

875

Баширова Никита ДКМ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ИСТОРИИ. 2017–2018 УЧЕБНЫЙ ГОД. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.

Время на выполнение работы 60 минут.

(Максимальное количество баллов – 100)

1. Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – напишите «нет». 11 баллов

1. Первое народное возмущение, описанное в «Повести временных лет» произошло при княжении Святослава;
2. Христианство стало государственной религией при княжении Ольги;
3. В Новгороде XII в. высшим органом власти являлось вече;
4. На стенах древнерусских соборов сохранилось большое количество граффити;
5. Иван IV венчался на царство в январе 1547 г.;
6. Ближайшим сподвижником А.Ф. Адашева, лидера Избранной рады, был митрополит Филипп;
7. Создателем теории «Москва – Третий Рим» был псковский старец Филофей;
8. Местничество – особый порядок назначения на должность, при котором важны, прежде всего, служебные заслуги рода перед московскими князьями, а не просто «знатность»;
9. Поход Ермака положил начало присоединению Западной Сибири к Российскому государству;
10. Первым храмом, построенным в шатровом стиле, на Руси был Покровский собор (храм Василия Блаженного);
11. В 1667 г. была составлена первая карта Сибири, которая называлась «Чертеж Сибирской земли».

1-нет; 2-нет; 3-да; 4-нет; 5-да; 6-нет; 7-да; 8-да; 9-да; 10-нет; 11-да

2. Соотнесите понятие и его определение: 4 балла

| Понятия                         | Определение  |
|---------------------------------|--|
| 1. Алтарь Б                     | А) христианский обряд (таинство), совершаемый над человеком, вступающим в христианскую церковь – троекратное погружение в воду, сопровождаемое произношением определенных слов.  |
| 2. Крещение А                   | Б) у древних народов место в виде возвышения для жертвоприношений. Позже – восточная часть христианского храма, место, где находится престол.  |
| 3. Крестово-купольная система Г | В) отделение от русской православной церкви части верующих, не признававших церковной реформы Никона (1653–1656 гг.), выступавших за сохранение старых обрядов как наиболее соответствующих традиционному идеалу «правды». |
| 4. Раскол В                     | Г) широко распространенная в древнерусской архитектуре композиция, при которой четыре или большее количество столбов образовывали крест, над которым возвышался купол.   |

3. По какому принципу образован ряд? Запишите краткий ответ. 5 баллов

- 1) епанча, камзол, сюртук одежда муромская
- 2) 1606–1607; 1667–1671; 1773–1775 крестьянские восстания



- 3) отмена кормлений, завершение губной реформы, проведение земской реформы, положено начало созыву Земских соборов, составление Судебника реформы Ивана IV
- 4) Печатный, Челобитный, Казанского дворца приказы
- 5) Я.В. Брюс, А.И. Остерман, Б.А. Голицын отмена указа Петра I

**4. Восстановите хронологическую последовательность событий. Ответ запишите в виде последовательности букв. 5 баллов**

- а) заключение Кючук-Кайнарджийского мира
- б) присоединение Крыма к России
- в) начало крестьянской войны под предводительством Е. Пугачева
- г) смерть Павла I
- д) Бородинское сражение
- е) Тильзитский мир
- ж) Венский конгресс

ВАБГЕГЖ

**5. Заполните пропуски в тексте (18 баллов):**

Оборона Севастополя началась 13 сентября 1854 года после поражения русской армии под командованием А.С. Меншикова на реке Алме. Немногочисленный гарнизон (31,5 тыс. чел.) оказался перед лицом вражеской 67-тысячной армии и огромного флота. К англо-франко-турецким союзникам присоединились войска Сардинского королевства. Оборону города возглавил вице-адмирал Корнилов, а его ближайшим помощником стал вице-адмирал Нахимов. Военный инженер Тотлебен разработал превосходный план по строительству укреплений. В севастопольском госпитале под началом хирурга Тришкова работал отряд медсестер. На 5-ом бастионе сражался молодой офицер М. Желтой. Севастополь мужественно защищали не только моряки и солдаты, но и жители. Лишь 8 сентября 1855 года русские солдаты и матросы оставили город.

**6. Прочтите исторический источник и ответьте на вопросы к нему**

**5 баллов**

«Прошли времена благоденствия, миновали брани князей на неверных. Брат сказал брату “Томое, а это мое же!”»

И стали князья про малое спорить, как о великом, и сами на себя крамолу ковать, а неверные со всех сторон набежали с победами на землю Русскую!»

1. О каком историческом процессе на Руси говорится в данном фрагменте? феодалная раздробленность Руси
2. Укажите его хронологические рамки (века). XII-XVII вв.
3. Назовите исторический источник, фрагмент из которого Вы прочли. Повесть временных лет  
“Слове о полку Игореве”
7. Расставьте приведенные фрагменты официальных гимнов в хронологической последовательности (запишите в бланк ответа последовательность букв) **10 баллов**

**А.** Союз нерушимый республик свободных  
Сплотила навеки Великая Русь.  
Да здравствует созданный волей народов  
Единый, могучий Советский Союз!

**Б.** Боже, Царя храни!  
Сильный, державный,  
Царствуй на славу нам,  
Царствуй на страх врагам,  
Царь православный. Боже,  
Царя храни!

**В.** Вставай, проклятьем заклейменный,  
Весь мир голодных и рабов!  
Кипит наш разум возмущенный  
И в смертный бой вести готов.  
Весь мир насилия мы разрушим  
До основанья, а затем  
Мы наш, мы новый мир построим —  
Кто был ничем, тот станет всем!

**Г.** Отречемся от старого мира,  
Отряхнем его прах с наших ног!  
Нам не нужно золотого кумира,  
Ненавистен нам царский чертог.  
Мы пойдем к нашим страждущим братьям,  
Мы к голодному люду пойдем,  
С ним пошлем мы злодеям проклятья —  
На борьбу мы его позовем.

**Д.** Россия — священная наша держава,  
Россия — любимая наша страна.  
Могучая воля, великая слава —  
Твое достоянье на все времена!

Ответ:

~~ББВАВГ~~ БГВАВГ

Установите соответствие фрагментов официальных гимнов и их авторов.

- 1. С.В. Михалков
- 2. П.Л. Лавров
- 3. Эжен Потье

- 4. В.А. Жуковский
- 5. А.В. Александров
- 6. А.Ф. Львов

Ответ оформите в виде такой таблицы

| А   | Б   | В | Г | Д   |
|-----|-----|---|---|-----|
| 1,5 | 4,6 | 3 | 2 | 1,5 |

**8.** Перед Вами названия общественных организаций и движений России. Расположите их в хронологической последовательности (в соответствии со временем их возникновения) 4 балла

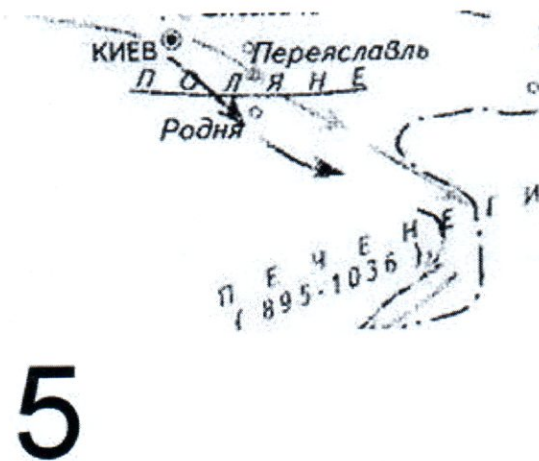
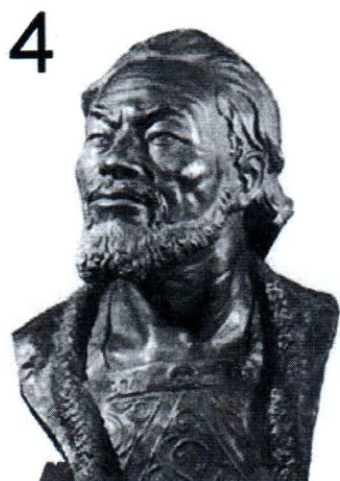
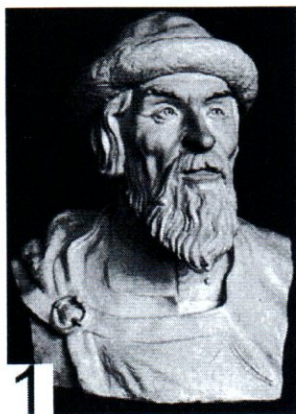
а) «Народная воля», б) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса в России», в) «Союз спасения», г) «Народная расправа», д) Первая «Земля и воля».

**9.** Какая категория крестьян составляла в середине XIX в. большинство населения Сибири? 2 балла

- а) крепостные
- б) монастырские
- в) государственные
- г) приписные

**10.** Из предложенных изображений выберите три, связанных между собой. Запишите их номера. Кратко обоснуйте свой выбор. 9 баллов.





1, 3, 5 + это Ярослав Мудрый (1019-1054) и его поход на печенегов в 1036 году. Братинка, Своя Светой Своя основан и в 1036 году

11. Прочтите отрывки из исторических сочинений и назовите человека, о котором идет речь. 2 балла

А. «Считается, что <он> построил вдоль дороги колоссальные декорации, должествующие изображать несуществующие селения, созданные им в ходе освоения Новороссии. Это – ни что иное, как культурный миф. Но миф особого рода. Дело в том, что на самом деле никаких особых декораций, кроме обычных для придворных праздников того времени, <он> не строил. Он действительно декорировал реально существующие селения, украшал их цветами, гирляндами и т.п.». Потемкин

Б. «Соратники склоняли голову перед его отвагой. Все поражались его “смелостью и проворством”. <Он> всегда был сам впереди, нимало не опасался стрельбы ни из пушек, ни из ружей. Когда ему советовали быть осторожней и побережь свою жизнь, он, усмехаясь, говорил: “Пушка царя не убьет! Где это видано, чтобы пушка царя убила!”». Лугачев

12. Напишите эссе (рассуждение-размышление) по одной из следующих тем (объем не более 1 страницы). 25 баллов

Темы для эссе

1. Победа в Великой Отечественной войне: что она значит для России сегодня.
2. “Культура строится на добре” (Д. Лихачев).
3. Историк – наблюдатель, а не следователь.
4. “Для славы мертвых нет” (А. Ахматова).



~~Любопыт~~ Историк-наблюдатель,  
а не следователь

Конечно, это утверждение верно, т.к. историк изучает историю, и он должен наблюдать за ней, но не становиться на чуждую сторону

Вот например, - много историков становились на стороне коммунистов, нацистов, демократов, монархистов и т.д.

Но так происходить не должно, историк должен давать оценку историческим событиям и делать выводы, и на их основе судить, что лучше, а что хуже для народа, страны, мира.

Историк не может, например называть Сталина или Титлера тюхтами, потому что они друг друга стояли. И у Титлера в Германии, Сталина в СССР были концлагеря. Поэтому они оба являются тиранами.

Вот так должен мыслить, писать, рассуждать настоящий историк!

