

Симанчук Арины, 10 А

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2020–2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

10–11 КЛАССЫ

465

ПЕРВЫЙ ТУР

Максимальная оценка – 100 баллов

Время на подготовку – 120 минут (2 астрономических часа 10 минут)

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1

1	1562	10	
2		11	опричинная ✓
3	Швеция ✓	12	
4		13	шведский литовский
5		14	
6	Вильнюс	15	
7		16	
8		17	
9	1576	18	

Задание 2

1. Обновленец, то есть атеист, отказывался от религии, поворачивал программу взимания имущества церквей для борьбы с голодом

2. Друг детей, то есть учитель, поворачивал программы по строительству школ и образовательных учреждений для всех детей

Беспартийный, то есть не входил в партию (КПСС)

3. Совработник, то есть технические работники

4. Лишениец, то есть человек, не имевший права на талоны на опресленные продукты

5. Беспартийный, то есть не вошел в состав КПСС

6. Загребной

7. МЭПМАН, то есть бизнесмен

Задание 3

1. Масштабное течение в художественной жизни России:

РЕАЛИЗМ

2. Причины изображения представителей учащейся молодежи:

Многие студенты были участниками революционных союзов, например, "Земли и воли". Студенты участвовали во многих волнениях, требовали политических прав и свобод.

3. Важное событие в истории России (с датировкой с точностью до дня):

Убийство Александра II в 1881 г.

4. Причины восприятия картин как протеста художника против политики властей:

Студенты массово участвовали в волнениях, многие возмущались народничеством. Как протест особенно резко была воспринята картина "Террористка" из-за террористического акта заulich, что впоследствии привело к расколу "Земли и воли" и образованию "Народной воли" - террористической организацией. А картины могли служить доказательством возмущения этих организаций художником.

Задание 4

Государственная дума	№ карты	Буквенное обозначение воспоминаний
I Государственная дума	1	В
II Государственная дума	3	А
III Государственная дума	2	Г
IV Государственная дума	4	Б

Политический лагерь, к которому принадлежал автор воспоминаний:

либеральный

Задание 5

№ карикатуры	Название	Словесное сопровождение	Хронологическая последовательность
1	В	VI	3
2	Е	II	1
3	А	III	6
4	Д	I	4
5	Б	IV	5
6	Г	V	2

Задание 6

1. Динамика численности рабочего класса (с объяснением причин)

В таблице показано снижение с 1913 по 1924 гг. рабочего класса из-за участия имевших представителей этого класса в I мировой войне, и рост с 1924 по 1939 гг., так как государство восстанавливалось после войны, а также из-за тоталитарного режима Сталина люди не могли не работать.

2. Динамика численности крестьян-единоличников (с объяснением причин)

Рост крестьян-единоличников продолжался только до прихода Сталина к власти (затем - убыль), так как он был за коллективный труд.

3. Причины спада количества кооперированных крестьянских хозяйств в период с 1937 по 1939 годы

4. Причины отсутствия показателей численности буржуазии и кулаков после 1928 года

Этот класс был практически уничтожен с приходом Сталина к власти.

Задание 7

Отрывок (буква)	Событие	Датировка
А	Стрелецкое восстание	
Б	Поход Алексея Михайловича II	1607
В	Восстание Пугачёва	1762
Г	Медный бунт	1652
Д		3.
Е	Казачий бунт при Петре I	

Задание 8

1. Постановка проблемы: характеристика исторических обстоятельств и фактов, вызвавших появление документа

Необходимость приглашения иностранных переселенцев в Российскую империю обусловлено тем, что Екатерина II была за просветительский абсолютизм и развитие Российской империи во всех сферах. Между прочим, она даже провела реформу по секуляризации церковных земель в экономическом плане. Кроме того, данный документ тоже связан с экономической составляющей: Екатерина хотела заселить пустующие земли, чтобы люди работали там. Кроме того, иностранцы могли стать учителями, следовательно, это способствовало просвещению, к которому она так хотела стремиться.

Причины приглашения иностранцев:

1. Развитие просвещения
2. Экономический рост
3. Похвѣм демографии за счет эмиграционного прироста.

2. Характеристика источника и возможностей, которые он даёт для освещения темы

Источником является манифест Екатерины II «О дозволенности всем иностранцам...». Он даёт возможность для освещения таких тем, как причины принятия данного манифеста, условия въезда иностранцев, предоставляемые им льготы.

3. Анализ государственной переселенческой политики во второй половине XVIII века (с опорой на источник):

а) предложения российской власти для колонистов (сфера деятельности, регион расселения):

Колонисты смогут поселиться в любом месте Российской империи (пункты 1, 2) и заниматься чем угодно, лишь бы легально (пункты 4, 6.1)

б) льготы для колонистов, особые условия

Особые условия изложены в 6 пункте и его подпунктах. Они заключаются в свободе выбора вероисповедания, разрешении на невыплату налогов в течение первых 30 лет жизни в России, разрешении не служить первые 30 лет жизни в России, не будут препятствовать переезду иностранцев из России, возможности получить еще некоторые привилегии через канцелярию (КЕСИВ), выделяли место жительства, бесплатная выдача материалов для ведения хоз-ва, не принуждались ни к какой службе, кроме земской, 10 лет беспощадной торговли.

в) ограничения для колонистов

Они могли нести только земскую службу и обязаны были платить налоги через 30 лет жизни в России, имение собственное можно было завести только при условии торговли и выплаты государству за это пошлины.
занятия
Ограничения не являлись существенными

г) условия возвращения переселенцев на родину

Нужно было вернуть в гос-венную казну пятую часть всего предоставленного, если прожили в России от году до 5 лет, десятую - от 5 до 10 лет (и больше 10 лет). Условия были не выгодны для иностранцев, так как они должны были заплатить за бесплатно предоставленное. Следовательно, это удерживало их в России, и было выгодно для гос-ва.

4. Выводы: общая оценка особенностей государственной переселенческой политики во второй половине XVIII века

Эта переселенческая политика была достаточно привлекательна для иностранцев, благодаря большому количеству предоставляемых льгот. Кроме того, она была качественно пробытана и могла удерживать иностранцев от переезда из России, в чем была выгодна гос-ву.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ВСРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2020–2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

10–11 КЛАССЫ

ВТОРОЙ ТУР

Максимальная оценка – 25 баллов
Время на подготовку – 60 минут

Высказывание для сочинения-эссе:

«Русский народ очень терпелив, и терпит до самой крайности; но когда роinea постоит следуют терпению, то никто не может во удержать, что он не преклонится на жестокость»

— А. Н. Радищев

Сочинение-эссе:

Главный тезис заключается в том, что русский народ — это некая порабощенная масса: терпеливы, но если выживут, то превратятся в кровожадную стихию, которую остановить невозможно.

Красочным подтверждением этой мысли является процесс зарождения народничества, но расцвет при Александре II, который вылился в революцию при Николае II. Какими с распроектанной идеей об идеологии капиталистического пути для России, которую развили Чернышевский и другие привелет к образованию союзов, по типу элевановского «Земли и воли», которые стояли за принципом «земли и воли», которые стояли за принципом «земли и воли», которые стояли за принципом «земли и воли», которые стояли за принципом «земли и воли» — это пример терпелив.

После террористического акта веро Басуца, направленного против императора России Александра II, производится раскол союза на «Черная шерсть» — либеральную организацию и «Народную волю» — радикальную террористическую. Это также является примером неустойчивости русской стихии против самодержавия.

Главную силу стихии предостережет при

Михаил II. Михаил II проиграл в русско-японской войне 1904-1905 гг., «зубатовщина» только перенесет драку в другой фронт и недовольные русского народа. Но, тем не менее, первоначально одна воля решила конфликт между императором и народом мирно. В секретной предостережении Зубатова о создании специального товарищества для революции, все те люди, высказавшие все свои мероприятия, возмущенные империи, вернулись императору, одно образовано общество при Юстиновской школе. Его возмущенный священник Фирон. Фирон, вызвав в сердцах радичиевскую силу любви и уважения к Михаилу II, предупредил радичиев не устраивать стачки, а написать императору петицию и мирно отнести ей. Так и, действительно, но в итоге мирное движение превратилось в кровавое воскресенье. Михаил II перестал порождать доверие. Началась первая российская революция.

Вот то, что за ней через время последовала вторая, доказывает невозможность «успокоить, чтобы не преклонились на это-то». Несмотря на то, что манифестом «о совершенствовании государственного порядка», император даровал государственной думе законодательные полномочия, то есть все парламент и дружественную монархию, партии социалистов + революционеров (эсеров) превратились в противники принимать террористические меры против. Выступили и некоторые другие партии революционеры передоно доромы, даже что менее заметно, все свершилось Претоминский переворот.

Такая война, только после свержения монархии в целях царя умиривой, добившись своей цели, почти затерял уже при советской власти происходит фашистская гражданская война.

4-3-2-2-4 /65

