

Каримова Анастасия Читомба 115

10-11 классы

Часть 1

Выберите два верных из пяти/шести предложенных вариантов ответа

(правильный ответ – 1 балл; правильным считается выбор обоих верных вариантов)

1. Примерами конкуренции являются отношения между:

- A. хищниками и жертвами –
- B. паразитами и хозяевами –
- C. видами, использующими одни и те же ресурсы 15
- D. особями одного вида
- E. живыми организмами и абиотическими факторами

2. Аутэкология не изучает

- A. пути влияния среды на организм –
- B. адаптивную способность организмов
- C. ритм жизни сообществ 05
- D. жизненные формы растений
- E. структуру популяций
- F. роль организмов в биоценозах

3. Среди перечисленных экосистем естественными биоценозами являются

- A. лес
- B. сад
- C. сельскохозяйственное поле
- D. болото 15
- E. парк
- F. аквариум –

4. К числу светолюбивых растений относятся

- A. сосна обыкновенная
- B. ель европейская
- C. василек синий 15
- D. бук обыкновенный
- E. майник двулетний
- F. ландыш майский

5. К пойкилотермным организмам относятся

- A. канарейка
- B. травяная лягушка 15
- C. суслик
- D. зеленая жаба
- E. сурок
- F. еж

6. К консументам-фитофагам относятся

- A. заяц –
- B. мышь –
- C. божья коровка – 05
- D. личинки мух
- E. дафния
- F. мотыль

7. Атмосфера защищает живые организмы, населяющие поверхность планеты, от воздействия

- A. хозяйственной деятельности человека –
- B. веществ обладающих канцерогенными свойствами 05
- C. космических излучений
- D. жесткого УФ-излучения
- E. вулканических выбросов –
- F. парникового эффекта –

8. Характеризуют и показывают роль организмов и их участие в биогенном круговороте веществ в экосистемах термины:

- A. продуценты
- B. реликты
- C. эндемики
- D. консументы 15
- E. синантропные виды
- F. виды-двойники

81 - 58
82 - 118
83 - 68
84 - 25
85 - 15
25 б
- 69%
- призер

У Иванов В.В.

Часть 2

Обоснуйте правильность/неправильность утверждения

(обоснование 0-1-2 балла)

1. Растения, обитающие в условиях с более или менее достаточным, но не избыточным количеством воды в почве, называют ксерофитами —
2. Все живые организмы, обитающие в водной среде, являются гидрофобами —
3. К проявлению абиотических факторов нельзя отнести взаимоотношения между двумя волками +
4. Особо охраняемая природная территория, на которой полностью запрещена любая хозяйственная деятельность в целях сохранения природных комплексов, охраны животных и растений, называется заказником. —
5. Рекультивация – это процесс обводнения земель —
6. Вид играющий основную роль в формировании ценоза называют экотопом —

Часть 3

Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности

(правильный ответ - 1 балл, обоснование 1 балл)

1. Правильно составленная цепь питания

- A. плотва=> цапля=> окунь => водоросли
- B. цапля => водоросли=> окунь => плотва
- C. водоросли => плотва=> окунь=> цапля
- Г. водоросли => окунь=> плотва=> цапля

2. Экология – это наука изучающая

- A. Влияние загрязнений на окружающую среду
- B. Влияние загрязнений на здоровье человека
- В. Влияние деятельности человека на окружающую среду
- Г. Взаимоотношения организмов между собой и окружающей природной средой

3. Растения в отличие от животных

- А. Образуют органические вещества из углекислого газа и воды
- Б. Питаются готовыми органическими веществами
- В. Поглощают кислород в процессе дыхания
- Г. Имеют клеточное строение

4. В водной среде мало гомойотермных организмов. Это связано с тем, что:

- А. В воде много кислорода и большие колебания температур
- Б. В воде мало кислорода и незначительное колебание температур
- В. Вода имеет большую плотность
- Г. Каждый десятиметровый слой воды увеличивает давление на 1 атмосферу

Часть 4

Вставьте пропущенное слово/данные и продолжите фразу

(каждый правильный ответ – 1 балл

Всего за задачу 2 балла)

1. Согласно Указам Президента Российской Федерации (№ 7 от 05.01.2016 г. и № 392 от 01.08.2015 г.), 2017 год объявлен:

- а) Годом *Экологии в России*
б) Годом *ООПТ*

Вставьте пропущенное слово/данные и продолжите фразу

(правильный ответ – 1 балл)

2. Аббревиатура ООПТ расшифровывается как *Особо охраняемые природные территории*.

Часть 5

Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности, а также неправильности остальных

(правильный ответ - 1 балл, каждое обоснование 1 балл, всего 5 баллов)

1. Основоположником учения о биосфере является:

- А. В.Н. Сукачев
- Б. В.В. Докучаев
- В. К. Мебиус
- Г. В.И. Вернадский

Каритомова.

Часть 2

1. Чеберко. Ксерофиты - это растения засушливых мест
2. Чеберко. Все живое организмы, обитающие в водной среде - иллюбционты.
3. Верно, т.к. абиотические факторы - это взаимодействие между природой друг на друга.
4. Особо охраняется прир. территория, на кот. полностью запрещена любая хоз. деят. народ. заповедник. Чеберко
5. Чеберко. Рекультивация - восстановление каких либо ресурсов.
6. Чеберко. Экотон - вид, кот. всю жизнь обитает в 1-ом месте

Часть 3

1. В. Челю питание начинается с самого меньшего и простого (продукта), заканчивается более сложным (консумент).
2. Т. Животные изучают взаимодействие организмов между собой и их погодными, природными, загрязнениями окруж. средой и способы решения этой проблемы.
3. А. Растения в процессе фотосинтеза образуют органическую CO_2 и H_2O .
4. А. Чем больше глубина, тем выше становится температура. П.к. в основном, водопады, реки, моря широкие, то и организмы, кот. поддерж. норм тела мало.

Часть 4

а) Тогда экология в России

б) Тогда ОНТ

Часть 5

Г. Вернадский - "Учение о биосфере".
Докучаев - изучал почву Камчатки

