

*Га*

Пелиженко Максим Григорьевич

9 класс

Часть 1

**Выберите два верных из пяти/шести предложенных вариантов ответа**

(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов)

**1. Примерами конкуренции являются отношения между:**

- А. хищниками и жертвами
- Б. паразитами и хозяевами
- В. видами, использующими одни и те же ресурсы
- Г. особями одного вида
- Д. живыми организмами и абиотическими факторами

15

21 - 65

22 - 45

23 - 55

24 - 15

**2. Аутэкология не изучает**

- А. пути влияния среды на организм
- Б. адаптивную способность организмов
- В. ритм жизни сообществ
- Г. жизненные формы растений
- Д. структуру популяций
- Е. роль организмов в биоценозах

15

165

- нереф.

**3. Среди перечисленных экосистем естественными биоценозами являются**

- А. лес
- Б. сад
- В. сельскохозяйственное поле
- Г. болото
- Д. парк
- Е. аквариум

15

66 Исправл!

**4. К числу светолюбивых растений относятся**

- А. сосна обыкновенная
- Б. ель европейская
- В. василек синий
- Г. бук обыкновенный
- Д. майник двулетний
- Е. ландыш майский

05

**5. К пойкилотермным организмам относятся**

- А. канарейка
- Б. травяная лягушка
- В. суслик
- Г. зеленая жаба
- Д. сурок
- Е. еж

15

**6. К консументам-фитофагам относятся**

- А. заяц
- Б. мышь
- В. божья коровка
- Г. личинки мух
- Д. дафния
- Е. мотыль

15

**7. Атмосфера защищает живые организмы, населяющие поверхность планеты, от воздействия**

- А. хозяйственной деятельности человека
- Б. веществ обладающих канцерогенными свойствами
- В. космических излучений
- Г. жесткого УФ-излучения
- Д. вулканических выбросов
- Е. парникового эффекта

15

**8. Характеризуют и показывают роль организмов и их участие в биогенном круговороте веществ в экосистемах термины:**

- А. продуценты

- Б. реликты  
В. эндемики  
 Г консументы  
Д. синантропные виды  
Е. виды-двойники

0

## Часть 2

### Обоснуйте правильность/неправильность утверждения (обоснование 0-1-2 балла)

1. Растения, обитающие в условиях с более или менее достаточным, но не избыточным количеством воды в почве, называют ксерофитами
2. Все живые организмы, обитающие в водной среде, являются гидрофобами
3. К проявлению абиотических факторов нельзя отнести взаимоотношения между двумя волками
4. Особо охраняемая природная территория, на которой полностью запрещена любая хозяйственная деятельность в целях сохранения природных комплексов, охраны животных и растений, называется заказником.
5. Рекультивация – это процесс обводнения земель
6. Вид играющий основную роль в формировании ценоза называют экотопом

## Часть 3

### Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности (правильный ответ - 1 балл, обоснование 1 балл)

#### 1. Правильно составленная цепь питания

- А. плотва=> цапля=> окунь => водоросли  
Б. цапля => водоросли=> окунь => плотва  
 В водоросли => плотва=> окунь=> цапля  
 № водоросли => окунь=> плотва=> цапля

#### 2. Экология – это наука изучающая

- А. Влияние загрязнений на окружающую среду  
Б. Влияние загрязнений на здоровье человека  
В. Влияние деятельности человека на окружающую среду  
 Г Взаимоотношения организмов между собой и окружающей природной средой

#### 3. Растения в отличие от животных

- А Образуют органические вещества из углекислого газа и воды  
Б. Питаются готовыми органическими веществами  
В. Поглощают кислород в процессе дыхания  
Г. Имеют клеточное строение

#### 4. В водной среде мало гомойотермных организмов. Это связано с тем, что:

- А. В воде много кислорода и большие колебания температур  
 Б В воде мало кислорода и незначительное колебание температур  
В. Вода имеет большую плотность  
Г. Каждый десятиметровый слой воды увеличивает давление на 1 атмосферу

## Часть 4

### Вставьте пропущенное слово/данные и продолжите фразу

(каждый правильный ответ – 1 балл

Всего за задачу 2 балла)

1. Согласно Указам Президента Российской Федерации (№ 7 от 05.01.2016 г. и № 392 от 01.08.2015 г.), 2017 год объявлен:  
а) Годом .....Экологии.....  
б) Годом .....

### Вставьте пропущенное слово/данные и продолжите фразу

(правильный ответ – 1 балл)

2. Аббревиатура ООПТ расшифровывается как Особо охраняющие природные территории

18

администрации города Хабаровска  
муниципальное автономное  
общественное учреждение г. Хабаровска  
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 80"  
(МАОУ "СШ с УИОП № 80")  
Свердлова ул., д. 28, г. Хабаровск, 680009  
Тел. (4212) 70-05-98  
ОКПО 44673935, ОГРН 1022701286222  
ИНН / КПП 2724041076 / 272401001

Петиненко Максим  
за экологию

№ \_\_\_\_\_  
Из № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## Часть №2 Обоснование

48.

1. Да, так как корорина - растение и не живут без воды —
2. Не верно м.к гидробионт - бывает вода 1
3. Не верно м.к автоматические фильтры - фильтры не живы природы 1+1
4. Нет. Занесён в 1
5. Верное утверждение 05
6. Так как от этого вида и зависит все формирование ценоза 05

## Часть 3

1+

58

1. Водосли это прудушки 1+58  
Пруды это конусоиды (1 порядок)  
Озёра холмик (2 порядок)  
Ямы холмик (3 порядок)
2. Экология изучает природу. 1
3. Животные не способны самостоятельно пронизывать организмы вещества. 1+1
4. Гигиенические организмы по большей части зависят от концентрации кислорода, что в воде делало мало.  


