

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 80»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

школы

_____ Е.М.Булгакова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

7 класс

2019г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика учебного предмета

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности».

Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами России духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;
- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;
- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Православная культура» для 7 класса соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и разработана на основе:

Программы Шевченко Л.Л. учебного предмета «Православная культура» 8 год обучения. 2011 г

«Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков)

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами является формирование регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха внеурочной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Познавательные УУД:

- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами и составления текстов в устной и письменной формах;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей;
- использование в речи вежливых слов;
- высказывание предположений о последствиях недобрых поступков (в реальной жизни героев произведений);
- создание по иллюстрации словесного портрета героя;
- оценивание характера общения (тон, интонацию, лексику), поведения в общественных местах;
- правила поведения в конкретной жизненной ситуации;
- оценивание своего поведения и поведения окружающих (на уроке, на перемене)
- воспроизведение основных требования к внешнему виду человека в практических и жизненных ситуациях;
- оценивание внешнего вида человека;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;

Коммуникативные УУД:

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных

и познавательных задач;

- использование доброжелательного тона в общении;

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества

Данная рабочая программа по учебному курсу «Православная культура» для 7 класса разработана на основе Концепции и программы Л.Л. Шевченко учебного предмета «Православная культура». 1-11 годы обучения. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011.

Цель рабочей программы- формирование у учащихся чувства любви к своей Родине, понимания православных истоков русской нравственности, духовности и культуры, знания основных святынь и памятников древнерусской православной культуры.

Задачи:

- Формировать гуманистическое мировоззрение, гражданское сознание, чувства сопричастности к героическому прошлому России, ценностям отечественной культуры посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей православной культуры;
- Развивать устойчивый интерес к богатому православному культурному наследию;
- Освоить первичные знания о библейской истории происхождения мира, христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской морали, традициях православной семьи, православных памятников архитектуры и искусства.

В случае выпадения даты урока на праздничные дни, переноса Правительством РФ дней отдыха, введения карантина (приказ на основании распорядительного акта учредителя) прохождение программы обеспечивается за счёт уплотнения программного материала, увеличения доли самостоятельного изучения, либо на занятиях неаудиторной занятости.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса определяются в соответствии с Концепцией и программой учебного предмета «Православная культура» Шевченко Л.Л.

В рамках требований рабочей программы учащиеся должны:

- усвоить понятия: «Православное Богослужение», «Старчество», «Золотая цепь святых»;

- расширить знания: о церковных реформах 17-18 веков, о православной культуре, церковном искусстве, о новомучениках и исповедниках Российских;

- знать христианские добродетели, жития святых 17-19 веков;

- понимать: что является Духовной твердыней России;
- пользуясь примерами жизни святых, давать нравственную оценку своим поступкам и поступкам людей.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

7 класс:

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов в
1	Святая Русь	34
	Итого	34

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА «ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА»

Церковная реформа Петра 1. Святые Митрофан Воронежский и Дмитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский. Русские поэты размышляют о вере, верности, преданности традициям жизни предков. Причины церковных реформ Петра. Пример благочестивой жизни, христианской добродетели, кротости, смирения и послушания в жизни святителя Митрофана Воронежского, святителя Димитрия Ростовского, святого праведного Иоанна Русского. Сохранение христианской веры и традиции благочестия во времена реформ Петра 1.

«Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский. Зависимость Церкви от светской власти во времена царствования Екатерины II. «Великий милостивец» Тихон Задонский. Церковное искусство как отражение состояния внутреннего мира человека. Сопоставление архитектурных стилей памятников древнерусского зодчества и храмового зодчества 18 века. Изменение стиля церковного пения как следствие изменений духовных ценностей человека 18 века.

Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский. Положение Православной Церкви в государстве 19 века. Война 1812 года и укрепление духовной жизни народа подвигами веры святых того времени. Основание Серафимо-Дивеевской обители. Святые Дивеевской земли: мощи преподобного Серафима, Свято-Троицкий собор, канавка Божией матери, святые источники, Святые дивеевские жены.

Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский. Духовный и нравственный облик святителя. Церковное искусство как отражение духовного мира людей. Возрождение стиля древнерусского зодчества.

Великие старцы Оптиной пустыни. Оптина пустынь – центр духовного возрождения России в 19 веке. Старчество и старцы – пример великой любви к Богу. Новомученики и исповедники Оптинские.

На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. Священническое служение в Кронштадте. Пророчества святого Иоанна Кронштадтского.

Промежуточная контрольная работа «Святые 18-19 веков»

Царственные мученики. Разрушение христианской культуры в 20 веке. Изменение государственного устройства, свержение трёхсотлетней царской династии. Семья царя Николая II – Царственных мучеников страстотерпцев.

Новомученики и Исповедники Российские. Гонения на Церковь. Святой Патриарх Тихон. Раскольники – обновленцы. Массовые репрессии духовенства. Мартиролог священномучеников. Русская духовная поэзия рассказывает о подвигах новомучеников.

Христианские мученики ГУЛАГа. Священная история – о событиях на Голгофе. Русская Голгофа. Собор Новомучеников и Исповедников. Иконография «Собор Новомучеников и Исповедников». Поэзия и проза бывших узников ГУЛАГов рассказывает о духовном мужестве христиан.

Православная культура России свидетельствует. Христиане размышляют о действии Промысла Божьего в жизни человека. События Священной истории и события истории России 20 века. Святые, деятели русской культуры – о России. Поэты 19-20 веков размышляют о людях своего века.

Православная культура в жизни христиан. Священная история – о спасении. Богослужение – центральное событие духовной жизни христиан. Проявление Божественной любви к людям.

Золотая цепь святых. Христиане размышляют о золотой цепи святых всех веков, соединяющих всех в Боге Едином. Святые дети в Церкви небесной. Иконография рассказывает о воскресении, спасении, вечности. Торжество и христианская радость в русской духовной поэзии. Христианские песнопения Пасхи, песнопения святым. Бессмертие.

Повторение изученного материала по теме «Святая Русь».

Итоговая контрольная работа.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература:

Для учителя:

1. Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 6 год обучения. Святая Русь. Книга 1. Издание 6-е, стереотипное- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2017. 192 с.
2. Шевченко Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 6 и 7 годы обучения. 2-е издание. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011.- 112 с.
3. Шевченко Л.Л. Православная культура: Наглядное пособие «Иллюстрации»: 6 и 7 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011.-112 с.
4. Шевченко Л.Л. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011.
5. Шевченко Л.Л. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 7 год обучения. Святая Русь. Книга 2. Издание 6-е, стереотипное- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2017 192 с.

Интернет-ресурсы

[Digital. 1 sptember.ru](http://Digital.1september.ru) – Общероссийский проект Школа цифрового века;
pravmedia.com, www.rushill07.narod.ru -Электронная библиотека;
www.altarnik.okis.ru, biblion.narod.ru - Православная медиа-библиотека;
www.predanie.ru -Православный музыкальный архив;
www.isographoteka.ru – Православная библиотека;
www.isographoteka.ru- - Религиозная литература;
trad-center.ru- Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества;
<http://www.museum.ru>- Каталог Музеи России;
<http://www.hermitage.ru>- Эрмитаж