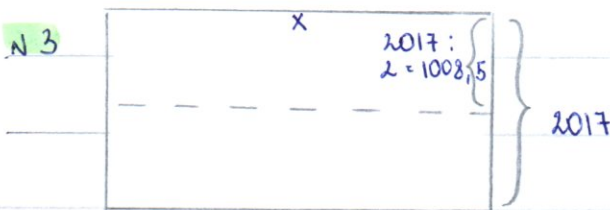


№ 204 - 3 - 25 - 7

21

№2 $\frac{1}{7} \ominus \frac{1}{7} \ominus \frac{1}{7} \ominus \frac{1}{7} \ominus \frac{1}{7} = 5$
 $1 \cdot \frac{7}{7} - 1 - 1 - 1 = 5$
 $7 - 1 - 1 - 1 = 5$

+ 7



$P_{\square} = (2017 + x) \cdot 2 = 2017 \cdot 2 + 2x$

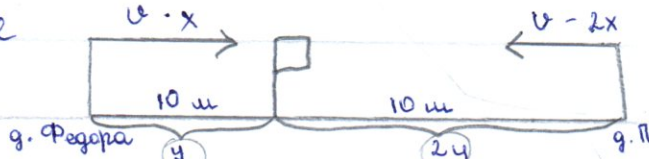
$P_{\square} + P_{\square} = (1008,5 + x) \cdot 4 = 1008,5 \cdot 4 + 4x$

Ответ: сумма P_{\square} полученных прямоугольников больше P исходного в 2 р.

№4 Таких чисел не существует, т.к. на 12 делится только четные числа, а при том, что у нас последующие числа, то одно число будет делиться на 12 (т.к. оно будет четным), а второе число не будет делиться на 12 (т.к. оно будет нечетным). С числом 13 я не смогла подобрать таких чисел.

№1 Скорость Телкина в 2 раза > чем скорость Федора. Если v больше в 2 раза, то соответственно S тоже больше в 2 раза.

Если Федор прошел это расстояние за 10 минут, то почтальон Телкин пройдет это расстояние в 2 раза



быстрее, т.е. за $10 : 2 = 5$ минут. Ответ: за 5 минут

№5

Нужно открыть коробку ту, на которой весит ярлык $уч + тет$, тогда мы узнаем что в этой коробке - учебники или тетради (это не учеб + тет, т.к. мы знаем, что ярлыки не совпадают). После того, как мы узнаем, что в \square коробке, например тетради, то по ярлыкам других можно догадаться что в них. Если ярлык (наклейка) показывает "тетради", то это учебники, а если написано "учебники", то это тет + учебн. (рисунок 1)

4