

7-8 классы

Часть 1

Выберите два верных из пяти/шести предложенных вариантов ответа

(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов)

1. Примерами конкуренции являются отношения между:

А. хищниками и жертвами

Б. паразитами и хозяевами

+ В. видами, использующими одни и те же ресурсы 15

+ Г. особями одного вида

Д. живыми организмами и абиотическими факторами

21-58

22-68

23-68

2. Аутоэкология не изучает

А. пути влияния среды на организм

Б. адаптивную способность организмов

В. ритм жизни сообществ

Г. жизненные формы растений 05

Д. структуру популяций

Е. роль организмов в биоценозах

178-71%

-префер

3. Среди перечисленных экосистем естественными биоценозами являются

+ А. лес

Б. сад

В. сельскохозяйственное поле 15

+ Г. болото

Д. парк

Е. аквариум

И. Ивуккина И.А.

4. К числу светолюбивых растений относятся

А. сосна обыкновенная

Б. ель европейская

+ В. василек синий 05

Г. бук обыкновенный

Д. майник двулетний

- Е. ландыш майский

5. К пойкилотермным организмам относятся

А. канарейка

+ Б. травяная лягушка

В. суслик 15

+ Г. зеленая жаба

Д. сурок

Е. еж

6. К консументам-фитофагам относятся

А. заяц

Б. мышь

? В. божья коровка 05

Г. личинки мух

Д. дафния

Е. мотыль

7. Атмосфера защищает живые организмы, населяющие поверхность планеты, от воздействия

А. хозяйственной деятельности человека

Б. веществ обладающих канцерогенными свойствами

+ В. космических излучений

- 0 15
- Г. жесткого УФ-излучения
 - Д. вулканических выбросов
 - Е. парникового эффекта

8. Характеризуют и показывают роль организмов и их участие в биогенном круговороте веществ в экосистемах термины:

- 15 55
- А. продуценты
 - Б. реликты
 - В. эндемики
 - Г. консументы
 - Д. синантропные виды
 - Е. виды-двойники

Часть 2

**Обоснуйте правильность/неправильность утверждения
(обоснование 0-1-2 балла)**

- + 1. Растения, обитающие в условиях с более или менее достаточным, но не избыточным количеством воды в почве, называют ксерофитами -
- × 2. Все живые организмы, обитающие в водной среде, являются гидрофобами 25
- + 3. К проявлению абиотических факторов нельзя отнести взаимоотношения между двумя волками - 25
- × 4. Особо охраняемая природная территория, на которой полностью запрещена любая хозяйственная деятельность в целях сохранения природных комплексов, охраны животных и растений, называется заказником. 25
- + 5. Вид, играющий основную роль в формировании ценоза называют экотопом 25

Часть 3

**Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности
(правильный ответ - 1 балл, обоснование 1 балл)**

1. Правильно составленная цепь питания

- А. плотва=> цапля=> окунь =>водоросли
- Б. цапля =>водоросли=> окунь =>плотва
- В. водоросли=> плотва=> окунь=> цапля + 25
- Г. водоросли =>окунь=> плотва=> цапля

2. Экология – это наука изучающая

- А. Влияние загрязнений на окружающую среду
- Б. Влияние загрязнений на здоровье человека
- В. Влияние деятельности человека на окружающую среду
- Г. Взаимоотношения организмов между собой и окружающей природной средой 25

3. Растения в отличие от животных

- А. Образуют органические вещества из углекислого газа и воды 25
- Б. Питаются готовыми органическими веществами
- В. Поглощают кислород в процессе дыхания
- Г. Имеют клеточное строение

25 / 65
175

Ирина Марин Владимировна 8Б класс

Часть 2

1) Ксерофиты (φυτος - растение) - растения, обитающие в условиях с более или менее достаточным, но не избыточным количеством воды в почве (кактус, верблюжья колючка, суккуленты и др.)

Существование верно

2) Гигрофиты ("υγρο" - вода, "φραδ" - страд) - обитатели водоемов, обитающие в водной среде, не являются гигрофитами

Существование неверно

3) Абсолютные факторы ("α" - нет, "βιο" - природа) - факторы неживой природы
Взаимоотношения между живыми организмами - факторы живой природы

Существование верно

4) Заповедник - особо охраняемая природная территория, на которой полностью запрещена хозяйственная деятельность в целях сохранения природных комплексов.

Существование неверно

5) Эдификатор ("τοπος" - место) - вид, играющий основную роль в формировании ценоза

Существование верно

Часть 3

1) В. Возросели → кочка → огуль → чанча

- Возросели - низшее звено в пищевод цепи (растение)
- Кочка - роба, питающаяся возроселими (нехищная роба)
- Огуль - роба, питающаяся другими робами (хищная роба)
- Чанча - высшее звено в пищевой цепи

2) Г) Экология - наука, изучающая взаимоотношения организмов между собой и окружающей природной средой.

3) А) Растения в отличие от животных образуют органические вещества из углекислого газа и воды (процесс фотосинтеза - синтеза (образования) органических веществ).