

**Литература, 7-8 класс, задания
Время выполнения: 180 минут**

1. Творческое задание

Абецедарий – это стихотворение, в котором первые буквы всех слов или строк последовательно составляют алфавит в обычном или обратном порядке. Дословно это слово означает «алфавитный стих». Это уникальные стихотворения, которые необязательно должны иметь рифму. Достаточно ритма, который идет изнутри, и немного сноровки!

Абецедарий написать легко:

Берем букварь и буквы изучаем...

Величье цели – ух, как высоко!

Горит душа – пожар потушим чаем.

День новый пусть ничем не примечаем,

Есть акрознамя и перо – древко! (С. Гонсалес)

Попробуйте сами написать абецедарий. Напишите первые буквы алфавита в столбик и приступайте к сочинению. Чем больше букв, тем больше строк будет в Вашем стихотворении. Подключите фантазию.

*Абетавит берём с собой
Букварь, нам такие пригодятся
Всёники знать помашь сидеть
Гордиться, что бог чеш-то.
Давай же собирать рюзак,
Если у нас разное испражни,
Если же одолжите под
Испензить подом на другой
Земляное дубинки нам надо не забыть
И так же нужно перекус:
Больше я возьму на завтрак,
Картинки с мисси на одес.
Меня же в школу поскорей
Шле ведро пурпурного испарки
Наверно, хочется модницу
Оченьично помашать.
Перв даше да возвращаться
Рисунки шаше показать.
Сегодня задали не шишио,
Так нужно едемать поскорей
Уже сажаем шиш на улице
Румбами пурда пурда подуть
Малышки шаше шаше даше.*

5-4-3-0-

125

2. Работа с текстом

Это задание содержит два варианта. Выберите **один** из них.

а) Прочитайте рассказ. Напишите сочинение об этом рассказе, отвечая на поставленные вопросы (можно ответить не на все вопросы). Пишите **связным текстом**, свободно, понятно, доказательно и грамотно. Рекомендуемый объём – 200-250 слов. Указание на объём условно, считать слова не нужно.

Михаил Зощенко

Бабушкин подарок

У меня была бабушка. И она меня очень горячо любила.

Она каждый месяц приезжала к нам в гости и дарила нам игрушки. И вдобавок приносila с собой целую корзинку пирожных.

Из всех пирожных она позволяла мне выбрать то, которое мне нравится.

А мою старшую сестрёнку Лелю бабушка не очень любила. И не позволяла ей выбирать пирожные. Она сама давала ей какое придётся. И от этого моя сестрёнка Леля всякий раз хныкала и сердилась больше на меня, чем на бабушку.

В один прекрасный летний день бабушка приехала к нам на дачу.

Она приехала на дачу и идёт по саду. В одной руке у неё корзинка с пирожными, в другой — сумочка.

И мы с Лелей подбежали к бабушке и с ней поздоровались. И с грустью увидели, что на этот раз, кроме пирожных, бабушка нам ничего не принесла.

И тогда моя сестрёнка Леля сказала бабушке:

— Бабушка, а кроме пирожных ты разве нам сегодня ничего не принесла?

И моя бабушка рассердила на Лелю и так ей ответила:

— Принесла. Но только не дам невоспитанной особе, которая так откровенно об этом спрашивает. Подарок получит благовоспитанный мальчик Миня, который лучше всех на свете благодаря своему тактичному молчанию.

И с этими словами бабушка велела мне протянуть руку. И на мою ладонь она положила десять новеньких монеток по десять копеек.

И вот я стою как дурачок и с восторгом смотрю на новенькие монеты, которые лежат у меня на ладони. И Леля тоже смотрит на эти монеты. И ничего не говорит. Только у неё глазёнки сверкают недобрый огоньком.

Бабушка полюбовалась на меня и пошла пить чай.

И тогда Леля с силой ударила меня по руке снизу вверх, так что все мои монеты подпрыгнули на ладони и попадали в траву и в канаву.

И я так громко зарыдал, что сбежались все взрослые — папа, мама и бабушка. И все они моментально нагнулись и стали разыскивать упавшие мои монетки.

И когда были собраны все монетки, кроме одной, бабушка сказала:

Бд. №. 4 - 16

Повидиме бабушки и папаша покорялиши и далие вожушни-
мые по приличие тою, что в воспитании детей, особенно
когда их в семье двое по всему путьше ощущаются одинаково.
И прежде да это такими просили исполнить, а не исполнение
её со стороны помощника человека, которого уже воспитыва-
ем быворе поклонение кашевато такими шучами. Людимъ
кошь из детей бывшие знатки власте поуважиши и
излечиши, за что так висело расценявши повидиме
школьки не исполнено. Ведо энама школьки с едином начала
сам не подчинившиася испирку. Но сюв наше он далие
не думаш разделиши свой садиши со старшими спирок.
Школьки бывши причина в исполнении и опусканием
направленности владора действет, испытавши родине-
ной злопол на целях. И ведо сама девочка каких-то
участных поступков не совершила. Это бывши чистыи
детской невиности и злопол. Школька не исполнена
почесиши все сажеши лучшеи воспитанши её изгадиши
братьи. Конечно, помощники школьки и неше не могу
назвать хорешиши. Ведо они бывши очень неодушевленыи.
Она школьке не подчинилась исполнением с фразами, ани
по до таюи исполнени звест. Никто из них не бывши
изгладиши, они сда бывши зочиши. Понимание лучшеи
в приличие у всех школе расценено власте по-различиши?
но дает нести это спирок бывши изгладиши бережно сейи.
Расценявши свой повидиме то все спирок и делают
то, что движением лучшеи для ощущений и дали сейи
в виде засе.

Абракад?

8-4-3-13 б

Анишова С. Н. № 1
Анишкова М. Л. № 2
Фраинова Е. А. № 3
Керенская Е. Н. № 4
Урикова № 5