

## Аналитическая справка об объективности сформированной ВСОКО в МАОУ «СШ с УИОП № 80»

Основной запрос общества к системе общего образования - создание равных возможностей для современного качественного образования, достижение качества учебных результатов, позитивных результатов социализации детей.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует лицей, и результатах освоения программ обучающимися.

Цель ВСОКО - обеспечение современных образовательных результатов школьников и развития школы в процессе мониторинга качества образования в школе.

Эффективная система оценивания качества подготовки обучающихся в МАОУ «СШ с УИОП № 80» складывается через всестороннее изучение состояния индивидуальных образовательных достижений обучающихся по результатам различных оценочных процедур.

При оценке образовательных достижений обучающихся устанавливается степень соответствия реально достигнутых результатов обучающимся планируемыми целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень сформированности навыков, умений, универсальных учебных действий.

Отметка – это результат процесса сравнения, количественное выражение образовательных достижений, учащихся в цифрах или баллах. В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход.

Цель оценки образовательных достижений обучающихся – получение актуальной, достоверной и объективной информации о качестве подготовки, обучающихся на различных уровнях обучения для выявления причин снижения образовательных результатов и разработки эффективных механизмов по их улучшению.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных задач:

- обеспечение объективности процедур оценки качества образования, в том числе за счет обеспечения контроля за соблюдением порядка/регламента проведения оценочных процедур;
- соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС начального общего образования;
- соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС основного общего образования;
- соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС среднего общего образования;

- оценка функциональной грамотности обучающихся (выявление уровня сформированности);
- популяризация материалов исследований качества образования, проводимых на национальном уровне (НИКО, МСИ и др.).

Организация ВСОКО регламентируются в школьных локальных нормативных актах (программах, положениях, правилах, инструкциях, приказах и др.). С точки зрения управления качеством образования — это следующие документы:

- Нормативно-закрепленные сведения о целях и программных задачах образовательной организации.
- Документы, регламентирующие деятельность структур, созданных для управления качеством (педагогический совет, методический совет, методические объединения и др.).
- Основные образовательные программы, определяющие требования к качеству, условиям и результатам образовательного процесса.
- Документированные процедуры (регламенты) системы управления качеством (положения о ВСОКО, положения, регламентирующие самообследование ОО, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся и др.).
- Документированные регламенты реализации образовательных программ, включая урочную и внеурочную деятельность обучающихся (прежде всего, это рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин);
- Документы, необходимые для текущего и стратегического планирования осуществления процессов и управления ими (программ развития, проекты, целевые программы, планы, дорожные карты и др.).
- Документы, регламентирующие взаимоотношения с участниками образовательных отношений: договоры, отчёт самообследования, обращения, запросы, контракты, заказы, задания и др.

Данные документы являются основой для мониторинга качества образования в школе.

Качество образования в школе включает:

- обоснованность целей, ценностей и содержания образования (реализуемых образовательных программ);
- качество образовательных условий (кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, информационно-методических, санитарно-гигиенических условий образовательного процесса и организацию питания);
- оценку качества комплексных образовательных результатов обучающихся (результаты ВПР, результаты ГИА-9, ГИА-11, отсутствие выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, отсутствие выпускников 11 классов, не получивших

аттестаты о среднем общем образовании, отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов по русскому языку и математике (профильного уровня), результаты работы с одарёнными детьми, трудоустройство выпускников, результаты работы внеурочной деятельности и т.д.)

- оценку качества организации образовательного процесса (качество научно-методической работы лица, качество системы воспитательной работы, качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися, удовлетворенности потребителей качеством образования).

Объектами ВСОКО являются:

- комплексные образовательные результаты и (индивидуальные, групповые, коллективные) образовательные достижения обучающихся;
- организация образовательной деятельности (урочной и внеурочной деятельности), направленная на обеспечение комплексных образовательных результатов; профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества образовательных результатов;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;
- комфортность и сохранение здоровья обучающихся;
- сохранение контингента обучающихся и обеспечение доступности образования: открытость деятельности.

Организационная структура системы оценки качества образования в МАОУ «СШ с УИОП № 80» включает администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей, социально-психологическую службу. Согласованная работа всех организационных структур ВСОКО позволяет обеспечить качество образования.

Процедура оценки качества образовательного процесса включает в себя внутреннюю оценку: результативность деятельности общеобразовательной организации согласно ООП и результативность работы школы по итогам проведенного самообследования. Процедура оценки индивидуальных образовательных достижений включает в себя: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся; включенность учащихся во внеурочную развивающую деятельность, социальную активность, в том числе результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях различного уровня и т. д.;

мониторинговые исследования уровня учебных достижений; мониторинг метапредметных результатов (проектной деятельности); результаты внешней независимой оценки качества образования.

Оценка качества осуществляется на основе анализа показателей и критериев, характеризующих качество условий, процесса и результата образовательной деятельности. В 2022-2023 учебном году план контроля реализован полностью.

Директор «МАОУ «СШ с УИОП № 80»



Е.М. Булгакова