

Иванов Никита Андреевич 4,5

Тексты заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии 2017-2018 уч.г.

**7-8 классы**

**Часть 1**

**Выберите два верных из пяти/шести предложенных вариантов ответа  
(правильный ответ – 1 балл; правильным считается выбор обоих верных вариантов)**

**1. Примерами конкуренции являются отношения между:**

- A. хищниками и жертвами
- B. паразитами и хозяевами
- В. видами, использующими одни и те же ресурсы
- Г. особями одного вида
- D. живыми организмами и абиотическими факторами

**2. Аутэкология не изучает**

- A. пути влияния среды на организм
- B. адаптивную способность организмов
- В. ритм жизни сообществ
- Г. жизненные формы растений
- D. структуру популяций
- Е. роль организмов в биоценозах

**3. Среди перечисленных экосистем естественными биоценозами являются**

- А. лес
- Б. сад
- В. сельскохозяйственное поле
- Г. болото
- Д. парк
- E. аквариум

**4. К числу светолюбивых растений относятся**

- A. сосна обыкновенная
- Б. ель европейская
- В. василек синий
- Г. бук обыкновенный
- Д. майник двулетний
- Е. ландыш майский

**5. К пойкилотермным организмам относятся**

- A. канарейка
- Б. травяная лягушка
- В. суслик
- Г. зеленая жаба
- Д. сурок
- E. еж

**6. К консументам-фитофагам относятся**

- А. заяц
- Б. мышь
- В. божья коровка
- Г. личинки мух
- Д. дафния
- E. мотыль

**7. Атмосфера защищает живые организмы, населяющие поверхность планеты, от воздействия**

- A. хозяйственной деятельности человека
- Б. веществ обладающих канцерогенными свойствами
- В. космических излучений

1 41 - 6

42 - 2

43 - 4

✓ 128  
— прирф

18 Иванова Н.А.

Тексты заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии 2017-2018уч.г.

Г. жесткого УФ-излучения

Д. вулканических выбросов

Е. парникового эффекта

**8. Характеризуют и показывают роль организмов и их участие в биогенном круговороте веществ в экосистемах термины:**

А. продуценты

Б. реликты

В. эндемики

Г. консументы

Д. синантропные виды

Е. виды-двойники

1 ✓R

## Часть 2

### Обоснуйте правильность/неправильность утверждения

(обоснование 0-1-2 балла)

1. Растения, обитающие в условиях с более или менее достаточным, но не избыточным количеством воды в почве, называют ксерофитами
2. Все живые организмы, обитающие в водной среде, являются гидрофобами
3. К проявлению абиотических факторов нельзя отнести взаимоотношения между двумя волками
4. Особо охраняемая природная территория, на которой полностью запрещена любая хозяйственная деятельность в целях сохранения природных комплексов, охраны животных и растений, называется заказником.
5. Вид играющий основную роль в формировании ценоза называют экотопом

## Часть 3

### Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности (правильный ответ - 1 балл, обоснование 1 балл)

**1. Правильно составленная цепь питания**

А. плотва=> цапля=> окунь =>водоросли

Б. цапля =>водоросли=> окунь =>плотва

В. водоросли=> плотва=> окунь=> цапля

Г. водоросли =>окунь=> плотва=> цапля

**2. Экология – это наука изучающая**

А. Влияние загрязнений на окружающую среду

Б. Влияние загрязнений на здоровье человека

В. Влияние деятельности человека на окружающую среду

Г. Взаимоотношения организмов между собой и окружающей природной средой

**3. Растения в отличие от животных**

А. Образуют органические вещества из углекислого газа и воды

Б. Питаются готовыми органическими веществами

В. Поглощают кислород в процессе дыхания

Г. Имеют клеточное строение

Иванов Никита

7<sup>Г</sup>

экзамен

Часть 2.

1. Ксерофиты - растения
2. Нем. Гигиеническое - более 50%
3. Ненормативные факторы - факторы не живой природы
4. Нем. заповедниками 1
5. Да

Часть 3.

1. Водоросли - производители  
Пища комсомолам 1 порция  
Окунь мелких рыбок (комсомол) 2 н.  
Удание крупной рыбаки (комсомол) 3 н.
2. Экономика - производительство.
3. Животные не имеют в своих кишках  
белка, хлорфитина поэтому не способные  
сами производить органические вещества  
из неорганических. т.

