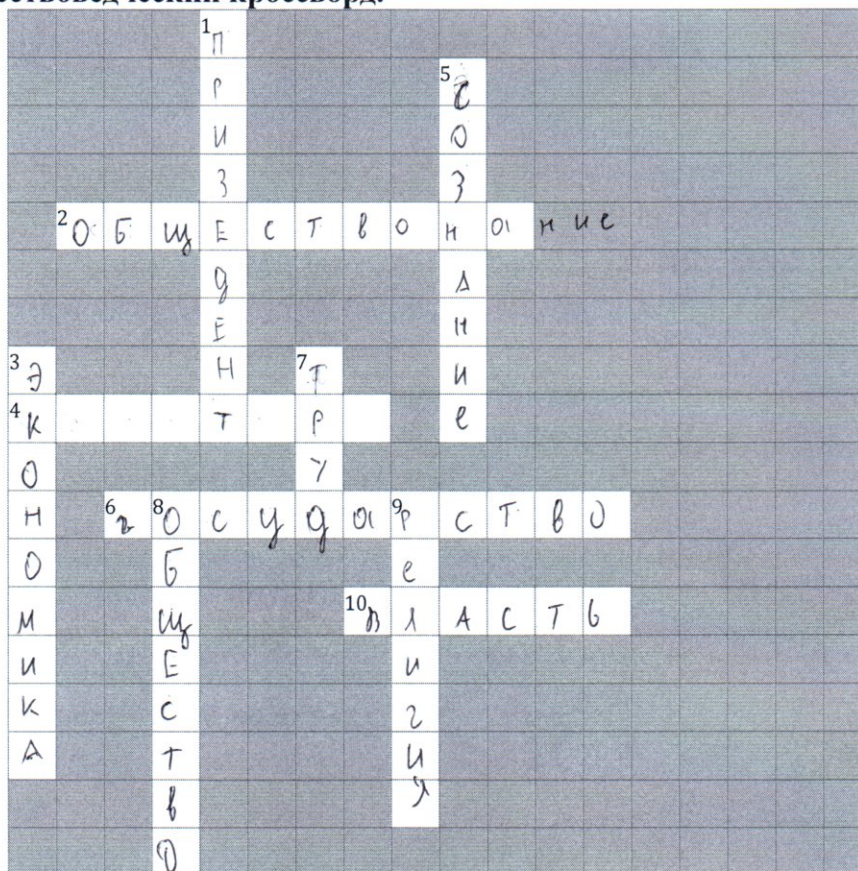
Ответ: общение

2

6. Когда говоришь, что думаешь - думай, что говоришь.
7. Будь первым, когда надо слушать, и последним, когда надо говорить.

А) познание В) общение Б) труд Г) игра

7. Реши обществоведческий кроссворд.



По горизонтали:

2. Наука, изучающая жизнь и развитие общества, то, на какие группы и слои оно делится.
4. Духовная сфера жизни общества.
6. Организация управления обществом, людьми, которые проживают на определенной территории.
10. Возможность влиять на людей, их поведение, отдавать приказы для обеспечения порядка в какой-то совместной деятельности.

По вертикали:

1. Глава республиканского государства, выбранный гражданами или их представителями на определенный срок.
3. Наука, изучающая сферу хозяйственной деятельности общества.
5. Сфера жизни общества, отношения между людьми при организации управления, установления порядка, использования власти.
7. Действия людей, направленные на достижение полезного результата, изменение окружающего мира.
8. Люди, объединенные совместной жизнью, интересами, деятельностью по принятым правилам.
9. Вера людей в Бога или богов, в высшие духовные силы, которые могут творить чудеса.

