

Чедомарев Сергей 7б
Ивановец

Школьный этап Всероссийской олимпиады по географии

7 класс

Тестовый тур

1. Наука, изучающая горные породы, называется а) лимнология, б) спелеология, в) естествознания, г) геология. +
2. Модель, уменьшенная копия Земли, - это: а) аэрофотоснимок, б) план местности, в) глобус, г) географическая карта. +
3. Путешественник, чьи корабли совершили первое кругосветное путешествие, - это: а) Джемс Кук, б) Христофор Колумб, в) Афанасий Никитин, г) Фернандо Магеллан +
4. Выберите верное утверждение:
 - а) мощность земной коры везде одинакова
 - б) под океанами земная кора толще материковой
 - в) материковая земная кора составляет 5-10 км
 - г) материковая земная кора толще океанической—
5. Осадочная порода органического происхождения – это: а) гранит, б) мрамор, в) известняк, г) базальт —
6. Часть земной поверхности, опустившаяся по линии разлома, - это:
 - а) грабен, б) гребень, в) горст, г) овраг—
7. По радио передали: «Влажность воздуха в городе составляет 55%». О чем идет речь?
 - а) об абсолютной влажности,
 - б) об относительной влажности,
 - в) абсолютной и относительной влажности,
 - г) о повышении давления.+
8. Где на Земле можно построить дом, у которого все четыре стороны будут обращены на юг?
 - а) на экваторе, б) на Южном полюсе,
 - в) на Северном полюсе, г) на нулевом меридиане.+
9. Самый крупный масштаб – это:
 - а) 1:10 000
 - б) 1:25 000
 - в) 1:40 000
 - г) 1:250 000—
10. Материк, который пересекают все меридианы Земли, - это: а) Африка, б) Антарктида, в) Евразия, г) Австралия. —
11. На каком отечественном научно-исследовательском судне были совершены экспедиции, внесшие наибольший значительный вклад в изучение Тихого океана? а) «Обь», б) «Лена», в) Арктика, г) «Витязь» +
12. Выберите верную пару: а) Гималаи - Мак-Кинли, б) Альпы – Белуха, в) Кавказ - Эльбрус, г) Анды – Эверест. —
13. Причины, влияющие на формирование климата называют:
 - а) климатические пояса и области мира
 - б) климатообразующие факторы
 - в) особенности климата
 - г) метеорологические условия (температура, влажность, давление).—

14. Линия, соединяющая на карте точки с одинаковыми температурами:

а) изогипса, б) изобата, в) изотерма, г) изобара

+

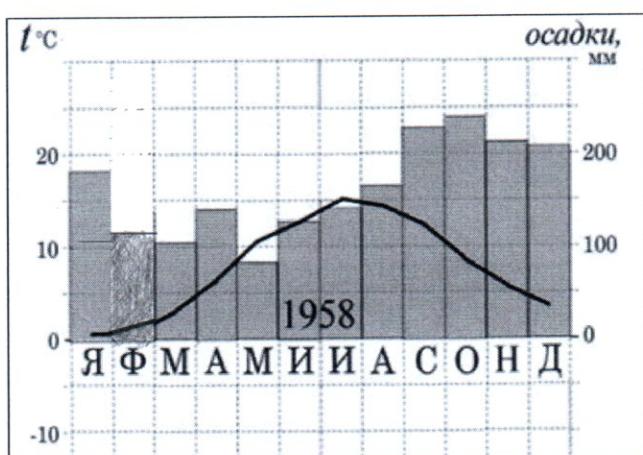
15. Какой из указанных полуостровов самый южный?

а) Лабрадор, б) Калифорния, в) Флорида, г) Юкатан.

+

Аналитический тур

1. В данной местности за год выпадает 1958мм осадков в год. Высчитайте сколько осадков выпадет в феврале и укажите в каком виде они выпадают, объясните причину. Заполните пробелы в таблице. Достройте отсутствующий фрагмент климатограммы.



я	ф	м	а	м	и	и	а	с	о	н	д
180	≈ 118	110	140	80	130	140	160	230	≈ 240	220	210

Судя по диаграмме в январе, феврале, марта и возможно в апреле осадки выпадают в виде снега или снега с дождем. В остальном же из месяцев выпадают осадки в виде дождя поскольку температура в мае, июне, июле, августе, сентябре, октябре и ноябре слишком высока для выпадения снега.

1+0,5 + 25. + 1,5

Чедомарев Сергей 7.б
ибакових

Задание №2. На рисунках вы видите 4 сельскохозяйственные культуры, отличающиеся по условиям произрастания, сбора и использованию. Определите эти культуры и заполните таблицу.

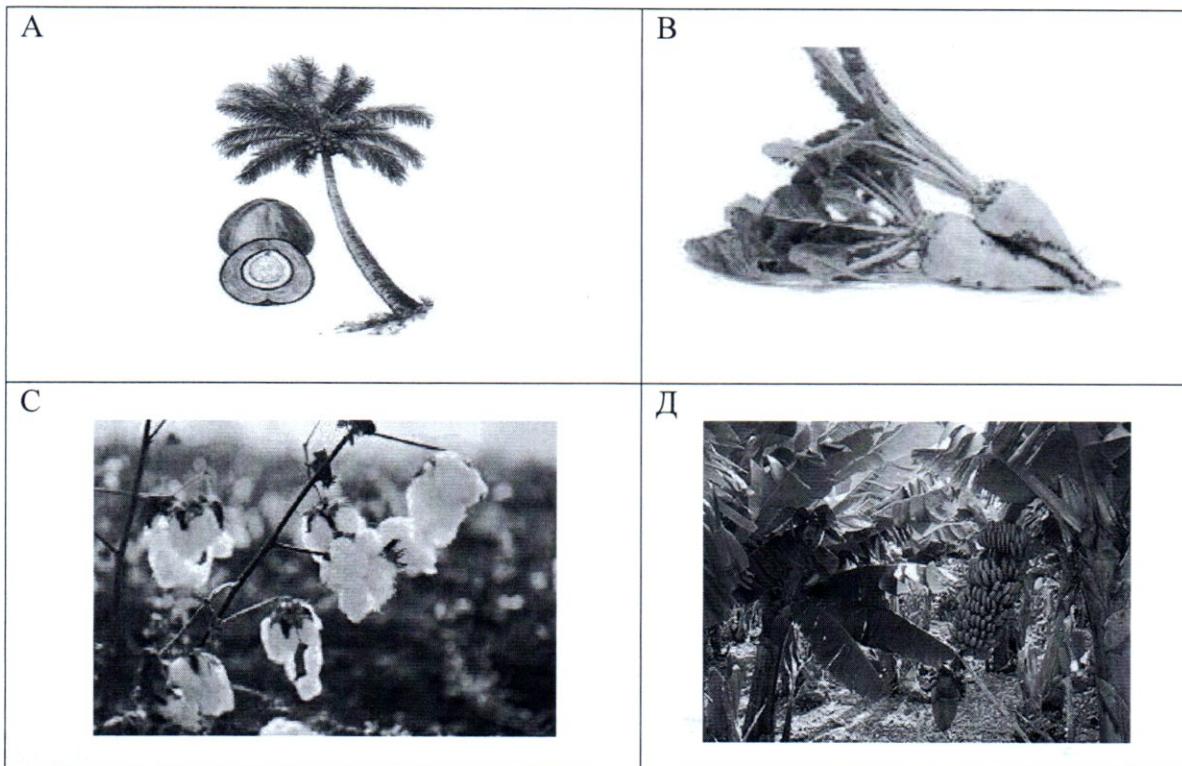


Фото	Культура	Страны-мировые лидеры по сбору культуры	Использование культуры
16 А	покосы	южно от экватора	приговаривают в пищу
16 В	морковь	юг Европы	приговаривают в пищу
16 С	пух	и в бассейне Средиземного моря	приговаривают вещи
16 Д	запары	на юге, востоке от экватора	приговаривают в пищу

Задание №3. Школьники Даши и Егор собираются в летний полевой географический лагерь. Им предстоит провести время на берегу Амура, изучая климатические особенности региона. Какие из перечисленных приборов пригодятся ребятам непосредственно для решения их задач? Какие из перечисленных вещей обязательно нужно взять с собой в поездку? Внесите названия «полезных» приборов в таблицу, дав каждому из них краткую характеристику. Объясните назначение используемых вещей.

Курвиметр, осадкомер, барометр, флюгер, нивелир, эхолот, гигрометр, снегомерная рейка, GPS-навигатор, компас, сейсмограф, солнечные очки, теплая куртка, спальный мешок, лыжи, бинокль

№ п/п	Прибор	Измеряемая характеристика	Единица измерения
1	осадкомер	изменение высоты осадка	мл. осадков
2	барометр	изменение давления воздуха	мл. атмосферного давления
3	флюгер	изменение направления ветра	
4	компас	чтобы не заблудиться	
5	GPS-навигатор	чтобы не заблудиться	
6	спальный мешок	чтобы укрыться	

Назначение используемых вещей:

Бумажные листы - чтобы пересекать почту 15
GPS-навигатор - чтобы уметь где они находятся
Калькулятор или GPS-навигатор помогают не
 что другое 18

Задание №4. Внимательно прочитайте текст и выполните, представленный ниже, задания.

«На географических картах островов подписывается по-разному, поскольку имеет **два официальных названия**. Этот остров пересекает **самая длинная параллель**. Остров входит в состав **крупнейшего архипелага** нашей планеты, омывается морями и проливами **самого большого по площади океана** Земли. Сам остров хоть и не самый большой по площади, но входит в **первую тройку островов** по этому показателю. На острове выпадает много осадков, поскольку он расположен в **самом влажном климатическом поясе**, поэтому здесь произрастают вечнозелёные леса, которые активно вырубаются, несмотря на то, что являются домом для уникальных растений и животных. Так здесь произрастает **гигантский цветок**, привлекающий насекомых запахом гниющего мяса, а также в лесах проживает **человекообразная обезьяна**, которую местные жители называют «лесной человек». Это единственный остров в мире, на котором находится **три государства**, в том числе одно из них имеет **на острове столицу**, которая является очень богатым городом благодаря добывче **полезного ископаемого осадочного происхождения** в этой стране»

Пользуясь атласами для 6 – 7 классов и своими знаниями об окружающем мире, определите:

- 1) Два названия острова;
- 2) Самую длинную параллель;
- 3) Самый большой по площади архипелаг в мире;
- 4) Самый большой по площади океан в мире;
- 5) Острова, превосходящие данный остров по площади;
- 6) Самый влажный климатический пояс Земли;
- 7) Растение с гигантским цветком;
- 8) Человекообразную обезьяну;
- 9) Страны и столицу, расположенные на острове;
- 10) Полезное ископаемое осадочного происхождения.

Задание №5. Отметьте в таблице, какие материки исследовали перечисленные учёные и путешественники.

Учёные, путешественники	Евразия (1)	Северная Америка (2)	Африка (3)	Южная Америка (4)	Австралия и Океания (5)	Антарктида (6)
Васко да Гама	—	—	+	—	+	—
Гумбольдт	+	—	—	—	—	—
Ливингстон	+	—	—	—	—	—
Кук	—	+	—	—	+	—
Лазарев	+	—	—	—	—	—
Кабот	—	+	—	—	—	—
Макензи	—	+	—	+	—	—
Беллинсгаузен	—	—	+	—	—	+
Миклухо-Маклай	+	—	—	—	+	—
Ельский	—	—	—	+	—	—
Пржевальский	+	+	—	—	—	—

Б6
235

315