

Литература, 7-8 класс, задания
Время выполнения: 180 минут

1. Творческое задание

Абecedарий – это стихотворение, в котором первые буквы всех слов или строк последовательно составляют алфавит в обычном или обратном порядке. Дословно это слово означает «алфавитный стих». Это уникальные стихотворения, которые необязательно должны иметь рифму. Достаточно ритма, который идет изнутри, и немного сноровки!

Абecedарий написать легко:

Берем букварь и буквы изучаем...

Величье цели – ух, как высоко!

Горит душа – пожар потушим чаем.

День новый пусть ничем не примечаем,

Есть акрознамя и перо – древко! (С. Гонсалес)

Попробуйте сами написать абecedарий. Напишите первые буквы алфавита в столбик и приступайте к сочинению. Чем больше букв, тем больше строк будет в Вашем стихотворении. Подключите фантазию.

*А вы мечтали жить на свете
Без бед, печали и забот?
Витать по небу, словно ветер,
Трудный день знать наперед?*

*Дружить, любить и быть счастливыми?
Если стремимся – достигать?
Жить по законам справедливым,
Зарю в слякоть превращать?*

5/5/3/2

158

220 10
В рассказе „Бабушкин подарок“ Михаила Зощенко семейных взаимоотношений, воспитания, того, как должен вести себя хороший человек.

Яблоком раздора между главными героями - Миней и Лелей, становится этот самый подарок от бабушки. С самого начала мы знаем то, что „Лелью бабушка не очень любила“, но привычки это в тексте нет, что дает повод задуматься: не сама ли она создала в своих глазах образ „невоспитанной особы“? Ведь бы Леля себя так, если бы к ним с Миней относились одинаково? Разное отношение к детям проявляется и в том, что когда мальчик заплакал, к нему ^{она подошла} все взрослые, однако каждый раз, когда Леля плакала из-за того, что бабушка не позволяла ей выпороть пироженые, они, видимо, ничего не предпринимали.

Сам по себе Миня не сильно отстает от своей сестры. Когда они увидели, что бабушка не принесла ничего, кроме пироженых, мальчик тоже расстроился, просто „тактично промолчал“. Его бы можно было назвать хорошим братом, если бы он, видя в который раз опечаленную сестру, делился бы с ней, или просил бы бабушку дать Леле то, что она хочет. Но и здесь он продолжал молчать, принимая это за должное. Поэтому я считаю, что бабушка поступала неправильно, хвалила и постоянно ругала Лельку.

Таким образом, бабушкин подарок состоит в жизненном уроке, который получили брат с сестрой. Быть лучшим человеком - значит не быть предвзятым к кому-либо, уважать желания других, быть чужим к чужим переживаниям и бороться с несправедливостью, делая это от чистого сердца, а не чтобы тебя похвалили. Эту мысль выражает и отец детей.

10-5-4

195

Акимова Р.А. *RA*
Акимочкина Ю.А. *AO*
Акимова В.А. *AMF*
Корякина В.Н. *KJH*
Ушкова Н.И. *FJH*

А к вечеру у неё заболел живот, и Лелька целую неделю пролежала в кровати.

И вот, ребята, прошло с тех пор много лет. И до сих пор я отлично помню папины слова.

Нет, мне, может быть, не удалось стать очень хорошим. Это очень трудно. Но к этому, дети, я всегда стремился.

И то хорошо.

1. Правильно ли делала бабушка, хваля Миньку и ругая Лельку?
2. Действительно ли Лелька завистливая и невоспитанная?
3. Что для вас значит быть лучшим человеком?

б) Прочитайте стихотворение. Напишите сочинение об этом стихотворении, отвечая на поставленные вопросы (можно ответить не на все вопросы). Пишите **связным текстом**, свободно, понятно, доказательно и грамотно. Рекомендуемый объём – 200-250 слов. Указание на объём условно, считать слова не нужно.

Александр Блок

Зайчик

Маленькому зайчику
На сырой ложбинке
Прежде глазки тешили
Белые цветочки...

Бедный зайчик прыгает
Возле мокрых сосен,
Страшно в лапы волку
Серому попасть...

Осенью расплакались
Тонкие былинки,
Лапки наступают
На желтые листочки.

Думает о лете,
Прижимает уши,
На небо косится —
Неба не видать...

Хмурая, дождливая
Наступила осень,
Всю капусту сняли,
Нечего украть.

Только б потеплее,
Только бы посуше...
Очень неприятно
По воде ступать!

1. Как зайчик переживает смену времен года?
2. Какое настроение преобладает в стихотворении?
3. Какова роль слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами?