**Требования  к заданиям по предметам.**

| **Предмет** | **Комплекты заданий по классам** | **Подведение итогов по классам** | **Форма проведения,  продолжительность для классов** | **Специальное оборудование** | **Справочные материалы, средства связи и вычислительная техника** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Английский язык** | 5-6, 7-8, 9-11 | 5, 6, 7, 8, 9-11 | 5-6 – 60 минут  7-8 – 60 минут  9-11 – 90 минут | Колонки и компьютер или аудио-плеер для воспроизведения аудио файлов | Использовать запрещено |
| **Астрономия** | 7- 8, 9, 10, 11 | 7, 8, 9, 10, 11 | 7-8 – 120 минут   9-11 – 120 минут | Чертёжные принадлежности. Разрешено использование непрограммируемого калькулятора. | Использование справочных данных, кроме прилагаемых к комплекту, запрещено. |
| **Информатика и ИКТ** | 5- 7, 8-9, 10-11 | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 5-7 – 120 минут  8-9 – 180 мин  10-11 – 240 мин | Персональный компьютер, с наличием языков программирования и сред разработки, необходимых участникам (перечень программного обеспечения формируется с учетом потребностей каждого участника олимпиады) | Использовать запрещено |
| **Искусство  (мировая художественная культура)** | 5-6,7- 8, 9, 10- 11 | 5,6,7, 8, 9, 10, 11 | 5-6 – 90 мин  7-8 – 120 минут  9 – 180 мин  10-11 – 210 мин | Мультимедийное оборудование, компьютер, экран с возможностью просмотра презентации, содержащей изображения/иллюстрации | Разрешено: орфографические словари, вода и шоколад |
| **История** | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 5-6 – 45 минут  7-11 – 60 минут | Не требуется | Использовать запрещено |
| **Китайский язык** | 5-6, 7-8, 9-11 | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 5-6 – 90 минут 7-8 – 90 минут  9-11 – 120 минут | Колонки и компьютер или аудио-плеер для воспроизведения аудио файлов | Использовать запрещено |
| **Литература** | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 5-6 – 90 минут  7-10 – 120 минут  11 – 210 минут | Не требуется | Использовать запрещено |
| **Немецкий язык** | 5-6, 7-8, 9-11 | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 5-6 – 60 минут  7-8 – 90 мин  9-11 – 120 мин | Колонки и компьютер или аудио-плеер для воспроизведения аудио файлов | Использовать запрещено |
| **Обществознание** | 5- 6, 7, 8, 9, 10-11 | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 5-7 – 45 минут  8 – 60 минут  9-11 – 80 минут | Не требуется | Использовать запрещено |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** | 5-7, 8-9, 10-11 | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 5-7 – 45 минут  8-9 –  10-11 - | Для проведения практического тура необходимо оборудование (см метод реком) | Использовать запрещено |
| **Право** | 5- 6, 7- 8, 9, 10-11 | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 5-6 – 60 мин  7-8 – 60 мин  9 – 60 мин  10-11 – 80 мин |  | Использовать запрещено |
| **Русский язык** | 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 4 –минут  5-6 – 60 мин 7 – 120 мин  8 – 150 минут  9-11 – 180 мин | Не требуется | Использовать запрещено |
| **Технология** | В номинациях "*Культура дома*…" и "*Техническое творчество*…"  5, 6, 7, 8-9, 10-11 | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11  – независимо в каждой из трех номинаций | Тестирование:  5-6 – 60 мин  Практика:  От 60 до 90 мин  Практический тур: время не регламентировано, зависит от количества участников | Письменный тур: специальное оборудование не требуется.  Практический тур: оргкомитет школьного этапа выбирает в каждой номинации один из вариантов заданий практического тура в соответствии с особенностями и технологическим оснащением учебных мастерских школы. | Использовать запрещено |
| **Физика** | 7, 8, 9, 10, 11 | 7, 8, 9, 10, 11 | 7 – 90 минут  8 – 110 мин  9-11– 150 минут | Линейка, циркуль, транспортир, карандаш, ластик | Разрешено: инженерный непрограммируемый микрокалькулятор |
| **Французский язык** | 5-6, 7-8, 9-11 | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 5-6 – 60 минут  7-8 – 90 мин  9-11 – 120 мин |  | Колонки и компьютер или аудио-плеер для воспроизведения аудио файлов |
| **Экономика** | 5-7, 8-9, 10-11 | 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | 5-7 – 45 мин  8-9 – 60 мин  10-11 – 100 минут | Не требуется | Простой калькулятор, линейки, простые карандаши и ластики. Замазкой пользоваться не рекомендуется |