

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. 2017–2018 УЧЕБНЫЙ ГОД. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10-11 КЛАСС.**

Время на выполнение работы 60 минут.

(Максимальное количество баллов – 130)

1. При каком князе появилась древнейшая часть Русской Правды? (1 балл)

- а) Игорь; б) Владимир; **в) Ярослав**; г) Мстислав; д) Всеволод.

Ответ: в) 1

2. Какое из перечисленных событий произошло позже всех других? (1 балл)

- а) возведение храма святой Софии в Киеве; ¹⁰³⁶
б) строительство церкви Покрова на Нерли;
в) основание Киево-Печерского монастыря;
г) строительство Десятинной церкви в Киеве; ¹⁰⁶⁷
д) возведение храма святой Софии в Новгороде;
е) открытие в Киеве женского Андреевского монастыря.

Ответ: б) 1

3. Соотнесите имена исторических деятелей с тем, что их объединяло: (7 баллов)

- | | |
|--|----------------------------|
| 1) Рюрик и Игорь ^{б)} | а) «Повесть временных лет» |
| 2) Святополк Окаянный и Ярослав Мудрый ^{г)} | б) Отец и сын |
| 3) Нестор и Сильвестр ^{а)} | в) Одна и та же личность |
| 4) Ольгерд и Гедимин ^{б)} | г) Куликовская битва |
| 5) Тимур и Тамерлан ^{в)} | д) Братья |
| 6) Дмитрий Боброк и Владимир Храбрый. ^{в)} | е) Литовские князья |
| 7) Иван Калита и Дмитрий Донской ^{г)} | ж) Дед и внук |

Ответ:
1-б) +
2-г) +
3-а) +
4-б) +
5-в) +
6-в) +
7-г) + 7

4. Совместно с какими иконописцами расписывал соборы Андрей Рублев? (3 балла)

- а) Даниил Черный;**
б) Симон Ушаков;
в) Яков Гаврилов;
г) Дионисий;
д) Феофан Грек;
е) Сидор Пospеев;
ж) Прохор с Городца.

Ответ: а); г); ж). 3

5. Соотнесите начало высказывания с его окончанием: (12 баллов)

- | | |
|---|--|
| 1) «Земля наша велика и обильна, а... ^{б)} + | а) ...не любишь меня». |
| 2) «Как ты хочешь взять меня женою, когда... ^{ж)} + | б) ...от меча и погибнет». |
| 3) «Уж горько мне: отца моего ты убил, землю полонил, а теперь... ^{а)} + | в) ...порядка в ней нет». |
| 4) «Когда нас всех не будет, тогда... ^{б)} + | г) ...свою покинул». |
| 5) «Кто к нам с мечом придет... ^{б)} + | д) ...завтра возьмут вашу». |
| 6) «Ты, князь, чужой земли ищешь, а... ^{в)} + | е) ...мы умрем за него». |
| 7) «Ныне они взяли нашу землю... ^{г)} + | ж) ...сам крестил и назвал дочерью». |
| 8) «Наш князь младенец, но... ^{е)} + | з) ...все ваше будет» |
| 9) «Если бы я не был царем в России, то... ^{д)} + | и) ...я не вижу побежденных русских». |
| 10) «Я вижу убитых русских, но... ^{в)} + | к) ...по недосмотру начальства». |
| 11) «История движется тихо, ... ^{е)} + | л) ...желал бы быть адмиралом в Англии». |
| 12) «Все великое в России происходит... ^{в)} + | м) ...надо ее подталкивать». |

12

6. Укажите термин, выпадающий из данного ряда: (1 балл)

- а) смерды; б) закупы; в) холопы; г) рядовичи; **д) дьяки**; е) изгои.

Ответ: г) +

7. Дата + место = событие: (6 баллов)

- 1) 1552 + Казань = ^{б)} + а) Формирование II ополчения

- 2) 1584 + Иртыш = г) + б) Разгром войск Лжедмитрия I
 3) 1591 + Углич = е) + в) Взятие города войсками Ивана IV
 4) 1605 + Добрыничи = д) + г) Воцарение Романовых
 5) 1611 + Нижний Новгород = а) + д) Гибель Ермака
 6) 1613 + Москва = з) + е) Загадочная смерть царевича Дмитрия

6

8. Укажите пропущенное название в отрывке из Манифеста Петра I о присоединении Эстляндии к России: «Мы вынуждены направить свои вооруженные силы в Эстляндию, дабы укрепиться в морских гаванях и тем самым защитить себя от всяких вторжений. В особенности мы сочли необходимым овладеть городом...»: (1 балл)

- а) Таллин; б) Рига; в) Ревель; г) Либавя; д) Вильно; е) Дерпт; ж) Выборг; з) Нарва.

1

9. Впишите пропущенную фамилию: (1 балл)

А.А. Меньшиков

- Ф.М. Апраксин – Г.И. Головкин – Д.М. Голицын – А.И. Остерман – П.А. Толстой.

1

10. Соотнесите имя исторического деятеля с его заслугой: (7 баллов)

- 1) Андрей Нартов з) + а) строительство Зимнего дворца, Екатерининского дворца в Царском Селе, Смольного монастыря
 2) Степан Крашенинников г) + б) изобретение парового двигателя
 3) Иван Ползунов б) + в) основание первых русских поселений на Аляске, образование Российско-Американской компании
 4) Григорий Шелихов в) + г) изобретение новых токарных и винторезных станков
 5) Джакомо Кваренги д) + д) исследование Камчатки
 6) Феофан Прокопович ж) + е) строительство Эрмитажного театра, Александровского дворца в Царском Селе, Смольного института
 7) Варфоломей Растрелли а) + ж) основание русской драматургии

7

11. Какие из перечисленных ниже событий, явлений, понятий были связаны с понятием «аракчеевщина»? (3 балла)

- а) военные поселения;
 б) временщик;
 в) учреждение Государственного совета;
 г) вольноотпущенные крестьяне;
 д) ужесточение цензуры;
 е) учреждение Государственной думы;
 ж) руководство III отделением Собственной Е.И.В. канцелярии.

3

12. Укажите недостающую фамилию: (1 балл)

А.И. Герцен писал: «История нашей литературы – это мартиролог, или реестр каторги. Рылеев повешен Николаем. Пушкин убит на дуэли тридцати восьми лет. А.С. Грибоев предательски убит в Тегеране. Лермонтов убит на дуэли, тридцати лет, на Кавказе».

+

13. Соотнесите даты и события: (6 баллов)

- 1) 20 ноября 1857 г. е) + а) принятие Указа о судебной реформе
 2) 19 февраля 1861 г. з) + б) утверждение «Городового положения»
 3) 20 ноября 1864 г. а) + в) издание Положения о государственных крестьянах
 4) 24 ноября 1866 г. б) + г) подписание Манифеста об отмене крепостного права
 5) 16 июня 1870 г. д) + д) принятие Устава о воинской повинности
 6) 1 января 1874 г. г) + е) издание рескрипта виленскому генерал-губернатору В.И. Назимову

6

14. Заполните пропуски в тексте: (9 баллов)

Оборона Севастополя началась 13 сентября 1855 года после поражения русской армии под командованием А.С. Меншикова на реке Альце. Немногочисленный гарнизон (31,5 тыс. чел.) оказался перед лицом вражеской 67-тысячной армии и огромного флота. К англо-франко-турецким союзникам присоединились войска Сардинского королевства. Оборону города возглавил вице-адмирал Корнилов, а его ближайшим помощником стал

вице-адмирал Нахимов†. Военный инженер Тогледен† разработал превосходный план по строительству укреплений. В севастопольском госпитале под началом хирурга Пирюева† работал отряд медсестер. На 5-ом бастионе сражался молодой офицер с.И. Толстопятов†. Севастополь мужественно защищали не только моряки и солдаты, но и жители. Лишь 8 сентября 1856† года русские солдаты и матросы оставили город.

✓ 15. В начале XX века большую известность в Европе получили «Русские сезоны», это были...: (1 балл).

- а) выставки картин русского авангарда; б) показы первых русских кинокартин; 1
 в) выступления русских философов с лекциями; г) спектакли русского балета.

✓ 16. Кому из деятелей белого движения принадлежат данные ниже характеристики (1 балл)?

- а) А.Т. Деникину; б) А.В. Колчаку; в) П.Н. Врангелю; г) Н.Н. Юденичу.

<p>Это был необычайно способный, знающий и талантливый офицер, обладал редкой памятью, владел прекрасно тремя европейскими языками, знал хорошо лоции всех морей, историю почти всех европейских флотов и морских сражений. Адмирал Г.Ф. Цывинский</p>	<p>Он – политически безличная фигура. Он простая игрушка в руках держав Антанты. У него, с его голой идеей военной диктатуры и скрытой мыслью восстановления монархии, нет никакой политики, кроме той, которая диктуется ему противоречивыми влияниями и этих держав, и окружающих групп военщины и торгово-промышленных кругов. Зам. пред. Иркутской ГубЧК К. Попов</p>
---	--

✓ 17. Звание Героя Советского Союза впервые было присвоено: (1 балл).

- а) В.П. Чкалову; б) И.В. Сталину; в) О.Ю. Шмидту; г) А.Я. Ляпидевскому; 1
 д) М.Н. Тухачевскому; е) С.М. Буденному; ж) Г.К. Жукову.

✓ 18. Соотнесите высказывания с личностями, которым они принадлежали: (4 балла)

1) «Я не ожидал от вас справедливости. Я вас заранее прощаю». в)†	а) Н.С. Хрущев.
2) «Самый простой, самый доступный ключ к нашему освобождению: личное участие во лжи». и)†	б) А.Д. Сахаров.
3) «Может, самое главное, что я сделал, как раз в том, что они смогли меня снять простым голосованием». а)†	в) Б.Л. Пастернак.
4) «Мир, прогресс, права человека – эти три цели неразрывно связаны, нельзя достигнуть какой-либо одной из них, пренебрегая другими». и)†	г) А.И. Солженицын.

✓ 19. Бывшая союзная республика, не вошедшая в состав СНГ: (1 балл).

- а) Украина; б) Киргизия; в) Туркмения; г) Грузия; д) Молдавия; е) Армения. 1

Ответ: г)

20. Рассмотрите репродукцию картины П.Д. Корина и ответьте на следующие вопросы:

а) какая историческая личность изображена на картине? (1 балл) Александр Невский†

б) чье изображение виднеется на знамени? (1 балл) Исаак Крестовый†

в) какой город изображен на заднем плане? (2 балла) Новгород†

г) по какому признаку вы это определили? (2 балла) на знамени изображен Софийский собор, находящийся в Новгороде†

д) по вашему мнению, когда или приблизительно в какое время П.Д. Корин написал эту картину? (3 балла) Корин жил в 20 веке, соответственно, картина более ранняя, примерно в середине 20 века

е) насколько актуальным было обращение художника к образу данной исторической личности? (3 балла) Написание картины приходится на время разгара фашистской Германии, начала Великой Отечественной войны, соответственно в искусстве преобладают темы победы над немецкими захватчиками, мотив защиты родины.

† 9



21. Осенью 1612 года Второе ополчение освободило Москву от польских интервентов. Необходимо было выбрать царя. Ответьте на следующие вопросы:

а) представители каких социальных групп населения России участвовали на Земском соборе, на котором был избран на русский трон Михаил Романов? (7 баллов) Вои́ны, дворя́не, каза́ки, посадские лю́ди, церковники, мундирные, 5

б) почему собор выбрал сына Филарета, бывшего тушинского Патриарха? (4 балла)

1. Он являлся дальним родственником Ивана IV Грозного +
2. Молодой, крепкой, "здоровой" - бояевогоден боярам и др. военным чинам. 2

22. Укажите разницу между стрельцом и солдатом «иноземного строя» (6 баллов)

24. Говорят, что Петр I создал второй университет, а М.В. Ломоносов – третий. Ответьте на вопросы:

а) как назывался первый университет и когда он появился? (2 балла)

Появился в конце 17в. Славяно-греко-латинская академия/академия

б) назовите второй и третий университеты, когда они были основаны? (4 балла)

Второй - университет при Академии наук, основан в 1720-х.
Третий - Московский университет, основан в 1755г.

25. Какой показатель отражён в этих цифрах: (1 балл)

1678 г. – 90,5%, 1719 г. – 84%, 1857 г. – 82 %, 1897 г. – 80%

Процент крепостного населения в России 1

26. Сгруппируйте перечисленные ниже события по схеме: причина – следствие: (8 баллов)

+ а) приход фашистов к власти в Германии;

- б) назначение К.А. Мерецкова военным Советником Испанского революционного правительства;

в) Мюнхенский сговор;

+ г) борьба СССР за создание системы коллективной безопасности;

д) вступление немецких войск в Судетскую область Чехословакии;

✓ е) вторжение японских войск в Маньчжурию;

- ж) фашистский мятеж в Испании;

✓ з) бои у озера Хасан.

а) - г); д) - ж); в) - з); е) - ж). 8

27. Напишите эссе (рассуждение-размышление) по одной из следующих тем (объем не более 1 страницы). 19 баллов

Темы для эссе

1. Победа в Великой Отечественной войне: что она значит для России сегодня.

2. “Культура строится на добре” (Д. Лихачев).

3. Историк – наблюдатель, а не следователь.

4. “Для славы мертвых нет” (А. Ахматова).

22. Стрелки и солдаты "иноземного строя"

6.

Солдаты "иноземного строя" находившиеся на территории обеспечения (полном), проходили частую строевую подготовку, не имели права заниматься чем-то, кроме военной службы, имели отличную форму иностранного вооружения, конные солдаты носили металлические доспехи.

Асс
т

12

Какое значение в наши дни придается победе в Великой Отечественной войне? Никто ли еще вспоминает о бессмертных героях, не задает ли их подвиги?

Я считаю, что в современной России люди начинают задумываться о том значении, которое перенесли их родители, бабушки и дедушки, прадеды и другие родные или просто знакомые люди. Нет больше того массового безразличного отношения к факту величайшей в истории нашей страны победы. Больше значение придается как главному просветительскому мероприятию ~~этой~~ посредством школьного и внешкольного образования и ~~внеучебной~~ внеучебной деятельности (уроки истории и литература, внеурочное чтение, посещение музеев), так и, к сожалению, самому празднику Победы, дню 9 мая. Рассказы об обороне Сталинграда, блокадном Ленинграде, тактике франкистов под Прохоровкой все меньше интересуют людей, не заставляют их задуматься. Все то, что произошло в России с окончанием войны: Холодная война, экономический упадок как причина проведения "пятилеток" в СССР, демографический кризис с одной стороны и создание всемирных политических блоков НАТО и ОВСЕ, а также утверждение самостоятельности советской власти, что стало причиной укрепления коммунистического строя еще на полвека, с другой стороны — не воспринимаются более как что-то значимое. Более того, эти события мало кто не связывает с ВОВ.

Тем не менее даже и сейчас восточная политика является

Россия в этом вопросе, подвела в Великой Отечественной войне изменила многое на мировой арене. СССР стал более уважаемой сверхдержавой, приобрел всеобщий статус, мнение Союза стало приоритетным в решении многих вопросов. Как, известно, ситуация сохраняется и в наши дни.

Таким образом, в общественном сознании значимость победы в ВОВ медленно теряет свою приоритетность, но на данный момент это не влияет на фактически внутренние и внешние последствия поб. на во всех сферах жизни человечества.