

Мотрижин Г. 92

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДАШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. 2017–2018 УЧЕБНЫЙ ГОД. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.

Время на выполнение работы 60 минут.

(Максимальное количество баллов – 100)

65. 9 кн.

1. Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – напишите «нет».

11 баллов

1. Первое народное возмущение, описанное в «Повести временных лет» произошло при княжении Святослава; *Нет. 18*

2. Христианство стало государственной религией при княжении Ольги; *Нет 18*

3. В Новгороде XII в. высшим органом власти являлось вече; *Да 18*

4. На стенах древнерусских соборов сохранилось большое количество граффити; *Нет. 08*

5. Иван IV венчался на царство в январе 1547 г.; *Да 18*

6. Ближайшим сподвижником А.Ф. Адашева, лидера Избранной рады, был митрополит Филипп; *Нет. 08*

7. Создателем теории «Москва – Третий Рим» был псковский старец Филофей; *Нет 05*

8. Местничество – особый порядок назначения на должность, при котором важны, прежде всего, служебные заслуги рода перед московскими князьями, а не просто «знатность»; *Да 18*

9. Поход Ермака положил начало присоединению Западной Сибири к Российскому государству; *Да 18*

10. Первым храмом, построенным в шатровом стиле, на Руси был Покровский собор (храм Василия Блаженного); *08 Да Нет.*

11. В 1667 г. была составлена первая карта Сибири, которая называлась «Чертеж Сибирской земли». *05*

Нет. 18

2. Соотнесите понятие и его определение:

4 балла

Понятия	Определение
1. Алтарь <i>18</i>	А) христианский обряд (тайство), совершаемый над человеком, вступающим в христианскую церковь – троекратное погружение в воду, сопровождаемое произношением определенных слов.
2. Крещение <i>18</i>	Б) у древних народов место в виде возвышения для жертвоприношений. Позже – восточная часть христианского храма, место, где находится престол.
3. Крестово-купольная система <i>18</i>	В) отделение от русской православной церкви части верующих, не признававших церковной реформы Никона (1653–1656 гг.), выступавших за сохранение старых обрядов как наиболее соответствующих традиционному идеалу «правды».
4. Раскол <i>18</i>	Г) широко распространенная в древнерусской архитектуре композиция, при которой четыре или большее количество столпов образовывали крест, над которым возвышался купол.

3. По какому принципу образован ряд? Запишите краткий ответ.

5 баллов

- 1) епанча, камзол, сюртук *одежда русских знатных людей XV - XVIII вв.*
2) 1606–1607; 1667–1671; 1773–1775 *всплеск в России.* 18

3) отмена кормлений, завершение губной реформы, проведение земской реформы, положено начало созыву Земских соборов, составление Судебника реформы Ивана IV 18.

4) Печатный, Челобитный, Казанского дворца Великого Устюга 18.

5) Я.В. Брюс, А.И. Остерман, Б.А. Голицын Большого пленума Кизяка 18.

4. Восстановите хронологическую последовательность событий. Ответ запишите в виде последовательности букв. 5 баллов

а) заключение Кючук-Кайнарджийского мира

1774 б) присоединение Крыма к России

1770 в) начало крестьянской войны под предводительством Е. Пугачева

1801 г) смерть Павла I

1812 д) Бородинское сражение

1807 е) Тильзитский мир

1815 ж) Венский конгресс

ВСЕЛЕДМ. ВСЕЛЕДМ. ВАБГЕДХ

5. Заполните пропуски в тексте (18 баллов):

Оборона Севастополя началась 13 сентября 1854 года после поражения русской армии под командованием А.С. Меншикова на реке Айда. Немногочисленный гарнизон (31,5 тыс. чел.) оказался перед лицом вражеской 67-тысячной армии и огромного флота. К англо-франко-турецким союзникам присоединились войска королевства королевства. Оборону города возглавил вице-адмирал Нахимов, а его ближайшим помощником стал вице-адмирал Нахимов. Военный инженер Потемкин разработал превосходный план по строительству укреплений. В севастопольском госпитале под началом хирурга Логгинова работал отряд медсестер. На 5-ом бастионе сражался молодой офицер Давыдов. Севастополь мужественно защищали не только моряки и солдаты, но и жители. Лишь 8 сентября 1855 года русские солдаты и матросы оставили город.

6. Прочтите исторический источник и ответьте на вопросы к нему

5 баллов

«Прошли времена благоденствия, миновали брахи князей на неверных. Брат сказал брату “То мое, а это мое же!”

И стали князья про малое спорить, как о великом, и сами на себя крамолу ковать, а неверные со всех сторон набежали с победами на землю Русскую!»

1. О каком историческом процессе на Руси говорится в данном фрагменте?

Ухастые
междоусоб.

2. Укажите его хронологические рамки (века).

XII - XIII века

3. Назовите исторический источник, фрагмент из которого Вы прочли.

Лаврство вре-
менных лет.

7. Расставьте приведенные фрагменты официальных гимнов в хронологической последовательности (запишите в бланк ответа последовательность букв) 10 баллов

A. Союз нерушимый республик свободных
Сплотила навеки Великая Русь.
Да здравствует созданный волей народов
Единый, могучий Советский Союз!

B. Боже, Царя храни!
Сильный, державный,
Царствуй на славу нам,
Царствуй на страх врагам,
Царь православный. Боже,
Царя храни!

C. Вставай, проклятьем заклейменный,
Весь мир голодных и рабов!
Кипит наш разум возмущенный
И в смертный бой вести готов.
Весь мир насилья мы разрушим
До основанья, а затем
Мы наш, мы новый мир построим —
Кто был ничем, тот станет всем!

D. Отречемся от старого мира,
Отряхнем его прах с наших ног!
Нам не нужно златого кумира,
Ненавистен нам царский чертог.
Мы пойдем к нашим страждущим братьям,
Мы к голодному люду пойдем,
С ним пошлем мы злодеям проклятья —
На борьбу мы его позовем.

E. Россия — священная наша держава,
Россия — любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава —
Твое достоянье на все времена!

18

Ответ: ВБГАР

Установите соответствие фрагментов официальных гимнов и их авторов.

- 1. С.В. Михалков
- 2. П.Л. Лавров
- 3. Эжен Потье

- 4. В.А. Жуковский
- 5. А.В. Александров
- 6. А.Ф. Львов

Ответ оформите в виде такой таблицы

A	Б	В	Г	Д
1,5	4,6	3	6,2	5,1

8. Перед Вами названия общественных организаций и движений России. Расположите их в хронологической последовательности (в соответствии со временем их возникновения) 4 балла

- 4
a) «Народная воля», б) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса в России», в) «Союз спасения», г) «Народная расправа», д) Первая «Земля и воля». 5
48

9 . Какая категория крестьян составляла в середине XIX в. большинство населения Сибири?

2 балла

- a) крепостные
б) монастырские
в) государственные
г) приписные

6

10. Из предложенных изображений выберите три, связанных между собой. Запишите их номера. Кратко обоснуйте свой выбор. 9 баллов.



4



5



1, 3, 5. От谁都 быстрые князя, сюда, куда — откуда
сейчас к северу на Русь в IX-XI веках.

11. Прочтите отрывки из исторических сочинений и назовите человека, о котором идет речь.
2 балла

А. «Считается, что <он> построил вдоль дороги колоссальные декорации, долженствующие изображать несуществующие селения, созданные им в ходе освоения Новороссии. Это — ни что иное, как культурный миф. Но миф особого рода. Дело в том, что на самом деле никаких особых декораций, кроме обычных для придворных праздников того времени, <он> не строил. Он действительно декорировал реально существующие селения, украшал их цветами, гирляндами и т.п.». Борис Годунов 18

Б. «Соратники склоняли голову перед его отвагой. Все поражались его “смелостью и проворством”. <Он> всегда был сам впереди, нимало не опасался стрельбы ни из пушек, ни из ружей. Когда ему советовали быть осторожней и поберечь свою жизнь, он, усмехаясь, говорил: “Пушка царя не убьет! Где это видано, чтобы пушка царя убила!”». Петр I 18

12. Напишите эссе (рассуждение-размышление) по одной из следующих тем (объем не более 1 страницы). 25 баллов

Темы для эссе

1. Победа в Великой Отечественной войне: что она значит для России сегодня.
2. “Культура строится на добре” (Д. Лихачев).
3. Историк – наблюдатель, а не следователь.
4. “Для славы мертвых нет” (А. Ахматова).

Экс.

Моторшик Т. ГД

Победа в Великой отечественной войне: что мы
знаем для России сейчас.

Победа в Великой отечественной войне

Великая отечественная война длилась (1941-1945 гг.) - превосходившая военное сражение в истории России, имеющее огромное историческое значение для нашей страны.

Начнем рассуждение данной темы, но - начну еще разу надеяясь с того, что победа в этой войне дала нам неудачи отечеству очень неожиданно - "кровью и потом", так как на том моменте Гитлеровская Германия считалась превосходящей силой и опасной страной в случае конфликта с ней. Она была страной-агрессором, захватив очень много государств. Но был удар неуместству и стихии нашей армии, простых немецких солдат, ушедших на войну, а так же наших "тихих войск" - были одержаны "великие победы".

Что знал для России эта победа сейчас? Прежде всего это "важнейшая" победа, память о всех героях твои войны. В Великой войне дали нам все члены народа нашей страны, как и они тогда.

Какой может быть вывод из всех выше сказанных? Победа в Великой отечественной войне имеет огромное значение для России сейчас, недаром мы ~~всегда~~ помним эту войну во многих ее разрядах, и чтим память защитников нашей Родины.

ГЛАВЕНІСТІН НІЗЬКЕНИМ
ОГЛІНІСТІННІХ ДІПЕІНІТОР № 80»
«ДІАЛОГ» СІУ «ЯНОН № 80»
C SOUTHEAST ASIA, A. 28, 1X26Apoor, 680009
Tel. (4212) 70-05-98
OFTN 4113935, OFPA 1022701286222
15.1. / KHN 2724041076 / 272401001