

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2019–2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

10–11 КЛАССЫ

ПЕРВЫЙ ТУР

Максимальная оценка – 100 баллов

Время на подготовку – 120 минут (2 астрономических часа 10 минут)

БЛАНК ОТВЕТОВ

4

Задание 1

Хронология	№ плаката	Год	Событие	Литера документа	Название документа
1	7	1918	Начало Первой Мировой войны	Д	Манифест об объявлении войны Австро-Венгрии Россией.
2	5	1921	Крестьянский мятеж	Ж А	Объявление Новой экономической политики I Съезд ВКП(б). Доклад.
3	2	1936	Строительство Московского Метрополитена	В	Конституция СССР 1936 года
4	8	1944	Прекращение блокады Ленинграда и крупная немецкая потеря.	Е	Конституция Верховного Совета 2 мая 1945 года
5	1	1950-1953	Корейская война	Ж	
6	3	1956	Строительство БАМ	Б	Доклад о культуре личности Сталина, Хрущёв 1956г.
7	6	1972	Запуск спутника СССР космос.	Г	Организованное стратегическое

+

-

+

-

					всероссийский Договор 1864
8	4	1988	Олимпиада в Москве	\$	

Задание 2

1. Эпоха - отрезок времени, связан с определенным цветом некое
де сраженны с прошлыми временами

2. Консерватизм - образ мысли чужого застав, власти
хотят остаться всё по-прежнему

3. Репрессии - ряд мер принятых для укрепления порядка
в стране при диктатуре

4. Свобода слова - право человека на свое предположение

Задание 3

Историческая личность	№ цитаты	О ком (о чём) идёт речь в цитате	Историк (автор высказывания)
Арселав Мудрый	3	Арселав Мудрый, восстание в Неаполе, Постройка Собора Святой Софии в 1037г. Победа над печенегами 1036г. Менеджмент 1015-1019гг.	Сильвер
	5		Карамзин
	8		Ключевский
	11		

Дмитрий Донской 2	6 x	Солонеские Моева 1 Формулы, правление. Византия Святые.	Жостомаров
			Селсараев
			Карамзин
Иван III 2	2 x	Пеховна Москва 1478	Жинчельский
			Жостомаров
			Селсараев

Примечание: При заполнении третьей графы таблицы помните, что событие указывается с датировкой; если речь идёт о князе, должны быть указаны даты правления

Задание 4

1.	Хронологический порядок проведения военных операций	1 Б	2 А	3 В	4 П	5 ПГ
2.	Название всех указанных военных операций	Операция "Уран" операция под Сталинградом, "Багратион", Крымская операция				
	Общий итог операций	Победа войск СССР над Германией, отступление войск Германии				
3.	Литера схемы	П				+

Задание 5. Историческая статистика

1. Анализ данных:

а) изменения количества депутатов от буржуазно-либеральных партий:

Эта в I-IV созывах не-буржуазно-либеральных партий ~~выросло~~ выросло на депутатов Думы III и IV созыва и остальных ~~наибольших~~ ~~отдельных~~ ~~групп~~ ~~партий~~ Это свидетельствует о падении Думы правительств, т.к. члены эти партии ~~собрались~~ ~~засели~~ ~~вынесены~~ ~~в~~ ~~правительство~~

2

б) изменение количества депутатов от партий социалистической направленности:

Это свидетельствует о том, что все меньше учитывались интересы крестьян и рабочих т.к. М и П Думы включали в себя всего лишь депутатов социалитета

в) изменение количества представителей монархического крыла:

Свидетельствует в росте замешанности Думы от царского режима

8

2. Название группы депутатов: прогрессисты

Событие: ДМВ.

2

3. Блок эсеров и трудовиков:

Потому что это были и те же депутаты, которые боролись за права крестьян и рабочих

2

Задание 6

1. Событие: Вспарывание декабристов

Точная дата: 14 декабря 1825 года

Место: Светская площадь Петербурга

1

2. Официальные причины события (с опорой на текст манифеста):

Против революционных идей из-за декабристов, безначалие в России

Объективность:

Объективной причиной является против революционных идей из Европы, т.к. именно они повлияли на деятельность декабристов

2

3. Участники события, их судьба:

№	Участники события	Судьба
1	Пестель	расстрел
2		расстрел
3	Жохановский	расстрел
4	Мухомов	сылка в Сибирь
5	Рысев	расстрел

4. Значение события для российской истории:

Это была первая партия революционеров в России, она подержала веру царя в дворянство, следствием этого стало возмущение Пётра Степановича Штурма М.С. Воронцова, А.С. Пушкина были выданы эти сведения и написаны произведения, где затрагивается тема декабристов

Задание 7

1. Постановка проблемы: характеристика исторических обстоятельств и фактов, вызвавших появление документа

Проблема прогресса и развития советского общества по образу общемировых стандартов демократии. Это было эпохой эпохи Брежнев, где был застой во всех сферах жизни общества, к тому же была борьба с диссидентством, а КПСС было лишь трупом в лице генерала Брежнева. На пленумах КПСС все соглашалось с изменениями навсегда, так он обладал властью и поэтому это дело приняло лишь формальный характер. Но с приходом к власти Горбачёва обнародовались все эти недостатки и был взят курс на демократическое развитие страны, была объявлена политика гласности.



Проблема:

2. Характеристика источника и возможностей, которые он даёт для освещения темы

4
Это меморандум заместителя
Министра внутренних дел
ЦК КПСС А.С. Чернышёва. Этот
источник даёт возможность
увидеть картину работы КПСС
и идеи которые осуществлялись
в высших кругах руководства
СССР, а также даёт информацию
о наиболее важных
тенденциях развития СССР.
Оперативная информация
от КПСС.

3. Анализ процессов, отражающих состояние политической элиты, и замысла готовящихся реформ

Это было время 1986 года, умер Брежнев, Андропов и Черненко и к власти пришел миссудей Горбачев, который начал устранять геронтократию в руководстве СССР. Политическая элита находилась в шатании, оттого, что Горбачев начал смещать её, т.е. вводить молодых и перспективных людей в политику и естественно политическая элита была против этого, происходили прения в элите. Замысел проведения реформ был связан на предельно высокие идеях Запада по улучшению социально-экономического состояния СССР, всегда его изматывался кризисом, так же внедрение политики гласности и демократизации личности в обществе и в КПСС.

4. Выводы: роль советского партийного руководства в изменении внутривнутриполитической ситуации в СССР

Советское партийное руководство играло главную роль в изменении внутривнутриполитической ситуации в СССР, т.к. это был высший орган власти и от него зависели все изменения в советском обществе. Теперь будет проведена политика ее массовости и социально-экономического усовершенствования в СССР, будет демократизирована политическая сфера нашей страны.

ВСРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

2019–2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

10–11 КЛАССЫ

ВТОРОЙ ТУР

Максимальная оценка – 25 баллов

Время на подготовку – 60 минут

Высказывание для сочинения-эссе:

«Давно стали сомневаться у нас, что 1812 год был эпохой в истории нашей внутренней культуры в том отношении, что с него начинается сильный поворот к национальному сознанию»

(А. Н. Пятин)

Сочинение-эссе:

Эта тема высказывания очень интересна для меня потому, что я очень давно интересуюсь войной 1812 года или Отечественной войной 1812 года. Я прочитал произведения А. Н. Пятинга о Отечественной войне, а также роман Эдисона Лепелетье о дачных событиях. Не стоит задумываться, что был ли 1812 год поворотом к национальному сознанию или нет и почему.

Я не согласен с высказыванием А. Н. Пятинга, так как считаю, что в 1812 году не могло быть и речи о национальном сознании. В качестве аргумента можно привести крепостное право, которое было законодательно юридически с 1649 года в Северном уезде. У до 9 апреля 1861 года российское крестьянство де-факто находилось в рабстве. Также можно отметить и отсутствие образования у крестьян, основным занятием крестьян была барщина, ремеслу думать об Отечестве, царе, родине и т. д. еще было некуда, да и не захотели. К тому же война была короткой, марш был настоящим маршем, что не видело различий между французами и русскими.

В поддержку своего мнения хочу выставить произведения Е. Н. Поксенкова «Первая научная история войны 1812 года», где автор также приводит факты о более, чем завовавших крестьян против самодержавия за войну войной 1812 года, а также о пестовании обращения дворян с крестьянами и войнами недовольствами Александром I в обществе. Не только есть и другая точка зрения, которая связана с А. Н. Пятинг это Карлсизин в своем «История Революции в России», а также С. М. Соколов «История России» и труды

Е.В. Тарле утверждает с научной точностью в 1862 году, ссылаясь на данные победы русских войск и русского народа в Отечественной войне 1812 года.

Но так или иначе массово образованный, бедный и измученный таджикский рабочий на баррикадах русских крестьянин не мог почувствовать поднятия национального самосознания, а таковых крестьян было 90% среди населения. Поэтому это выскандывание в рамках империи, и России в этой войне Россия и так потеряла много людей, она была скорее горем для соотечественников. К тому же все же дворянство в ту эпоху разговаривало на французском или немецком языках, и не знало даже русского, так, что не в каком самосознании русского народа не было и говорить. Книжные собрания Тридцатипятилетней войны в Москве в 1812 году это есть частица нашей культуры и нашего самосознания, но не всего народа российского.

В целом, можно сказать, что самосознания у населения, говорящего частью на старом языке крестьянства - не было. Оно было лишь у дворянства и других привилегированных слоев общества, которые были введены грамоте, читали книги и сохранили, в отличие от крестьянства.

3+3+2+3+2

