

Литература, 7-8 класс, задания
Время выполнения: 180 минут

1. Творческое задание

Абecedарий – это стихотворение, в котором первые буквы всех слов или строк последовательно составляют алфавит в обычном или обратном порядке. Дословно это слово означает «алфавитный стих». Это уникальные стихотворения, которые необязательно должны иметь рифму. Достаточно ритма, который идет изнутри, и немного сноровки!

Абecedарий написать легко:

Берем букварь и буквы изучаем...

Величье цели – ух, как высоко!

Горит душа – пожар потушим чаем.

День новый пусть ничем не примечаем,

Есть акрознамя и перо – древко! (С. Гонсалес)

Попробуйте сами написать абecedарий. Напишите первые буквы алфавита в столбик и приступайте к сочинению. Чем больше букв, тем больше строк будет в Вашем стихотворении. Подключите фантазию.

А. что если бы каждый ушел любить?

Будь это так – каждый бы был счастлив,

Всем бы было хорошо.

Где бы не был человек –

Для него все бы по тем.

4-4-2-1

115

Александр Блок написал стихотворение "Забитик", в котором показана вся сложность жизни животного в период смены времени года.

В данный промежуток времени каждому животному, в том числе и забитку, нужна хорошая пропитание. Вечно сырая погода усложняет возможность добычи еды. В Шале попадает в лапы хищнику навероятно страх на одного зверька.

В стихотворении предлагается увесело страха и кину-
рости. Эпитеты довольно хорошо подчеркивают данное настроение.
С помощью слов сырой, дождливой, кнуровой, мокрой передается обиход зверя осени.

Увесело абзора хорошо выражают слова о умень-
шенности-настенных суровых. Через уменьшительно-
наставительные формы слов показывается хрупкость и
беспомощность, например, тонкие домики, лапки, желтые мехот-
ки.

Бедный зверек из всех сил пытается выжить и добыть себе пропитание. Забитик мечтает лишь о сухом и теплом месте где можно отдохнуть.

Против данного произведения у меня возникло чув-
ство жалости. Но сложная жизненная позиция вызывает сочувствие и понимание, что каждому тяжело по-своему.

Так Блок написал стихотворение, в котором пока-
зана трудность жизни зверюшек в определенный период. Вы-
разительно у средства усиливается чувство сочувствия и
сожаления к забитку, оказавшемуся в трудной жизненной поло-
жении.

8-4-3

150

Анимова С.А. *С*
Анимова Ю.А. *С*
Анимова Е.А. *С*
Корякина Е.А. *К*
Ишкова Н.И. *И*

А к вечеру у неё заболел живот, и Лелька целую неделю пролежала в кровати.

И вот, ребята, прошло с тех пор много лет. И до сих пор я отлично помню папины слова.

Нет, мне, может быть, не удалось стать очень хорошим. Это очень трудно. Но к этому, дети, я всегда стремился.

И то хорошо.

1. Правильно ли делала бабушка, хваля Миньку и ругая Лельку?
2. Действительно ли Лелька завистливая и невоспитанная?
3. Что для вас значит быть лучшим человеком?

б) Прочитайте стихотворение. Напишите сочинение об этом стихотворении, отвечая на поставленные вопросы (можно ответить не на все вопросы). Пишите **связным текстом**, свободно, понятно, доказательно и грамотно. Рекомендуемый объём – 200-250 слов. Указание на объём условно, считать слова не нужно.

Александр Блок

Зайчик

Маленькому зайчику
На сырой ложбинке
Прежде глазки тешили
Белые цветочки...

Бедный зайчик прыгает
Возле мокрых сосен,
Страшно в лапы волку
Серому попасть...

Осенью расплакались
Тонкие былинки,
Лапки наступают
На желтые листочки.

Думает о лете,
Прижимает уши,
На небо косится —
Неба не видать...

Хмурая, дождливая
Наступила осень,
Всю капусту сняли,
Нечего украсть.

Только б потеплее,
Только бы посуше...
Очень неприятно
По воде ступать!

1. Как зайчик переживает смену времен года?
2. Какое настроение преобладает в стихотворении?
3. Какова роль слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами?