

7-8 классы

Часть 1

Выберите два верных из пяти/шести предложенных вариантов ответа
(правильный ответ – 1 балл; правильным считается выбор обоих верных вариантов)

1. Примерами конкуренции являются отношения между:

- A. хищниками и жертвами
- B. паразитами и хозяевами
- C. видами, использующими одни и те же ресурсы
- D. особями одного вида
- D. живыми организмами и абиотическими факторами

15

x1 - 65

x2 - 65

x3 - 65

188 - 45%

2. Аутэкология не изучает

- A. пути влияния среды на организм
- B. адаптивную способность организмов
- B. ритм жизни сообществ
- C. жизненные формы растений
- D. структуру популяций
- E. роль организмов в биоценозах

— prefer

3. Среди перечисленных экосистем естественными биоценозами являются

- A. лес
- B. сад
- B. сельскохозяйственное поле
- C. болото
- D. парк
- E. аквариум

15

U - Аквариум

4. К числу светолюбивых растений относятся

- A. сосна обыкновенная
- B. ель европейская
- C. василек синий
- G. бук обыкновенный
- D. майник двулетний
- E. ландыш майский

—

5. К пойкилотермным организмам относятся

- A. канарейка
- B. травяная лягушка
- B. суслик
- G. зеленая жаба
- D. сурок
- E. еж

15

6. К консументам-фитофагам относятся

- A. заяц
- B. мышь
- B. божья коровка
- G. личинки мух
- D. дафния
- E. мотыль

15

7. Атмосфера защищает живые организмы, населяющие поверхность планеты, от воздействия

- A. хозяйственной деятельности человека
- B. веществ обладающих канцерогенными свойствами
- B. космических излучений

+

Тексты заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по экологии 2017-2018уч.г.

- Г жесткого УФ-излучения
Д. вулканических выбросов
Е. парникового эффекта

+ 15

8. Характеризуют и показывают роль организмов и их участие в биогенном круговороте веществ в экосистемах термины:

- А продуценты
Б. реликты
В. эндемики
 Г консументы
 Д синантропные виды
Е. виды-двойники

15

✓ 65

Часть 2
Обоснуйте правильность/неправильность утверждения
(обоснование 0-1-2 балла)

1. Растения, обитающие в условиях с более или менее достаточным, но не избыточным количеством воды в почве, называют ксерофитами —
2. Все живые организмы, обитающие в водной среде, являются гидрофобами 25
3. К проявлению абиотических факторов нельзя отнести взаимоотношения между двумя волками ~ 20
4. Особо охраняемая природная территория, на которой полностью запрещена любая хозяйственная деятельность в целях сохранения природных комплексов, охраны животных и растений, называется заказником. 25
5. Вид играющий основную роль в формировании ценоза называют экотопом —

65

Часть 3

Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности
(правильный ответ - 1 балл, обоснование 1 балл)

1. Правильно составленная цепь питания

- А. плотва=> цапля=> окунь =>водоросли
Б. цапля =>водоросли=> окунь =>плотва
 В. водоросли=> плотва=> окунь=> цапля
Г. водоросли =>окунь=> плотва=> цапля

+ 25

2. Экология – это наука изучающая

- А. Влияние загрязнений на окружающую среду
Б. Влияние загрязнений на здоровье человека
В. Влияние деятельности человека на окружающую среду
 Г. Взаимоотношения организмов между собой и окружающей природной средой 25

3. Растения в отличие от животных

- А. Образуют органические вещества из углекислого газа и воды
Б. Питаются готовыми органическими веществами
В. Поглощают кислород в процессе дыхания
Г. Имеют клеточное строение

25
65
185

№

от

Часть 2

1. Да. Курорты не переносят избытка влаги.
2. Нем. „Робс“ - означает страх (осторожность), т.е. курорты - это ис. однажды остепеняющиеся водной среды, т.е. утверждение не верно.
3. Абсолютные факторы - это факторы нематерной природы. Отношение между звучит вакхами - это фактор ис. природы, следовательно утверждение верно.
4. Нем. Это называется заповедником. Заповедник - это другая природная территория.

Часть 3

- 1) Водоросли - это можно назвать чистой средой. Водоросли поглощают кислород, так как это трофоэптическая растительность. Затем кислород попадает в воду. А уже потом окунь может съесть окунь, ведь он привык питаться другой рыбой. Поэтому окунь может съесть окуня, ведь это вариант (B)
- 2) Экология - это наука о взаимоотношениях ис. Однажды между собой и окружающей средой. Ведь экология изучает не только загрязнение атмосферы (воздуха), загрязнений на здоровье человека, а также ее деятельность на окружающую среду, но и многие другие природные факторы. (D)
- 3) Растения впитывают от животных образуют органические в-ва пищи.

Человека везут в боягу, доказывая при этом что он фальшивый. Он сидит обнаженным
и занимается в бою куражами, комарами и пчелами. А животные, в свою очередь,
изображают гомоинициальных б-ми. (A)