

*Заберишь
117 баллов.*

1.18

10 класс

1175

90%

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2016–2017 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

10 класс

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким) и его содержание впишите в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво.
- при ответе на тесты определите верный ответ, обведите кружком цифру (цифры), соответствующую выбранному Вами ответу.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы в двух форматах – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 130. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1. Какое из перечисленных княжений никогда не занимал Александр Невский?

- 1) Киевское
- 2) Владимиро-Суздальское (на Клязьме)
- 3) Галицко-Волынское
- 4) Новгородское

2. В каком году произошло описанное С.М. Соловьёвым событие?

«Между тем великого князя привезли в Москву на ночь 14 февраля и посадили на дворе Шемякине; 16 числа на ночь ослепили и сослали в Углич вместе с женою, а мать, великую княгиню Софью Витовтовну, отослали на Чухлому».

- 1) 1425 г.
- 2) 1446 г.
- 3) 1448 г.
- 4) 1453 г.

3. Главным итогом русско-литовской войны 1512–1522 годов стало возвращение России

- 1) Чернигова
- 2) Киева
- 3) Смоленска
- 4) Пскова

Ответ:

1	2	3
3	2	3

В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.

4. Укажите, кто из перечисленных людей предложил и организовал подписание «кондиций» Анной Иоанновной?

- 1) А.Д. Меншиков
- 2) В.Л. Долгорукий
- 3) А.Г. Долгорукий
- 4) А.И. Остерман
- 5) П.И. Ягужинский
- 6) Д.М. Голицын

5. Какие из перечисленных ниже учреждений были созданы при Александре I?

- 1) Министерства
- 2) Совет министров
- 3) Охранные отделения
- 4) Государственный совет
- 5) Комитет министров
- 6) Верховная распорядительная комиссия

6. Какие из предложенных событий относятся к революции 1905–1907 гг.?

- 1) «Кровавое воскресенье»
- 2) «Июльский кризис»
- 3) Декабрьское вооружённое восстание в Москве
- 4) создание Петроградского совета
- 5) убийство великого князя Сергея Александровича
- 6) левоэсеровский мятеж

+

2 балла

Ответ:

4	5	6
2 3 6	1 4 5	1 3 5

65

65

7. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.

7.1. 1497, 1550, 1589, 1649

7.2. К.В. Нессельроде, Н.К. Гирс, А.П. Извольский, С.Д. Сазонов

45

Ответ:

7.1) Дата создания законов Московского государства +
 7.2) Эти личности являлись в разное время министрами иностранных дел Российской империи. +

4 балла

8. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

8.1. Митрополит Филипп Колычев, князь Владимир Старицкий, дьяк И.М. Висковатый, Симеон Бекбулатович
 8.2. Губернский секретарь, коллежский асессор, капитан-исправник, надворный советник

Ответ:

8.1) Все эти люди пострадали от опричнины, кроме лишнего звёздочка
 - Симеона Бекбулатовича т.к. он был приближённым Ивана IV Грозного.
 8.2) Все это - типы о рангах, кроме лишнего - капитан-исправник +

45 4 балла

9. Расположите в хронологической последовательности (от наиболее ранних к наиболее поздним) налоги и пошлины, существовавшие в России:

- А) полоняничные деньги Б) государственный квартирный налог В) подушная подать Г) дворовое число Д) мыт Е) продналог

+

4 балла

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Д	А	Г	В	Б	Е

40

10. Расположите в хронологической последовательности факты, связанные с историей отечественной периодической печати:

- А) введение «Временных правил о печати» Б) начало издания русской рукописной газеты «Вести-Куранты» В) отмена «чугунного» цензурного устава Г) начало издания газеты «Северная пчела» Д) появление «Известий Петроградского Совета» Е) начало издания «Санкт-Петербургских ведомостей»

+

4 балла 40

Ответ:

1	2	3	4	5	6
Б	Е	Г	В	А	Д

11. Установите соответствия между художником и созданным им полотном. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ХУДОЖНИК	ПОЛОТНО
А) К.П. Брюллов	1) «Земство обедает»
Б) П.А. Федотов	2) «Христос в пустыне»
В) И.Н. Крамской	3) «Рожь»
Г) Г.Г. Мясоедов	4) «Над вечным покоем»
Д) И.И. Шишкин	5) «Грачи прилетели»
Е) И.И. Левитан	6) «Сватовство майора»
Ж) Б.М. Кустодиев	7) «Последний день Помпеи»
	8) «Купчиха за чаем»

+

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
7	6	2	1	3	4	8

5 баллов.

55

12. Установите соответствия между деятелями и партийными группировками, в которые они входили. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДЕЯТЕЛЬ	ПАРТИЙНАЯ ГРУППИРОВКА
А) А.М. Коллонтай	1) «Правый уклон»
Б) Л.Д. Троцкий	2) «Военная оппозиция»
В) Н.И. Бухарин	3) Демократические централисты
Г) В.В. Осинский	4) Антипартийная группа
Д) В.М. Молотов	5) «Рабочая оппозиция»
Е) К.Е. Ворошилов	6) «Национал-уклонизм»
	7) «Левая оппозиция»

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
5	7	1	3	4	2

5 баллов

13. Установите соответствия между договором и страной, с которой Россия его заключала. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ДОГОВОР	СТРАНА
А) Белградский мир	1) Персия
Б) Айгунский договор	2) Пруссия
В) Верельский мир	3) Османская империя
Г) Симодский трактат	4) Австрия
Д) Гянджинский договор	5) Франция
Е) Тильзитский мир	6) Китай
Ж) Венский союзный договор	7) Швеция
	8) Япония

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
3	6	7	8	1	5	4

5 баллов

14. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, годы, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.

5 баллов

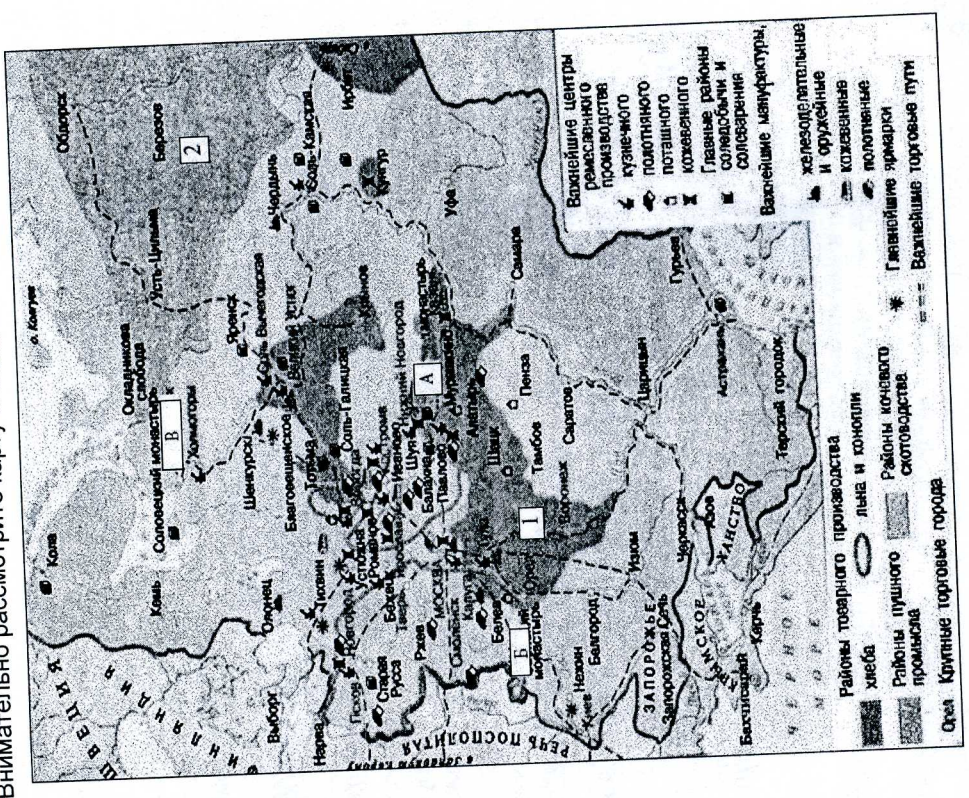
Отмена крепостного права, произошедшая в (1) году, вызвала необходимость дальнейших реформ, особенно в области судопроизводства и местного самоуправления. Вскоре были опубликованы новые Судебные (2 – документ). Они провозглашали, что новый суд отныне должен быть (3 – термин), т. е. признавать равенство всех подданных империи перед законом вне зависимости от их социального положения. Кроме того, судебный процесс обязали быть открытым и (4 – термин), что означало доказательство своей правоты именно сторонами конфликта. Произошло полное отделение судебной власти от административной, что повлекло за собой появление новой должности – судебной (5 – название должности), в ведении которого был предварительный разбор дела перед судебным процессом. Появились новые типы судов – (6 – название) суд, разбиравший малозначимые дела на местах, и коронный суд, где решение вопроса факта преступления и виновности обвиняемого принималось коллегией случайно выбранных лиц (7 – название). Высшим судебным органом империи оставался (8 – орган). Судопроизводство по-прежнему велось от имени (9 – титул). В области местного самоуправления. За её проведение отвечал лично в (10) году была проведена земская реформа. За её проведение отвечал лично министр внутренних дел (11 – фамилия). По новой реформе появились губернские и уездные земские собрания и (12 – орган). Введение земств, производилось на основе имущественного (13 – термин). Введение земств, происходило постепенно – так, земские учреждения в западных губерниях России появились только в (14) году. Наиболее активно земства проявили себя в вопросах развития медицины и образования на местном уровне. Кроме того, собранный под руководством земств материал о положении сельского хозяйства в России и его динамике, получивший название «земская (15 – термин)», применяется в исторических исследованиях и в наши дни. Подобное земскому самоуправлению в городах было введено в (16) году. Земства и городские учреждения, несмотря на скептическое отношение к ним консервативных кругов, существовали вплоть до (17) года.

Ответ:

1	1861	10	1.864
2	Уставы	11	
3	всеобщим	12	Уезд
4	состязательным	13	1.911
5	Судебный	14	
6	Мирный	15	1.870
7	приветствие	16	1.917
8	Суд	17	
9	Император		

96 Samuel 6

15. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания.



1) Укажите, к концу какого века относится ситуация, представленная на данной карте. Объясните свой ответ.

Ответ: Представленная на данной карте ситуация относится к концу XVIII в. т.к. в России уже осуществлялся Северный торговый путь.

Sam

2) Какой цифрой на карте обозначен район товарного производства хлеба?

Ответ: район товарного производства зерна обозначен на карте цифрой 1. + 10

3) Назовите город, обозначенный на карте буквой В. Укажите его экономическое значение для России в показанный на карте период.

Ответ: Борзис, обозначен на карте буквой В. Это Армавирская. Он является крупнейшим металлургическим центром Северного Кавказа с развитой химической промышленностью. + 20

4) Назовите промысел, в рамках которого производился товар, изменение условий продажи которого привело к одному из крупнейших городских восстаний в истории России в данный период. Напишите три центра данного промысла, указанные на карте.

Ответ: Текстильный промысел. Центры данного промысла: Соловьи, Соль-Камышен, Соль-Илецкая. + 40

5) Верны ли представленные ниже утверждения («ДА» – «НЕТ»)? Ответы внесите в таблицу.

1. Буквами А и Б на карте обозначены места проведения крупнейших в России ярмарок.
2. В отражённый на карте период ремесло в России ещё не начало трансформацию в мелкотоварное производство.
3. Главными экспортными товарами России в период, отражённый на карте, являлись зерно и металлургическая продукция.
4. Возникшие в данный период мануфактуры были связаны в основном с обслуживанием нужд государства.
5. В отражённый на карте период в России наблюдалось сокращение географии промышленного производства.
6. В отражённый на карте период в России как важнейший центр производства формировался Северо-Западный промышленный район.
7. В отражённый на карте период в России выращивались технические культуры с целью продажи.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7
Da	Da	Da	Da	Da	Da	Da

8

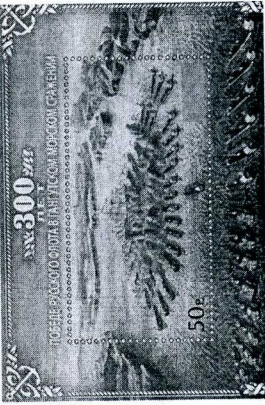
Adaminid.

16. Перед Вами юбилейные марки СССР и России. Расположите их в хроно-логическом порядке выпуска и объясните Ваше решение, произведя необходимый расчёт.



1)

2)



3)



4)



5)

14011 David

+

Ответ:

Номер	Объяснение марки
4	1.449 (первое почт. о Москве) + 800 = 1.949
1	1.903 (1-ая ср. ср. ср.) + 50 = 1.953
9	1.918 (ср. ср. ср.) + 50 = 1.968
2	1.902 + 258 = 1.959 (1.909 - Столп. ср. ср. ср.)
5	1.864 + 100 = 1.964
8	1.884 + 100 = 1.943 + 25 = 1.968 (1.909 - Столп. ср. ср. ср.)
6	1.922 + 50 = 1.972 (1.922 - ср. ср. ср.)
7	1.935 + 50 = 1.985
3	1.714 + 300 = 2014



17. Прочитайте отрывок из исторического источника и выполните задания.

«Объявляем всем верным НАШИМ подданным. Богу, в неисповедимых судьбах Его, благоудно было завершить Царствование Возлюбленного РОДИТЕЛЯ НАШЕГО мученической кончиной, а на Нас возложить Священный долг Самодержавного Правления.

Повинуясь воле Провидения и Закону наследия Государственного, Мы приняли бремя сие в страшный час всенародной скорби и ужаса, пред Лицом Всевышнего Бога, веруя, что предопределив НАМ дело Власти в столь тяжкое и многотрудное время, Он не оставит НАС Своєю Всесильною помощью. Веруем также, что горячая молитвы благочестивого народа, во всем свете известного любовию и преданностью своим ГОСУДАРЯМ, привлекут благословение Божие на НАС и на предлежащий НАМ труд Правления.

В Бозе почивший РОДИТЕЛЬ НАШ, прирав от Бога Самодержавную власть на благо вверенного ЕМУ народа, пребыл верен до смерти принятому ИМ обету и кровию запечатлел великое СВОЕ служение. Не столько строгими велениями власти, сколько благостью ея и кротостью совершил ОН величайшее дело СВОЕГО Царствования – освобождение крепостных крестьян, успев привлечь к содействию в том и дворян владельцев, всегда послушных гласу добра и чести; утвердил в Царстве Суд, и подданных СВОИХ, коих всех без различия соделал навсегда свободными, призвал к распорядению делами местного управления и общественного хозяйства. Да будет память ЕГО благословенна во веки!

Низкое и злодейское убийство Русского ГОСУДАРЯ, посреди верного народа, готового положить за НЕГО жизнь свою, недостойными извергами из народа, – есть дело страшное, позорное, неслыханное в России, и омрачило всю землю нашу скорбию и ужасом.

Но посреди великой НАШЕЙ скорби Глас Божий повелевает НАМ стать бодро на дело Правления, в уповании на Божественный Промысл, с верою

в силу и истину Самодержавной власти, которую Мы призваны утверждать и охранять для блага народного от всяких на неё попомзновений.

Да ободрятся же пораженные смущением и ужасом сердца верных НАШИХ подданных, всех любящих отечество и преданных из рода в род Наследственной Царской власти. Под сению Ея и в неразрывном с Нею союзе земля наша переживала не раз великия смуты и приходила в силу и в славу посреди тяжких испытаний и бедствий, с верою в Бога, устрояющего судьбы ея.

Посвящая СЕБЯ великому НАШЕМУ служению, Мы призываем всех верных подданных НАШИХ служить НАМ и Государству верой и правдой, к искоренению гнусной крамолы, позорящей землю Русскую, — к утверждению веры и нравственности, — к доброму воспитанию детей, — к истреблению неправды и хищения, — к водворению порядка и правды в действии учреждений, дарованных России БЛАГОДЕТЕЛЕМ ея Возлюбленным НАШИМ РОДИТЕЛЕМ.

Вопросы и задания:

1. Укажите название, под которым данный документ вошёл в историю, год издания и автора этого текста.

Ответ:

Данный дек. вошёл в историю под назв. манифест о
независимости самодержавия. Был издан Александром III
в 1881 г.

2. Какие обстоятельства позволяют автору документа говорить о
мученической кончине своего родителя? Дайте развёрнутый ответ.

Ответ:

Александр III был убит в 1881 г. заговорщиками
из французского "Союза воли".

3. Какие основания своей власти называет автор документа? Назовите
два основания.

Ответ:

Автор документа называет следующие основания
своей власти: 1) Божье предание, 2) Бог.

3) Закон, данный Государственному,

4. Как изменилось положение подданных в результате дел, совершенных
родителем автора документа? Приведите два положения из текста. С помощью,
каких мероприятий, о которых говорится в документе, это было достигнуто?
Назовите 3 мероприятия и укажите годы, когда они были осуществлены.

Ответ:

1) Топорные подданные в результате дел, совершенных
родителем автора документа были освобождены от службы, а также
от уплаты налогов.

2) Введение на две недели, они стали свободны
от уплаты налогов, были даны льготы к несению военной службы.

3) Было достигнуто с помощью ст. манифеста
Камаринский об отмене крепостного права - 19 фев. 1861 г.

4) Судебная реформа 1864 г.; 5) Земельная реформа - 1862 г.

5. Как, по мнению автора документа, складываются в России отношения
между верховной властью и народом, страной? Приведите четыре положения.

Ответ:

1) М. Александровский в России между
монархом и народом складываются ст. отношения;

2) Народ возмущён маневром за правление для его
облагодетельствования;

3) Народ хочет отдалить монарха от правления; 4) Топорные
подданные монарха самодержавия и крепостного права;

5) Монарх вступает в противоречие с самодержавием.

6. В чём автор документа видит практическое осуществление
возложенного на него долга правления? Приведите три положения.

Ответ:

1) Топорные подданные возмущены на него для
облагодетельствования в монарху;

2) Монарх самодержавия любил людей.

3) Народ и монарх взаимно воспитывали детей.

4) Народ уважал монарха в стране монарха и монарх
уважал народ.

6. «В истории человечества редко встречаются столь величественные картины коренного, но мирного преобразования государства..., чем та, которую явила из себя эпоха «великих реформ» царствования Александра II». (Н.В. Давыдов)
7. «Если битва под Сталинградом предвещала закат немецко-фашистской армии, то битва на Курской дуге поставила её перед катастрофой».

(И.В. Сталин)

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Вашу эссе, будет руководствоваться следующими критериями:
1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Чёткость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Ответ:

«Сам битва под Сталинградом превратилась в великую битву - величайший армянский эпос, как битва на Курской дуге поставила её перед катастрофой». Возвращаясь к советскому союзу И.В. Сталин по поводу поражения немцев в Сталинграде (22 июля 1941 г. - 2 мая 1942 г.) писал: «Особенно важным является то, что мы смогли избежать развала Советского Союза. Это было огромным успехом». В то время, когда Германия была разгромлена, мы смогли избежать развала Советского Союза. Это было огромным успехом. В то время, когда Германия была разгромлена, мы смогли избежать развала Советского Союза. Это было огромным успехом. В то время, когда Германия была разгромлена, мы смогли избежать развала Советского Союза. Это было огромным успехом.

18. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача - сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющими Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью, или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владаете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

1. «Время великого княжения Мономаха (1113-1125 годы) завершает напряжённый двадцатилетний период борьбы с половцами, после чего единая держава в тех условиях временно утратила смысл и продолжала существовать некоторый срок по инерции, так как глава государства сосредоточил в своих руках очень большие военные резервы и употреблял их на поддержание единства твёрдой и вооружённой рукой». (Б.А. Рыбаков)
2. «Основная линия политики монголов побуждала их поддерживать политический сепаратизм на Руси. Образование централизованного государства явилось, таким образом, отнюдь не в результате мирной деятельности монголов-завоевателей, а в результате борьбы с монголами, когда борьба стала возможна, когда Золотая Орда стала слабеть и разлагаться». (А.Н. Насонов)
3. «Избранная польским монархом (Сигизмундом III) политика находилась в резком противоречии с основными тенденциями развития русского общества в годы Смуты, когда всё более прочно утвердилось представление, что важные политические решения могут приниматься лишь по соглашению со «Всею землею»... Попытки игнорировать роль «Всея земли» привели польского короля к конфликту с русским обществом, сплотившимся для отпора его политике». (Б.Н. Флоря)
4. «В истории России XVIII века ни одна военная победа не принесла столь богатые плоды, как Полтавская. Россия с этого времени становится значительной фигурой политической игры Европы». (Е.В. Анисимов)
5. «Александр (Первый) и Николай (Первый) владели, а не правили Россией, проводили в ней свой династический, а не государственный интерес..., не желая и не умея понять нужд народа, истощали в своих видах его силы и средства» (В.О. Ключевский)

Битва на Курской дуге (12 июля 1942 - 23 августа 1942). Явилась завершающей частью периода в ходе ВОВ. Самым значительным сражением явилась танковое сражение под с. Прохоровка. Здесь были представлены новейшие виды техники как и советской, так и немецкой (танки: "Тигр" и "Пантера" - Германия; танки "КВ-2" и ТТ-90 - СССР). Благодаря боевым действиям на то время танков советская армия одержала уверенную победу в этом сражении. И конечно, огромным вкладом в эту победу внесли минометы "Катюша". Фашистская армия была отброшена на 150 км. к западу. Теперь Орёл, Белгород и Харьков могли взорваться с осечкой.

Таким образом, решающей битвой в ходе ВОВ невозможно вообразить без этих двух знаменательных сражений. Советская армия не только выстояла, но и отбросила ~~советские~~ ~~армию~~ ~~войска~~ ~~вермахта~~ максимально далеко от своих центров, а затем и полностью со своей территории. 158