

Чедоматрич Сергей 7d
(Ивановск)

Тексты заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по экологии 2017-2018уч.г.

7-8 классы

Часть 1

Выберите два верных из пяти/шести предложенных вариантов ответа

(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов)

1. Примерами конкуренции являются отношения между:

- А. хищниками и жертвами
- Б. паразитами и хозяевами
- В. видами, использующими одни и те же ресурсы
- Г. особями одного вида
- Д. живыми организмами и абиотическими факторами

Ч1 - 4

Ч2 - 5

Ч3 - 6

158
-префер

2. Аутэкология не изучает

- А. пути влияния среды на организм
- Б. адаптивную способность организмов
- В. ритм жизни сообществ
- Г. жизненные формы растений
- Д. структуру популяций
- Е. роль организмов в биоценозах

3. Среди перечисленных экосистем естественными биоценозами являются

- А. лес
- Б. сад
- В. сельскохозяйственное поле
- Г. болото
- Д. парк
- Е. аквариум

И. Ильясов И.И.

4. К числу светолюбивых растений относятся

- А. сосна обыкновенная
- Б. ель европейская
- В. василек синий
- Г. бук обыкновенный
- Д. майник двулетний
- Е. ландыш майский

5. К пойкилотермным организмам относятся

- А. канарейка
- Б. травяная лягушка
- В. суслик
- Г. зеленая жаба
- Д. сурок
- Е. еж

6. К консументам-фитофагам относятся

- А. заяц
- Б. мышь
- В. божья коровка
- Г. личинки мух
- Д. дафния
- Е. мотыль

7. Атмосфера защищает живые организмы, населяющие поверхность планеты, от воздействия

- А. хозяйственной деятельности человека
- Б. веществ обладающих канцерогенными свойствами
- В. космических излучений

Чедомарів Сергій 7d
(Шволювич)

Тексты заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по экологии 2017-2018уч.г.

- Г. жесткого УФ-излучения
- Д. вулканических выбросов
- Е. парникового эффекта

8. Характеризуют и показывают роль организмов и их участие в биогенном круговороте веществ в экосистемах термины:

- А. продуценты
- Б. реликты
- В. эндемики
- Г. консументы
- Д. синантропные виды
- Е. виды-двойники

Часть 2

**Обоснуйте правильность/неправильность утверждения
(обоснование 0-1-2 балла)**

1. Растения, обитающие в условиях с более или менее достаточным, но не избыточным количеством воды в почве, называют ксерофитами
2. Все живые организмы, обитающие в водной среде, являются гидрофобами
3. К проявлению абиотических факторов нельзя отнести взаимоотношения между двумя волками
4. Особо охраняемая природная территория, на которой полностью запрещена любая хозяйственная деятельность в целях сохранения природных комплексов, охраны животных и растений, называется заказником.
5. Вид играющий основную роль в формировании ценоза называют экотопом

Часть 3

**Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности
(правильный ответ - 1 балл, обоснование 1 балл)**

1. Правильно составленная цепь питания

- А. плотва=> цапля=> окунь =>водоросли
- Б. цапля =>водоросли=> окунь =>плотва
- В. водоросли=> плотва=> окунь=> цапля
- Г. водоросли =>окунь=> плотва=> цапля

2. Экология – это наука изучающая

- А. Влияние загрязнений на окружающую среду
- Б. Влияние загрязнений на здоровье человека
- В. Влияние деятельности человека на окружающую среду
- Г. Взаимоотношения организмов между собой и окружающей природной средой

3. Растения в отличие от животных

- А. Образуют органические вещества из углекислого газа и воды
- Б. Питаются готовыми органическими веществами
- В. Поглощают кислород в процессе дыхания
- Г. Имеют клеточное строение

Чедотарёв Сергей 70
Часть 2. (Иванович)
1. Не верно 1

№ _____
от _____

2. Я считаю, что нет поскольку сам термин говорит об этом "Гидрофобия" - гидро - означает вода, а - фобия - страх.
3. Я считаю, что это не верно (рассуждения) 1
утверждение поскольку взаимноотношения между двумя величинами можно отчасти и наоборот с-мми факторах
4. Я считаю, что нет поскольку особо охраняемая территория называется не заказником а заповедником 2
5. Это верно утверждение поскольку вид играет основную роль в формировании цепи называют экотопом —

Часть 3

1. В. Поскольку сначала выростают водоросли их съедает маленькая рыба потом затем большую съедает Окунь, а окуня съедает человек или как говорят цепь
2. Г. Поскольку если слово поможет термин "Эволюция" - эко-организм - логос - учение или наука
3. А. Поскольку животные не могут образовывать органические вещества из углекислого газа и воды 1

