

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. 2017–2018 УЧЕБНЫЙ ГОД. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10-11 КЛАСС.**

Время на выполнение работы 60 минут.

(Максимальное количество баллов – 130)

1. При каком князе появилась древнейшая часть Русской Правды? (1 балл)

- а) Игорь; б) Владимир; в) Ярослав; г) Мстислав; д) Всеволод.

2. Какое из перечисленных событий произошло позже всех других? (1 балл)

- а) возведение храма святой Софии в Киеве;
б) строительство церкви Покрова на Нерли;
в) основание Киево-Печерского монастыря;
г) строительство Десятинной церкви в Киеве;
д) возведение храма святой Софии в Новгороде;
е) открытие в Киеве женского Андреевского монастыря.

3. Соотнесите имена исторических деятелей с тем, что их объединяло: (7 баллов)

- | | |
|--|----------------------------|
| 1) Рюрик и Игорь | а) «Повесть временных лет» |
| 2) Святополк Окаянный и Ярослав Мудрый | б) Отец и сын |
| 3) Нестор и Сильвестр | в) Одна и та же личность |
| 4) Ольгерд и Гедимин | г) Куликовская битва |
| 5) Тимур и Тамерлан | д) Братья |
| 6) Дмитрий Боброк и Владимир Храбрый. | е) Литовские князья |
| 7) Иван Калита и Дмитрий Донской | ж) Дед и внук |

4. Совместно с какими иконописцами расписывал соборы Андрей Рублев? (3 балла)

- а) Даниил Черный;
б) Симон Ушаков;
в) Яков Гаврилов;
г) Дионисий;
д) Феофан Грек;
е) Сидор Пospеев;
ж) Прохор с Городца.

5. Соотнесите начало высказывания с его окончанием: (12 баллов)

- | | |
|---|--|
| 1) «Земля наша велика и обильна, а... | а) ...не любишь меня». |
| 2) «Как ты хочешь взять меня женою, когда... | б) ...от меча и погибнет». |
| 3) «Уж горько мне: отца моего ты убил, землю полонил, а теперь... | в) ...порядка в ней нет». |
| 4) «Когда нас всех не будет, тогда... | г) ...свою покинул». |
| 5) «Кто к нам с мечом придет... | д) ...завтра возьмут вашу». |
| 6) «Ты, князь, чужой земли ищешь, а... | е) ...мы умрем за него». |
| 7) «Ныне они взяли нашу землю... | ж) ...сам крестил и назвал дочерью». |
| 8) «Наш князь младенец, но... | з) ...все ваше будет» |
| 9) «Если бы я не был царем в России, то... | и) ...я не вижу побежденных русских». |
| 10) «Я вижу убитых русских, но... | к) ...по недосмотру начальства». |
| 11) «История движется тихо, ... | л) ...желал бы быть адмиралом в Англии». |
| 12) «Все великое в России происходит... | м) ...надо ее подталкивать». |

6. Укажите термин, выпадающий из данного ряда: (1 балл)

- а) смерды; б) закупы; в) холопы; г) рядовичи; д) дьяки; е) изгои.

7. Дата + место = событие: (6 баллов)

- 1) 1552 + Казань = а) Формирование II ополчения



21. Осенью 1612 года Второе ополчение освободило Москву от польских интервентов. Необходимо было выбрать царя. Ответьте на следующие вопросы:

а) представители каких социальных групп населения России участвовали на Земском соборе, на котором был избран на русский трон Михаил Романов? (7 баллов) Бояре, Дворянство, Дворянство

б) почему собор выбрал сына Филарета, бывшего тушинского Патриарха? (4 балла)

Романова было меньше Ивана IV, т.е. приближенные они были развешивали красивые книги.

22. Укажите разницу между стрельцом и солдатом «иноземного строя» (6 баллов) стрельцы получали
24. Говорят, что Петр I создал второй университет, а М.В. Ломоносов – третий. Ответьте на вопросы:

а) как назывался первый университет и когда он появился? (2 балла) Павловский от Царя.

б) назовите второй и третий университеты, когда они были основаны? (4 балла)

Петр I – Академия наук; Ломоносов – МГУ

25. Какой показатель отражён в этих цифрах: (1 балл)

1678 г. – 90,5%, 1719 г. – 84%, 1857 г. – 82 %, 1897 г. – 80%

График крепостного населения в ?

26. Сгруппируйте перечисленные ниже события по схеме: причина – следствие: (8 баллов)

- а) приход фашистов к власти в Германии;
- б) назначение К.А. Мерецкова военным Советником Испанского революционного правительства;
- в) Мюнхенский сговор;
- г) борьба СССР за создание системы коллективной безопасности;
- д) вступление немецких войск в Судетскую область Чехословакии;
- е) вторжение японских войск в Маньчжурию;
- ж) фашистский мятеж в Испании;
- з) бои у озера Хасан.

27. Напишите эссе (рассуждение-размышление) по одной из следующих тем (объем не более 1 страницы). 19 баллов

Темы для эссе

1. Победа в Великой Отечественной войне: что она значит для России сегодня.
2. “Культура строится на добре” (Д. Лихачев).
3. Историк – наблюдатель, а не следователь.
4. “Для славы мертвых нет” (А. Ахматова).

вице-адмирал _____ . Военный инженер _____ разработал превосходный план по строительству укреплений. В севастопольском госпитале под началом хирурга _____ работал отряд медсестер. На 5-ом бастионе сражался молодой офицер _____. Севастополь мужественно защищали не только моряки и солдаты, но и жители. Лишь 8 сентября 1856 года русские солдаты и матросы оставили город.

15. В начале XX века большую известность в Европе получили «Русские сезоны», это были...: (1 балл).

- а) выставки картин русского авангарда; б) показы первых русских кинокартин;
в) выступления русских философов с лекциями; г) спектакли русского балета.

16. Кому из деятелей белого движения принадлежат данные ниже характеристики (1 балл)?

- а) А.Т. Деникину; б) А.В. Колчаку; в) П.Н. Врангелю; г) Н.Н. Юденичу.

<p>Это был необычайно способный, знающий и талантливый офицер, обладал редкой памятью, владел прекрасно тремя европейскими языками, знал хорошо лоции всех морей, историю почти всех европейских флотов и морских сражений. Адмирал Г.Ф. Цывинский</p>	<p>Он – политически безличная фигура. Он простая игрушка в руках держав Антанты. У него, с его голой идеей военной диктатуры и скрытой мыслью восстановления монархии, нет никакой политики, кроме той, которая диктуется ему противоречивыми влияниями и этих держав, и окружающих групп военщины и торгово-промышленных кругов. Зам. пред. Иркутской ГубЧК К. Попов</p>
--	---

17. Звание Героя Советского Союза впервые было присвоено: (1 балл).

- а) В.П. Чкалову; б) И.В. Сталину; в) О.Ю. Шмидту; г) А.Я. Ляпидевскому;
д) М.Н. Тухачевскому; е) С.М. Буденному; ж) Г.К. Жукову.

18. Соотнесите высказывания с личностями, которым они принадлежали: (4 балла)

1) «Я не ожидал от вас справедливости. Я вас заранее прощаю».	а) Н.С. Хрущев.
2) «Самый простой, самый доступный ключ к нашему освобождению: личное неучастие во лжи».	б) А.Д. Сахаров.
3) «Может, самое главное, что я сделал, как раз в том, что они смогли меня снять простым голосованием».	в) Б.Л. Пастернак.
4) «Мир, прогресс, права человека – эти три цели неразрывно связаны, нельзя достигнуть какой-либо одной из них, пренебрегая другими».	г) А.И. Солженицын.

19. Бывшая союзная республика, не вошедшая в состав СНГ: (1 балл).

- а) Украина; б) Киргизия; в) Туркмения; г) Грузия; д) Молдавия; е) Армения.

20. Рассмотрите репродукцию картины П.Д. Корина и ответьте на следующие вопросы:

- а) какая историческая личность изображена на картине? (1 балл) Александр Роберт
б) _____ чье изображение виднеется на знамени? (1 балл) Ильяс Хризма
в) какой город изображен на заднем плане? (2 балла) Херсон
г) по какому признаку вы это определили? (2 балла) Река Нева
д) по вашему мнению, когда или приблизительно в какое время П.Д. Корин написал эту картину? (3 балла) _____
е) насколько актуальным было обращение художника к образу данной исторической личности? (3 балла) _____

Пьянзин Андрей Владимирович.

Муниципальное автономное
образовательное учреждение г. Хабаровска
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОСНОВНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 80"
(ШКОЛУ "СШ с УИОП № 80")
Светлая ул., д. 28, г. Хабаровск, 680009
Тел. (4212) 70-05-98
СНПД 41673935, ОГРН 1022701286222
ИНН / КПП 2724041076 / 272401001

№

от

"Для славы мертвых нет"

9.

Эти слова Анны Ахматовой есть оживление великой памяти об умерших героях. Они есть в истории любого государства, любого временного периода. Эти люди веками смотрят на нас с картин и медных пластинок возвышаемые или журчат.

Воздухоплаватели и геральдисты великих людей, древние художники и мастера веков создавали бессмертные образы тех, кто забыть быть не может. И, безусловно, многие не знают имен жужжащих мушкетеров, портретистов или авторов исторических книг, однако каждый узнает Петра I в "Медном Всаднике", каждый узнает Кошкинова на его портрете.

Некоторые "великие" личности меняли облик всего мира, и имена их остаются поводом гордости одних и печали других народов. Ашиша, Чингисхан, Александр Македонский - великие завоеватели, чьи действия влияли на миллионы людей. Мы уже никогда не узнаем, как они выглядели на самом деле, но одних их имен достаточно для того, чтобы они не были забыты или "мертвы" для будущих поколений.

Слава бессмертными духами невозможно, но бессмертными делами, сохранив свое имя или на века вперед, ~~стать~~ ^{стать} абсолютно реально. Совершив столь великое деяние неспроста, прожить мирную жизнь и кончить в Лету гораздо легче.

Но вряд ли герои прошлого намеревались жить вечно, многие позвали прощальную молитву, и случайно люди вычеркнули свои имена в великой книге истории. И умерев на войне, человек не узнает для потомков, ведь "для славы мертвых нет", как сказала когда-то Ахматова.

