

10-11 классы  
Часть 1

Выберите два верных из пяти/шести предложенных вариантов ответа

(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов)

1. Примерами конкуренции являются отношения между:

- А. хищниками и жертвами
- Б. паразитами и хозяевами
- В. видами, использующими одни и те же ресурсы
- Г. особями одного вида
- Д. живыми организмами и абиотическими факторами

10

21-45  
22-65  
23-45  
24-25  
25-45

2. Аутоэкология не изучает

- А. пути влияния среды на организм
- Б. адаптивную способность организмов
- В. ритм жизни сообществ
- Г. жизненные формы растений
- Д. структуру популяций
- Е. роль организмов в биоценозах

05

205  
-56%

3. Среди перечисленных экосистем естественными биоценозами являются

- А. лес
- Б. сад
- В. сельскохозяйственное поле
- Г. болото
- Д. парк
- Е. аквариум

15

-присуд

Челнокова Г.А.

4. К числу светолюбивых растений относятся

- А. сосна обыкновенная
- Б. ель европейская
- В. василек синий
- Г. бук обыкновенный
- Д. майник двулетний
- Е. ландыш майский

05

5. К пойкилотермным организмам относятся

- А. канарейка
- Б. травяная лягушка
- В. суслик
- Г. зеленая жаба
- Д. сурок
- Е. еж

15

6. К консументам-фитофагам относятся

- А. заяц
- Б. мышь
- В. божья коровка
- Г. личинки мух
- Д. дафния
- Е. мотыль

05

7. Атмосфера защищает живые организмы, населяющие поверхность планеты, от воздействия

- А. хозяйственной деятельности человека
- Б. веществ обладающих канцерогенными свойствами
- В. космических излучений
- Г. жесткого УФ-излучения
- Д. вулканических выбросов
- Е. парникового эффекта

05

8. Характеризуют и показывают роль организмов и их участие в биогенном круговороте веществ в экосистемах термины:

- А. продуценты
- Б. реликты
- В. эндемики
- Г. консументы
- Д. синантропные виды
- Е. виды-двойники

15

## Часть 2

### Обоснуйте правильность/неправильность утверждения (обоснование 0-1-2 балла)

1. Растения, обитающие в условиях с более или менее достаточным, но не избыточным количеством воды в почве, называют ксерофитами
2. Все живые организмы, обитающие в водной среде, являются гидрофобами
3. К проявлению абиотических факторов нельзя отнести взаимоотношения между двумя волками
4. Особо охраняемая природная территория, на которой полностью запрещена любая хозяйственная деятельность в целях сохранения природных комплексов, охраны животных и растений, называется заказником.
5. Рекультивация – это процесс обводнения земель
6. Вид играющий основную роль в формировании ценоза называют экотопом

## Часть 3

### Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности (правильный ответ - 1 балл, обоснование 1 балл)

#### 1. Правильно составленная цепь питания

- А. плотва=> цапля=> окунь => водоросли
- Б. цапля => водоросли=> окунь => плотва
- В. водоросли => плотва=> окунь=> цапля
- Г. водоросли => окунь=> плотва=> цапля

#### 2. Экология – это наука изучающая

- А. Влияние загрязнений на окружающую среду
- Б. Влияние загрязнений на здоровье человека
- В. Влияние деятельности человека на окружающую среду
- Г. Взаимоотношения организмов между собой и окружающей природной средой

#### 3. Растения в отличие от животных

- А. Образуют органические вещества из углекислого газа и воды
- Б. Питаются готовыми органическими веществами
- В. Поглощают кислород в процессе дыхания
- Г. Имеют клеточное строение

#### 4. В водной среде мало гомойотермных организмов. Это связано с тем, что:

- А. В воде много кислорода и большие колебания температур
- Б. В воде мало кислорода и незначительное колебание температур
- В. Вода имеет большую плотность
- Г. Каждый десятиметровый слой воды увеличивает давление на 1 атмосферу

## Часть 4

### Вставьте пропущенное слово/данные и продолжите фразу (каждый правильный ответ – 1 балл Всего за задачу 2 балла)

1. Согласно Указам Президента Российской Федерации (№ 7 от 05.01.2016 г. и № 392 от 01.08.2015 г.), 2017 год объявлен:

- а) Годом ..... *экологии* .....
- б) Годом ..... *ООПТ* .....

### Вставьте пропущенное слово/данные и продолжите фразу (правильный ответ – 1 балл)

2. Аббревиатура ООПТ расшифровывается как ..... *особо охраняемое природное территории* .....

## Часть 5

### Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности, а также неправильности остальных

(правильный ответ - 1 балл, каждое обоснование 1 балл, всего 5 баллов)

1. Основоположником учения о биосфере является:
  - А. В.Н. Сукачев
  - Б. В.В. Докучаев
  - В. К. Мебиус
  - Г. В.И. Вернадский

Чешина Светлана 115

Управление образования  
администрации города Хабаровска  
муниципальное автономное  
образовательное учреждение г. Хабаровска  
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 80"  
(МАОУ "СШ с УИОП № 80")

Свердлова ул., д. 28, г. Хабаровск, 680009  
Тел. (4212) 70-05-98

ОКПО 44673935, ОГРН 1022701286222  
ИНН / КПП 2724041076 / 272401001

№

от

Часть 2.

1) Неверно. Ксерофиты - растения, обитающие в сухой почве и способные переносить засуху. 1+1

2) Неверно. Они являются гидрофитами. Родом - болоту. 1

3) Верно. Аббиотические факторы оказывают воздействие на живые организмы. Взаимодействие двух видов - биотический фактор. 1+1

4) Верно. Запасники создаются для сохранения той или иной среды.

5) Неверно. Рекултивация - процесс обновления земель. 10

Часть 5.

1) В.И. Сукачев ввел понятие "биоценоз" 10

2) В.В. Докучаев занимался изучением почв. 10

3) В.К. Мебиус

4) В.И. Вернадский - основоположник учения о биосфере. 10

Часть 3.

1) Любая цепь питания начинается с продуцентов. 1+1

2) Определения А, Б и В являются неполными определениями понятия "экология". 1

3) Признаки Б, В и Г имеются как у растений, так и у животных. 1

