

Управление образования
администрации города Хабаровска
муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 80
(МБОУ СОШ с УИОП № 80)

*Тобедителв
6 кл*

Свердлова ул., д. 28, г.Хабаровск, 680009
Тел. (4212) 70-05-98
ОКПО 44673935, ОГРН 1022701286222
ИНН / КПП 2724041076 / 272401001

№ _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2016–2017 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

6 класс

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 90.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

1. Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ внесите в таблицу.

1.1. Ниже приведён ряд ситуаций. Все они, за исключением одной, относятся к экономической сфере жизни обще

1.2. ства. Найдите и выпишите номер ситуации, выпадающей из этого ряда.

- 1) покупка новой школьной формы
- 2) обсуждение нового законопроекта в Государственной Думе
- 3) производство хлебобулочных изделий
- 4) сдача в аренду дачного домика
- 5) продажа бытовой техники

1.3. Ниже приведён ряд фрагментов из романа Д. Дефо «Робинзон Крузо», из которых только в одном отразились черты индустриального общества. Найдите и выпишите номер этого фрагмента.

1) «Вскоре по приезде в Бразилию мой друг капитан ввёл меня в дом одного своего знакомого. То был владелец плантации сахарного тростника и сахарного завода. Я прожил у него довольно долгое время и благодаря этому мог изучить сахарное производство».

2) «Если козы были в долине, а я на горе, тогда они, казалось, не замечали меня. Из этого я сделал вывод, что глаза у них устроены особенным образом: они не видят того, что находится наверху. С тех пор я стал охотиться так: взбирался на какой-нибудь холм и стрелял в коз с вершины».

3) «После того как я окончательно устроился в своём новом жилище, мне пришлось задуматься над тем, как бы мне скорее сложить себе печь или вообще какой-нибудь очаг. Необходимо было также запастись дровами».

4) «И я действительно устроил себе светильник из козьего жира: плоску вылепил собственноручно из глины и обжёл её хорошенько на солнце, а для фитиля взял пеньку из старой верёвки. Светильник горел очень тускло».

1.4. Ниже приведён ряд признаков, характеризующих человека. Все они, за исключением одного, отличают человека от животного. Найдите и выпишите номер признака, выпадающего из этого ряда.

- 1) сознательная деятельность
- 2) применение специально созданных орудий труда
- 3) инстинкт самосохранения
- 4) членораздельная речь
- 5) способность к изобретательству и новаторству

Ответ:

1.1. 2	1.2. 1	1.3. 3
2	2) 1. +	4) 3. +

65
4.4
31
70

2. Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу.

2.1. Выберите в приведённом списке отличительные черты реформы как способа изменений в обществе. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) проводится властными органами
- 2) затрагивает отдельные сферы жизни
- 3) является качественным скачком, резким изменением
- 4) сопряжена с насилием
- 5) осуществляется законным путём

2.2. Выберите в приведённом списке характеристики, которые относятся к парламенту как органу государственной власти в демократическом государстве. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) занятие законотворчеством
- 2) правоохранительный орган
- 3) представительный орган
- 4) орган исполнительной власти
- 5) судебный орган
- 6) формирование путём всенародных выборов
- 7) поддержание правопорядка
- 8) публикация законов

которыми они указаны. *Выберите в списке возможные ответы*

- 1) родственник
- 2) подросток
- 3) работник
- 4) юноша
- 5) старушка
- 6) зритель
- 7) сосед
- 8) друг

2.4. Выберите в приведённом списке конституционные обязанности граждан.

- 1) участие в выборах
- 2) соблюдение законов
- 3) уплата налогов
- 4) неприкосновенность личности
- 5) прилежная учёба
- 6) неприкосновенность жилища
- 7) пользование родным языком
- 8) сохранение природы и окружающей среды

Ответ:

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.
4121	2161415	214151	*21318141

(125)

(136)

36, (215)

(238) 36.

65.

3. Прочитайте фрагмент из романа Марка Твена «Приключения Тома Сойера». Соотнесите пронумерованные фрагменты текста с приведёнными ниже понятиями. Ответы запишите в таблицу.

«Том подумал, что ему жить на свете не так уж плохо (1). Сам того не подозревая, он открыл великий закон, управляющий человеческими действиями, а именно: для того чтобы мальчику или взрослому захотелось чего-нибудь (2), нужно только одно – чтобы этого было нелегко добиться. Если бы Том был великим и мудрым мыслителем, вроде автора этой книги, он сделал бы вывод, что Работа – это то, что человек обязан делать, а Игра – то, чего он делать не обязан. И это помогло бы ему понять, почему делать искусственные цветы (3) или носить воду в решете есть работа, а сбивать кегли (4) или восходить на Монблан – забава. Есть в Англии такие богачи (5), которым нравится в летнюю пору править почтовой каретой, запряжённой четвериком, потому что это стоит им бешеных денег; а если бы они получали за это жалованье, развлечение превратилось бы в работу и потеряло бы для них всякий интерес».

- А) потребности
- Б) социальная стратификация
- В) труд
- Г) игра
- Д) самопознание

Ответ:

1	2	3	4	5
Д	В	А	Г	Б

*25.
(40)*

*0.
А.*

*0.
В*

*25.
Г*

*25.
Б*

65.

4. Соотнесите примеры экономической деятельности с основными видами экономической деятельности, к которым они относятся. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны.

ПРИМЕР	ВИД ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
<p>А) продажа недвижимости</p> <p>Б) производство письменных принадлежностей</p> <p>В) добыча угля</p> <p>Г) производство автомобиля</p> <p>Д) работа парикмахерской</p> <p>Е) выращивание овощей на ферме</p> <p>Ж) работа автосервиса</p> <p>З) проведение экскурсии в политехническом музее</p>	<p>1) изготовление товаров</p> <p>2) производство услуг</p>

Ответ:

А 2	Б 1	В 1	Г 1	Д 2	Е 1	Ж 2	З 2
2)	1)	2)	1)	2)	1)	2)	2)
25	25	0	25	25	25	25	25

5. Соотнесите примеры деятельности государства с направлениями государственной политики, к которым они относятся.

ПРИМЕР	НАПРАВЛЕНИЕ ПОЛИТИКИ
<p>А) С 3 июля 2015 года согласно сообщениям Центрального Банка РФ, лицензий на осуществление банковских операций лишились кредитные организации «Банк "Клиентский"», "ЭНО", коммерческие банки "Старый Кремль" и "Гагаринский".</p> <p>Б) «Необходимо повысить эффективность работы исполнительной власти всех уровней с людьми, улучшив процедуру рассмотрения обращений граждан и сократив этот процесс по времени», — сказал в пятницу зампреда Госдумы Сергей Железняк.</p> <p>В) Согласно новым правилам, вступившим в силу с 1 июля, водители смогут практически все мелкие аварии оформлять без вызова на место инспекторов ГИБДД.</p> <p>Г) В четвёртом доме в Малом Власьевском переулке, в особняке, построенном в 1858 году, завершились реставрационные работы, проведённые за счёт Государственного бюджета. Через месяц</p>	<p>1) защита прав и свобод граждан государства</p> <p>расширение сети культурных учреждений и их деятельности в целях распространения норм и навыков культурной жизни</p> <p>поддержание экономической стабильности</p> <p>упорядочивание поведения людей в различных сферах жизнедеятельности</p>

145.

здесь откроется офис РОСИЗО – государственного музейно-выставочного центра.

Ответ:

А 3	Б 1	В 4	Г 2
2)	3)	4)	7)

0

0

25

0

25

6. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.

- 6.1. Какую глобальную проблему современности отражают данные фотографии?
- 6.2. Назовите её проявления, отражённые на каждой фотографии.
- 6.3. Назовите два любых других проявления, не отражённых на данных фотографиях.
- 6.4. Назовите два любых пути для решения данной глобальной проблемы.



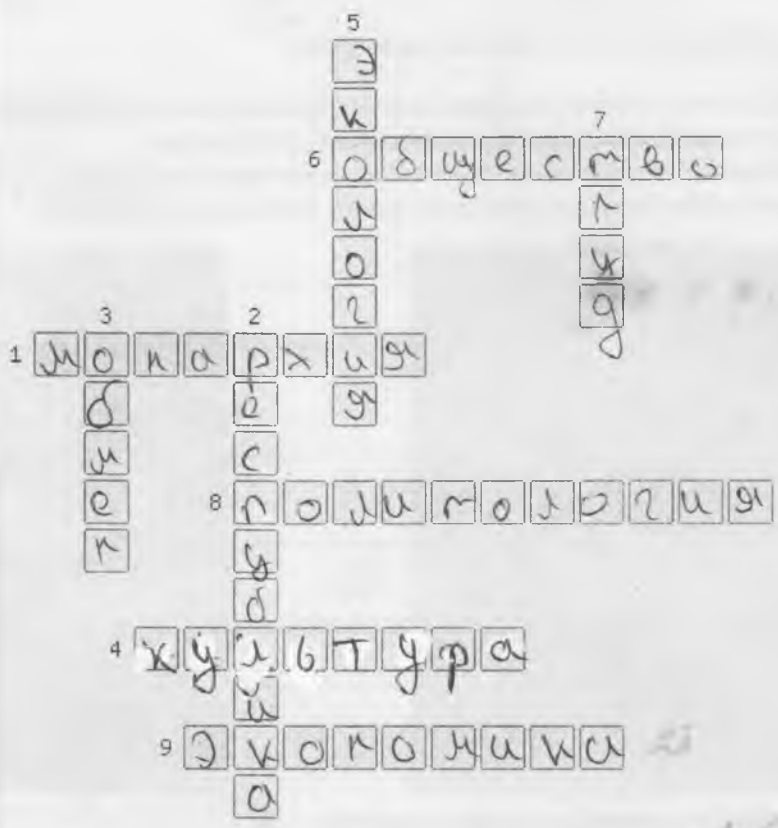
Ответ:

- 6.1. Сокращение мировых запасов древесины и проблема → 25.
- 6.2. Первой картиной отражено истощение ресурсов → 25
на второй запозванность берёзы → 25
на третий зли озимые, а на четвёртой → 25
вырубка лесов → 25
- 6.3. соблюдение мероты и охраны леса → 25

6.4. ~~Создавать~~ ~~большая~~ ~~жизнь~~ ~~заботливая~~
 и ~~охранять~~ ~~мирную~~ ~~милосердие~~ ~~другие~~ ~~2~~
 способы ~~добры~~ ~~нейтральны~~

2
145

7. Решите обществоведческий кроссворд.



185. +

По горизонтали:

- 1. Форма правления, при которой власть принадлежит одному человеку и передаётся по наследству.
- 4. Вся человеческая деятельность и её результаты.
- 6. Всё человечество в целом.
- 8. Наука, изучающая политическую организацию общества.
- 9. Сфера общественной жизни, в которой происходит производство, распределение, обмен и потребление материальных благ.

По вертикали:

- 2. Форма правления, при которой власть осуществляется выборными органами.
- 3. Движение товара от одного владельца к другому.
- 5. Наука о взаимодействии общества и природы.
- 7. Деятельность человека, направленная на получение практического результата.

*Ученик Игорь:
 Сауто ит Усант
 Даношела Фан
 Мунтае
 Кросшесова Т. Жу*