

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Хабаровского края**  
**Управление образования администрации города Хабаровска**  
**МАОУ «СШ с УИОП № 80»**

РАССМОТРЕНО

На заседании  
методического  
объединения учителей  
начальных классов

  
Загибалова Е. А.

Протокол №1 от  
«30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

  
Удалова Н. У.  
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МАОУ "СШ с  
УИОП №80"

  
Булгакова Е.М.  
«30» августа 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### «Русские игры»

для обучающихся 1-4 классов

Составители:

Ищенко Ольга Сергеевна, учитель начальных классов  
Герасимова Оксана Валерьевна, учитель начальных классов  
Загибалова Елена Александровна, учитель начальных классов  
Балдина Татьяна Альбертовна, учитель начальных классов  
Белокрылова Елена Петровна, учитель начальных классов  
Аргунова Марина Анатольевна, учитель начальных классов  
Бретова Екатерина Алексеевна, учитель начальных классов  
Сургучева Злата Андреевна, учитель начальных классов  
Епихина Арина Вячеславовна, учитель начальных классов  
Белокрылова Елена Викторовна, учитель начальных классов  
Баладина Светлана Михайловна, учитель начальных классов  
Столярова Виктория Викторовна, учитель начальных классов  
Пилюгина Юлия Игоревна, учитель начальных классов

Хабаровск 2023

## Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «Русская игра» имеет спортивно-оздоровительное направление. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников, связана с предметами учебного плана.

предмет	содержание учебной дисциплины
математика	с определёнными математическими понятиями на начальном этапе обучения учащиеся знакомятся при построении в одну шеренгу ( то прямая), в колонну по два, по три- (параллельные прямые), в круг -(окружность) и т.д. Счет предметов, сравнение предметов, устные вычислительные приемы и т.д.
русский язык литературное чтение	в процессе игры дети знакомятся с русским народным творчеством: считалками, песнями, поговорками.
окружающий мир	для характеристики того или иного периода школьникам напоминают исторические события этого периода, объясняют историческую обусловленность взглядов, идей; познакомятся с жизненными процессами организма не только в состоянии покоя, но и во время мышечной деятельности.

**Цель** программы: создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

**Задачи:** укреплять здоровье учащихся, приобщать их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействовать гармоническому, физическому развитию; обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам; воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к одноклассникам, формировать коммуникативные компетенции.

Программа включает 1 класс - 33ч. Продолжительность занятия 20-25 мин.

### **Планируемые результаты освоения программы**

**Личностными** результатами программы является формирование следующих умений:

- целостный, социально ориентированный взгляд на мир;
- ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин;
- способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни.

**Метапредметными** результатами программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;

- устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УУД:

- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);

- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;

- учиться выполнять различные роли в группе.

## **1 класс**

Обучающиеся научатся:

различать способы движения и передвижений человека; работу мышц при выполнении физических упражнений, познакомятся с общими и индивидуальными основами личной гигиены, с причинами травматизма и правилами его предупреждения, профилактикой нарушения осанки.

Обучающиеся получат возможность научиться:

вести простейший контроль за деятельностью двигательной и дыхательной систем; использовать закаливающие процедуры для укрепления здоровья.

## 2.Содержание курса динамической паузы

1 класс 33ч

Старинные русские игры. История возникновения. Правила игр. Техника безопасности. Подвижные игры. Эстафеты.

**Формы, методы** занятий: Занятия проводятся в учебном кабинете, на улице (на спортивных площадках школы), в спортивном зале. Занятия проводятся преимущественно в виде:

- спортивных игр,
- спортивных соревнований.
- викторин
- блиц -турниров

**Виды** деятельности: игровая, познавательная.

### Тематическое планирование динамической паузы «Русские игры»

	1 класс	
	раздел	Количество часов
1	Старинные русские игры. Какие они бывают	3
2	Правила игр. Техника безопасности.	5

3	Подвижные игры. Эстафеты.	25
5	Учебная игра. Судейство	10
6	Соревнования среди обучающихся 4-х классов.	5

### Календарно – тематическое планирование

№	дата		Тема	Количество часов
	план	факт		
1-3			Какие бывают игры Русская народная игра «Маша и медведь»	3
4-6			Правила игр. Обязательны ли они для всех?	3
7			Здоровье в порядке- спасибо зарядке!	1
8			Профилактика травматизма	1
9-10			Подвижная игра «Цепи кованы»	2
11-12			Подвижные игры «Мишень», «След в след»	2
13-16			Подвижные игры «Бег с шариком». «Нас не слышно и не видно»	4
17-			Эстафеты с предметами	3

19				
20			Подвижные игры (закрепление)	1
21- 22			Подвижные игры «С кочки на кочку», «Без пары»	2
23- 24			Подвижные игры «Веревочка», «Плетень»	2
25- 26			Подвижные игры «Успевай, не зевай», «День и ночь»	2
27- 28			Подвижные игры «Наперегонки парами»	2
29- 30			Подвижные игры «Ловушки-перебежки», «Вызов номеров»	2
31			Эстафета без предметов	1
32- 33			Эстафеты среди 1-х классов	2