

7-8 классы

Часть 1

Выберите два верных из пяти/шести предложенных вариантов ответа

(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов)

1. Примерами конкуренции являются отношения между:

- А хищниками и жертвами
- Б паразитами и хозяевами
- В видами, использующими одни и те же ресурсы
- Г особями одного вида
- Д живыми организмами и абиотическими факторами

2. Аутэкология не изучает

- А пути влияния среды на организм
- Б адаптивную способность организмов
- В ритм жизни сообществ
- Г жизненные формы растений
- Д структуру популяций
- Е роль организмов в биоценозах

3. Среди перечисленных экосистем естественными биоценозами являются

- А лес
- Б сад
- В сельскохозяйственное поле
- Г болото
- Д парк
- Е аквариум

4. К числу светолюбивых растений относятся

- А сосна обыкновенная
- Б ель европейская
- В василек синий
- Г бук обыкновенный
- Д майник двулетний
- Е ландыш майский

5. К пойкилотермным организмам относятся

- А канарейка
- Б травяная лягушка
- В суслик
- Г зеленая жаба
- Д сурок
- Е еж

6. К консументам-фитофагам относятся

- А заяц
- Б мышь
- В божья коровка
- Г личинки мух
- Д дафния
- Е мотыль

7. Атмосфера защищает живые организмы, населяющие поверхность планеты, от воздействия

- А хозяйственной деятельности человека
- Б веществ обладающих канцерогенными свойствами
- В космических излучений

0

Ч<sub>1</sub> - 1

Ч<sub>2</sub> - 5

Ч<sub>3</sub> - 6

---

120

- успех

В / Шанина Д.!

- Г. жесткого УФ-излучения
- Д. вулканических выбросов
- Е. парникового эффекта

**8. Характеризуют и показывают роль организмов и их участие в биогенном круговороте веществ в экосистемах термины:**

- А. продуценты
- Б. реликты
- В. эндемики
- Г. консументы
- Д. синантропные виды
- Е. виды-двойники

### Часть 2

**Обоснуйте правильность/неправильность утверждения  
(обоснование 0-1-2 балла)**

1. Растения, обитающие в условиях с более или менее достаточным, но не избыточным количеством воды в почве, называют ксерофитами + 0
2. Все живые организмы, обитающие в водной среде, являются гидрофобами + 0
3. К проявлению абиотических факторов нельзя отнести взаимоотношения между двумя волками + 1
4. Особо охраняемая природная территория, на которой полностью запрещена любая хозяйственная деятельность в целях сохранения природных комплексов, охраны животных и растений, называется заказником. - 1
5. Вид играющий основную роль в формировании ценоза называют экотопом +

### Часть 3

**Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности  
(правильный ответ - 1 балл, обоснование 1 балл)**

**1. Правильно составленная цепь питания**

- А. плотва=> цапля=> окунь =>водоросли
- Б. цапля =>водоросли=> окунь =>плотва
- В. водоросли=> плотва=> окунь=> цапля
- Г. водоросли =>окунь=> плотва=> цапля

**2. Экология – это наука изучающая**

- А. Влияние загрязнений на окружающую среду
- Б. Влияние загрязнений на здоровье человека
- В. Влияние деятельности человека на окружающую среду
- Г. Взаимоотношения организмов между собой и окружающей природной средой

**3. Растения в отличие от животных**

- А. Образуют органические вещества из углекислого газа и воды
- Б. Питаются готовыми органическими веществами
- В. Поглощают кислород в процессе дыхания
- Г. Имеют клеточное строение

# Учителем Диана Тучанова 75

## Часть 2

1) + 2) + 3) + 4) - 5) +

08/10/17

1) Дхерариты - это растения, которые обитают в сухих местах. Они способны выживать без воды, а больше ее ко-во и вовсе может их убить.

2) Гидрофобы - это животные, которые избегают контактов с водой. Так что это не верное утверждение.

3) Я думаю, что это верное утверждение.

0) поскольку:  
Абиотические факторы - это совокупность прямых или косвенных воздействий неорганической среды на организм.  
Так как вода это оба первые фактора, они не могут проявлять друг к другу абиотические факторы.

4) Это неверное утверждение.

1) Эта охраняемая природная территория называется заповедником.

3) Основная роль в формировании ценоза — это экотопам.

### Часть 3

1) Сначала вырастают водоросли.

Позже ими питается медуза.

1) Потом медузу съедает осьминог.

А осьминог съедает кальмара.

2) Экология

1) Эко — дом, логос — наука

3) Растения образуют органические вещества из углекислого газа и воды; например, (воздух) кислород.

А животные все углерод производят кислород, они углерод лишь его поглощают и перерабатывают в углекислый газ.